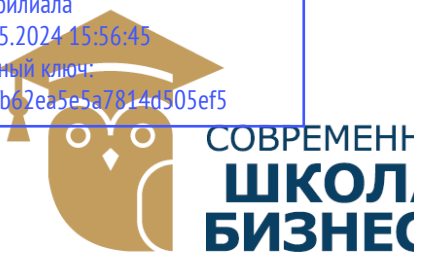


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d905ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ О.Г. Позоян
«23» _____ мая _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

*Профессиональная подготовка социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять

собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- описывать значимость своей специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов:

ЛР.01 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.02 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.03 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.05 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.07 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Контроль	9
Форма итоговой аттестации	
3 семестр зачет с оценкой	
4 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел I. История как наука.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 1.1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. –XII)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян	2				1
	<i>Практическое занятие 1-2.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта			2		3
Тема 1.2. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.	2				1
	<i>Практическое занятие 3-4.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.		4			
	<i>Лекция.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы	2				2
	<i>Практическое занятие.5-6</i> Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы		4			
Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 2.1. Россия во второй	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.	2				1

половине XV – XVII вв.	<i>Практическое занятие 7-8</i> . Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация		4			2-3
Тема 2.2. XVII век – век модернизации и Просвещения	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.	2				1
	<i>Практическое занятие 9-10.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»			2		3
Раздел III. Россия в XIX-XX веках						
Тема 3.1. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)	2				2
	<i>Практическое занятие 11-12</i> . Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)		4			3
	<i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.	2				2
	<i>Практическое занятие 13-14</i> . Реформы 60-70 годов XIX века.		4			
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)	2				1-2
	<i>Практическое занятие 15-16</i> . Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.		4			2
	<i>Лекция.</i> Россия в годы революционных потрясений.	2				
	<i>Практическое занятие 17-18.</i> Гражданская война: о начале, причинах		4			
Тема 3.3 СССР и мир: 1921 –середина 50 –х гг.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.	2				
	<i>Практическое занятие 19-20</i> . Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.		4			
	<i>Лекция.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.	2				

	<i>Практическое занятие 21-22</i> . Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны		4			
Тема 3.4 СССР в середине 50 – х в начале 90 – х гг. XX в.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности	2				1
	<i>Практическое занятие 23-24.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития		4			2-3
	<i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	2				2
	<i>Практическое занятие 25.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.		2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Политические партии в России»			2		3
Раздел IV. Российская Федерация						
					ЛР1 ЛР2 ЛР5	4
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы	2				
	<i>Практическое занятие 26</i> . Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы		2			
	<i>Лекция.</i> Внешняя политика России в начале XXI в	2				
	<i>Практическое занятие 27.</i> Россия сегодня.		2			2
	<i>Лекция.</i> Современная Россия в системе международных отношений	2				2
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации.			5		
	Контроль			9		
	Зачет с оценкой		2			
	Всего:	32	56	11		
		108				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. «Экономические реформы 90-х»
2. «Народы и регионы России после распада СССР»
3. «Геополитика: Россия и США»
4. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
5. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
6. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору
7. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
8. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
9. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
10. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
11. Конвенция о правах ребёнка
12. Конвенция о правах инвалидов
13. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных
14. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Америка.
15. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Япония
16. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Китай.
17. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
18. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.
19. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.
20. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.

2.5.Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.).
Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.

2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».

3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.

4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.

5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.

6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.

7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.

8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.

9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».

10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.

11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.

12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.

13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.

14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада. 15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.

16. Чеченская война: основные этапы и последствия.

17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. 18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.

19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.

20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в

Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.

21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.

22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы. 23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности. 24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.

25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.

26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.

27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

31. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Америка.

32. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Япония

33. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Китай.

34. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)

35. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)

36. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21 в.в. (пример)

37. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.

38. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.

39. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
40. Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
41. Образование и назначение ООН
42. Образование и назначение НАТО
43. Образование и назначение ЕС
44. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
45. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
46. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
47. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
48. Конвенция о правах ребёнка
49. Конвенция о правах инвалидов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Комплект учебной мебели:

ученические столы,
стулья,
преподавательский стол,
доска учебная.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых),

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст : электронный.
3. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741> — Текст : электронный.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> — Текст : электронный.
2. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> — Текст : электронный.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>
3. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Результаты выполнения практических занятий
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Периодизацию всемирной и отечественной истории	Результаты выполнения практических занятий
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Основные исторические термины и даты	Результаты выполнения практических занятий