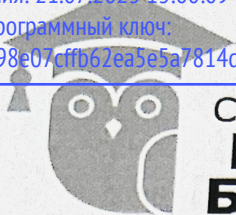


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2023 13:00:09
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



СОВРЕМЕННАЯ
**ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» _____ мая _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

*Общеобразовательной учебной дисциплины подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2023

Буденновск, 2023

Методическая рекомендация составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 «Фармация»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса», город Буденновск.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.02 Фармация базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;

- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой информации, числовой информации, графической информации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

11.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работы обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе Роль информационной деятельности в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества.		
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		10	2
	1	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	2	Работа с программным обеспечением Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
	3	Виды профессиональной информационной деятельности человека Использование технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).		
	4	Стоимостные характеристики информационной деятельности Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	5	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, докладов, разработка презентаций, поиск информации в интернет источниках Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Информационная деятельность человека Существующие носители информации Современное программное обеспечение Тематика индивидуальных учебных проектов: 1. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет» 2. Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы»		5	

Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		12	2
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	2	Перевод чисел в различных системах счисления Арифметические операции в различных системах счисления.		
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	4	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	5	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2
	6	АСУ различного назначения, примеры их использования Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	Практические работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретное представление информации 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров 3. Архив информации 4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы 5. Управление процессами 		12	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, докладов, разработка презентаций, поиск информации в интернет источниках</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Кодирование информации</p> <p>Тематика индивидуальных учебных проектов:</p> <p>1. Программирование решения уравнений</p> <p>2. Исследование методов решения уравнений в программировании (на компьютере)</p>	10	
Тема 3. Средства ИКТ	<p>Содержание учебного материала</p>	10	2
	<p>1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров</p> <p>Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>		
	<p>2 Программное обеспечение внешних устройств</p> <p>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>		
	<p>3 Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании</p> <p>Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</p>		
	<p>4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>		
	<p>5 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</p> <p>Соответствие комплектации для профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Практические работы:</p> <p>6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p>7. Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	10	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, докладов, разработка презентаций, поиск информации в интернет источниках</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основы работы локальной сети</p> <p>Настройка администрирования сети</p> <p>Тематика индивидуальных учебных проектов:</p> <p>1. Применение программирования в организации железнодорожных перевозок</p> <p>2. Применение программирования в ... (выбрать интересующую область деятельности)</p>		10	
<p>Тема 4.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	Содержание учебного материала		12	2
	1	<p>Понятие об информационных системах</p> <p>Автоматизация информационных процессов.</p>		
	2	<p>Использование систем проверки орфографии и грамматики</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p>		
	3	<p>Представление об организации баз данных</p> <p>Системы управления базами данных.</p>		
	4	<p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения</p> <p>Базы данных: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p>		
	5	<p>Управление базами данных</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
	6	<p>Виды компьютерной графики</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>		

	Практические работы: 8. Возможности настольных издательских систем 9. Возможности динамических (электронных) таблиц 10. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц 11. Средства графического представления статистических данных – деловая графика 12. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ 13. Организация баз данных 14. Программирование на языке Pascal в среде Lazarus 15. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций 16. Разработка презентации с помощью PowerPoint		20	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, докладов, разработка презентаций, поиск информации в интернет источниках Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Технология создания и преобразования информационных объектов Системы распознавания текста Языки программирования Тематика индивидуальных учебных проектов: 1. Создание интерактивного учебного пособия «Графический редактор Gimp» (или любого другого по желанию) 2. Разработка сайта по интересующей тематике ("Мир функций", «Экология Твери», «Моделирование в математике» и т.д.)		10	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		6	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	2	Возможности сетевого программного обеспечения Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений		

	профессиональной деятельности Система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.		
	Практические работы: 17. Браузер 18. Методы и средства создания и сопровождения сайта 19. Разработка Web-страниц на языке HTML 20. Система тестирования 21. Основы работы в глобальной сети Интернет 22. Работа с онлайн-сервисами 23. Среда программирования. Тестирование готовой программы	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, докладов, разработка презентаций, поиск информации в интернет источниках Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Телекоммуникационные технологии Антивирусные системы и их работа Основы разработки Web-страниц Тематика индивидуальных учебных проектов: 1. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel 2. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel	15	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. – М.: БИНОМ, 2015.
	Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва: КноРус, 2015. – 347 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-03120-9.
	Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва: КноРус, 2016. – 347 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-04695-1.
	Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06180-0.
Дополнительная литература (в том числе периодические издания)	Информатика: учебное пособие / Н.И. Йопа. – Москва: КноРус, 2016. – 258 с. – Конспект лекций. – ISBN 978-5-406-04151-2.
	Основы информатики и программирование под Windows: учебное пособие / К.А. Молоков. – Москва: Проспект, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-392-19194-9.
	Информатика (для технических направлений): учебное пособие / Н.И. Йопа. – Москва: КноРус, 2016. – 470 с.

	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ. – 3-е издание, исправленное и дополненное: учебное пособие / Е.Т. Вовк, Н.В. Глинка, Т.Ю. Грацианова. – Москва: Лаборатория знаний, 2015. – 355 с. – ISBN 978-5-9963-2893-2.
	Введение в информатику: курс лекций / В.М. Казиев. – Москва: Интуит НОУ, 2016. –157 с. – ISBN 978-5-94774-678-5.
	Информатика: учебное пособие / Н.И. Иopa. – Москва: КноРус, 2016. –258 с. – Конспект лекций. – ISBN 978-5-406-04151-2.
	Основы информатики и программирование под Windows: учебное пособие / К.А. Молоков. – Москва: Проспект, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-392-19194-9.
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы и программное обеспечение	<p>www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).</p> <p>www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).</p> <p>http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).</p> <p>www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).</p> <p>www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).</p> <p>www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).</p> <p>http://freeschool.altlinux.ru/ (портал Свободного программного обеспечения).</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать базовые системные программные продукты;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой графической, числовой информации.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Тестирование, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Тестирование, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, доклады