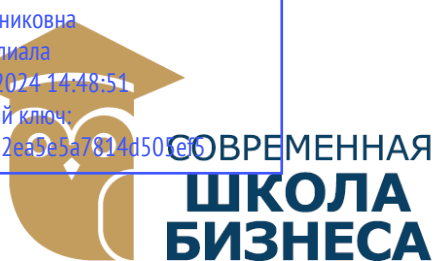


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:48:51
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9b62ea5e5a7814d505e6



БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

23 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.02. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.02 Основы экономики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.02 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение адаптации студента первого курса к системе обучения в образовательном учреждении;
- обеспечение готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение форсированности представлений об исторических, социальных факторах становления сестринского дела и социальной значимости специальности;
- обеспечение способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- основные понятия и вопросы экономики;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;

- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
---	---------------------

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.ДВ.01.02. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	60
В том числе:	
лекционные занятия	26
Практическое занятие	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.02 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		6	1
Тема 1.1. Экономика как наука. Основные понятия и задачи.	Содержание учебного материала: Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономических наук. Три главных вопроса экономики.	2	
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 1.2. Общественное производство и его основные стадии.	Содержание учебного материала: Процесс производства и распределения. Обмен как система осуществления движения материальных благ. Виды потребления.	2	2
	Семинарское занятия: Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Экономические отношения в обществе		4	
Тема 2.1. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала: Натурально хозяйство. Основные черты товарного хозяйства Товарное производство как система.	2	2
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 2.2. Собственность и организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала: Понятие права собственности и отношения собственностью Субъект и объект собственности. Виды организационно-правовых форм собственности	2	
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Раздел 3. Экономические системы		8	
Тема 3.1. Типы экономических систем и их особенности..	Содержание учебного материала: Классификация экономических систем. Главные черты рыночной и централизованной экономики. Переходная экономика как хозяйственная система.	2	2
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 3.2. Здравоохранение как сложная открытая	Содержание учебного материала: Виды систем в здравоохранении. Основные характеристики систем управления (ЛПУ). Структура государственного здравоохранения в России	2	
	Семинарское занятия:		

система.	не предусмотрено		
Тема 3.3. Отраслевая структура государственного здравоохранения.	Содержание учебного материала: Уровни управления здравоохранения в РФ. Отраслевая структура государственного здравоохранения в РФ. Охрана здоровья как комплексная работа.	2	
	Семинарское занятия: Решение расчетных задач	2	
Раздел 4. Товарно-денежные отношения		4	
Тема 4.1. Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание учебного материала: Товарное производство как экономическая категория. Обменные отношения как основа экономики. Деньги как всеобщий товарный эквивалент.	2	3
	Семинарское занятия: Подготовка вопросов для творческого обсуждения	2	
Раздел 5. Рыночные отношения		8	
Тема 5.1. Рынок в здравоохранении, его виды и функции.	Содержание учебного материала: Понятие и функции рынка. Виды и структура рынка в здравоохранении. Рынок медицинских услуг как основная составляющая.	2	1
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 5.2. Маркетинг в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Маркетинг здравоохранения как предпринимательская деятельность. Характеристика маркетинга в здравоохранении. Основные виды маркетинга в здравоохранении.	2	2
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 5.3. Медицинское страхование. Источники финансирования. Виды ресурсов медицинских финансов.	Содержание учебного материала: Основные виды и принципы ОМС. Программа госгарантий обеспечения гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Базовая программа ОМС. Источники финансирования.	2	3
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 5.4. Цена медицинской услуги.	Содержание учебного материала: Понятие и функции цены. Законы ценообразования. Группы цен на медицинские услуги населению.	2	1
	Семинарское занятия: Решение ситуационных задач		

Тема 5.5. Оплата труда медицинских работников.	Содержание учебного материала: Особенности оплаты труда медицинских работников. Система оплаты труда медицинских работников. Форма оплаты труда медицинских работников.		2
	Семинарское занятия: Решение задач		
Раздел 6. Менеджмент в здравоохранении.		4	
Тема 6.1. Менеджмент как наука. Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Инструменты управления. Исторические этапы развития науки менеджмент. Принципы менеджмента..	2	1
	Семинарское занятия: Не предусмотрено	-	
Тема 6.2. Организационная структура сестринской службы	Содержание учебного материала: Особенности управления сестринской службы. Функции главной медсестры. Объект и субъект сестринской службы.	2	1
	Семинарское занятия: не предусмотрено	-	
Раздел 7. Макроэкономика		8	
Тема 7.1. Валовый продукт и национальный доход.	Содержание учебного материала: Валовый продукт – как годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг. Национальный доход как экономический макропоказатель. Методы расчета ВВП.	2	1
	Семинарское занятия: Решение задач		
Тема 7.2. Инфляция: виды и сущность.	Содержание учебного материала: Сущность и виды инфляции. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции.	2	1
	Семинарское занятия: не предусмотрено	-	
Тема 7.3. Безработица: причины, виды, последствия. Мировая экономика.	Содержание учебного материала: Взаимосвязь безработицы и инфляции. Особенности безработицы в РФ. Антиинфляционная политика государства.	2	1
	Семинарское занятия: Решение ситуационных задач	2	
Раздел 8 . Финансы и ресурсы в здравоохранении		8	

Тема 8.1. Финансирование ЛПУ, учреждения здравоохранения. Кредиты и лизинговые операции.	Содержание учебного материала: Кредиты и их виды. Лизинговые операции в здравоохранении. Ресурсы в здравоохранении. Анализ основного и оборотного капитала.	2	1
	Семинарское занятия: не предусмотрено		
Тема 8.2. Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений. Ресурсы здравоохранения. Ценные бумаги в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Виды показателей деятельности медицинских учреждений. Виды финансовых ресурсов в здравоохранении. Ценные бумаги в здравоохранении.	2	
	Семинарское занятия: Решение расчетных задач	4	
Раздел 9 . Мировая экономика.			
Тема 9.1. Мировая экономика.	Содержание учебного материала: Виды международных экономических отношений. Международная миграция капитала. Международный кредит. Свободная экономическая зона как современная форма международных экономических связей		
	Семинарское занятия: Решение расчетных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделам Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам	18	
	Зачет с оценкой	-	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

- 1 Исторические модели биомедицинской этики.
- 2 Деонтологическая модель Гиппократа.
- 3 Деонтологическая модель Парацельса.
- 4 Деонтологическая модель — соблюдение долга.
- 5 Символы медицины.
- 6 Принцип деонтологии — сохранение тайны медицинским персоналом.
- 7 История общины сестёр милосердия в России.
- 8 Знаменитые сёстры милосердия.
- 9 Социальная значимость медицинской профессии (медицинская сестра).
- 10 Деонтологические особенности общения медицинской сестры с коллегами.
- 11 Деонтологические особенности деятельности медицинской сестры в онкологическом отделении.
- 12 Деонтологические особенности деятельности участковой медицинской сестры.
- 13 Деонтологические особенности деятельности медицинской сестры в кардиологическом отделении.
- 14 Имидж и профессионально-значимые качества медицинской сестры.
- 15 Профессиональные требования к имиджу медицинского работника.
- 16 Габитарный имидж медицинского работника.
- 17 Коммуникативный имидж медицинского работника.
- 18 Профессиональные заболевания медицинской сестры.
- 19 Роль медицинской сестры в санитарном просвещении населения.
- 20 Ятрогения в деятельности медицинского работника.
- 21 Роль медицинской сестры в профилактике вредных привычек у молодёжи.
- 22 Требования к личностным качествам медицинской сестры.
- 23 Причины конфликтов медицинских работников и пациентов.
- 24 Профилактика стрессов в деятельности медицинской сестры.
- 25 Телемедицина будущего.
- 26 Новые медицинские профессии.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Что экономическая наука понимает под ограниченностью ресурсов?
2. Почему людям все время приходится делать выбор в сфере экономики?
3. Какие способы распределения ограниченных благ знает история экономики?
4. В чем состоит польза от экономической конкуренции?
5. Что такое рациональность экономического поведения?
6. В чем отличие величины спроса от объема потребности?
7. Какую роль цена играет в формировании величины спроса?

8. Какие факторы помимо цены влияют на спрос?
9. Как связаны между собой индивидуальный спрос и рыночный спрос?
10. Чем товары низшей категории отличаются от нормальных товаров?
11. Какое значение имеет величина цены для формирования величины предложения?
12. В чем заключается различие между понятиями «предложение» и «величина предложения»?
13. Что такое фирма?
14. Что такое чистая прибыль и какую роль она играет в деятельности фирмы?
15. Что осложняет развитие бизнеса в форме индивидуальной фирмы?
16. В чем состоит закон предложения?
17. Какие факторы определяют потребную стране массу денег в обращении?
18. Как рассчитывается скорость обращения денег в стране?
19. Какой вид имеет закон обмена?
20. Что такое инфляция?
21. Какие существуют разновидности инфляции?
22. Чем для экономики страны опасна гиперинфляция?
23. Почему медицинские услуги можно назвать «негативным» благом?
24. Почему рынок медицинских услуг нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
25. Каковы три основных разновидности экономических моделей здравоохранения, применяемых в разных странах мира?
26. Какие три элемента включает в себя российская организация здравоохранения?
27. Что понимается под экономическим ростом и как его измеряют?
28. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП?
29. Какие факторы могут быть использованы страной для ускорения роста своего ВВП?
30. Что такое человеческий капитал?
31. Каким образом можно добиться роста производительности труда в стране?
32. Что такое экономический цикл и из каких стадий он состоит?
33. Что такое финансы?
34. Кто утверждает и исполняет федеральный бюджет России?
35. Чем профицит бюджета отличается от дефицита бюджета?
36. Что такое государственный долг?
37. Каковы способы финансирования государственного долга?
38. Какие бывают разновидности государственного долга?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия: – учебного кабинета «социально-гуманитарного цикла дисциплин».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном

Комплект учебной мебели:

- ученические столы –12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол –1 шт.,
- доска учебная –1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- манекен человека –1шт.,
- индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.;

Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего

- профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>
3. *Шимко, П. Д.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188>
3. *Нефедова, В. Н.* Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520265>

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. [www. znanium.com](http://www.znaniium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДВ.01.02. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в общих вопросах экономики; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.	Подбор экономической информации по теме; — сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; — подготовка сообщений к семинарскому занятию; — подбор материалов периодической печати; — сообщения студентов по правовой тематике; — решение экономических задач; — тестирование; — решение правовых задач; — подбор правовой информации по теме; — реферирование экономических и правовых источников; — составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; — составление правовых задач по трудовым ситуациям; — составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине; — поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования характеристику современно о состоянии и перспективы развития отрасли;	

организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразование; формы оплаты труда.	
--	--