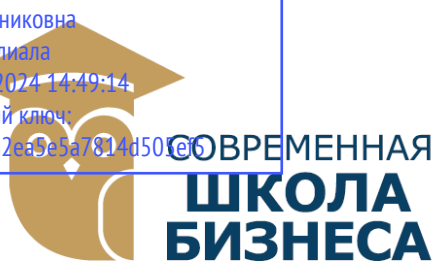


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:49:14
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cfb62ea5e5a7814d505e6b



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

_____ мая _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности Специальность 33.02.01 Фармация

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021 , зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. Введение в специальность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Введение в специальность» является профильным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение адаптации студента первого курса к системе обучения в образовательном учреждении;
- обеспечение готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение форсированности представлений об исторических, социальных факторах становления сестринского дела и социальной значимости специальности;
- обеспечение способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и

применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации;

- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК. 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01.
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы дисциплины «Введение в специальность фармация»		18	1
Тема 1.1. Введение в специальность. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации.	Содержание учебного материала: Введение в специальность. Специальность «Фармация». Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов. Определение фармации, цели и задачи фармации, связь с другими науками. Характеристика специальности «Фармация» Профессионально-важные качества профессии фармацевт. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников.	2	
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.2. История фармации. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации.	Содержание учебного материала: История фармации. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации. Определение термина «Фармация». История фармации, ее роль в профессии фармацевта. Периоды истории фармации: • первобытное общество, • древний мир, • средние века, • новая история, • новейшая история. Перспектива развития профессии. Связь традиций и практики в медицинской науке.	2	1
	Практические занятия: История фармации. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации. указать этапы истории фармации проверка домашнего задания проведение экспресс-опроса по теме	2	
Тема 1.3. История фармации в Древности	Содержание учебного материала: Возникновение фармацевтических знаний в древности. Общая характеристика эпохи. Лекарствоведение в Индии. Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Греции, Древнем Риме.	2	3
	Практические занятия: История фармации в Древности.	2	
Тема 1.4 История фармации в Средние века, Возрождение и Новое время.	Содержание учебного материала: Характеристика эпохи. Алхимия и ее влияние на развитие фармации. Первые европейские аптеки. Выдающиеся ученые-фармацевты и их вклад в развитие науки. Зарождение химико-фармацевтической промышленности	2	
	Практические занятия: не предусмотрено		

Тема 1.5 История фармации в России	Содержание учебного материала: Врачевание в Древней Руси. Становление научной фармации в России Выдающиеся деятели отечественной фармации Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.	2	
	Практические занятия: История фармации в России	2	
Тема 1.6 Фармацевтическая деятельность в зарубежных странах. Международные фармацевтические организации	Содержание учебного материала: Тенденции мирового фармацевтического рынка. Мировое фармацевтическое производство. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке. Перспективы развития фармацевтического рынка зарубежных стран.	2	
	Практические занятия: не предусмотрено	-	
Тема 1.7 Аптека, её задачи и функции. Организационная структура аптеки	Содержание учебного материала: Аптечная организация, определение. Виды аптечных организаций. Основные задачи и функции аптек. Структура аптеки. Ее основные отделы и их назначение. Персонал аптеки. Оборудование и оснащение рабочего места. Производственная деятельность аптеки. Производственный отдел аптеки, его назначение и функции	2	
	Практические занятия: Аптека, её задачи и функции. Организационная структура аптеки	2	
Тема 1.8. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ.	Содержание учебного материала: Конституция РФ, Законы РФ об охране здоровья граждан, о санитарноэпидемиологическом состоянии, о качестве и безопасности пищевых продуктов, о защите прав потребителей, Государственная фармакопея РФ.		
	Практические занятия: Не предусмотрено		
Тема 1.9. Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и	Содержание учебного материала: Понятие и роль фитотерапии. Классификация биологически активных добавок. Требования, предъявляемые к БАД. Основные принципы гомеопатии.	2	

биологически активные добавки к пище			
	Практические занятия: Не предусмотрено		
Тема 1.10. Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.	Содержание учебного материала: Развитие российской фармации в последнее десятилетие XX века. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Структура фармацевтического рынка. Субъекты фармацевтического рынка. Основные стратегии маркетинга.	2	
	Практические занятия: Не предусмотрено		
Тема 1.11. Фармацевтическое образование в России и зарубежных странах. Профессиональные стандарты в области фармации.	Содержание учебного материала: Роль учебных учреждений в подготовке отечественных фармацевтических кадров. Фармацевтические должности. Перечень Профессиональных стандартов. Система аккредитации специалиста.	2	
	Практические занятия: Не предусмотрено		
Раздел 2. «Частная фармация»		10	
Тема 2.1 Лекарствоведение как наука. Фармакология. Фармакогнозия. Предмет. Цели. Задачи. Основные термины.	Содержание учебного материала: Определение фармакологии как науки. Цели и задачи фармакологии. Виды действия лекарственных средств на организм. Лекарственные формы. Особенности действия, назначения, применения Определение фармакогнозии как науки Цели и задачи фармакогнозии. Основные этапы развития фармакогнозии. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Предмет. Цели. Задачи. Основные термины.	2	3
	Практические занятия: Фармакология как наука, цели и задачи фармакогнозии.	4	

Тема 2.2. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Предмет. Цели. Задачи. Основные термины	Содержание учебного материала: История технологии лекарственных форм. Фармацевтическая технология. Определение. Цели и задачи. Классификация лекарственных форм. Нормирование условий производства и изготовления лекарственных препаратов. Санитарный режим аптечной организации.	2	1
	Практические занятия: Технология изготовления лекарственных форм	2	
Раздел 3 Основы фармацевтической этики и деонтологии		2	
Тема 3.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебного материала: Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Деонтологические принципы работы фармацевта.	2	3
	Практические занятия: не предусмотрено		
	Практические занятия: «Потребности человека и качество жизни»		
	Самостоятельная работа	6	
	Зачет с оценкой		
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Биофармацевтическая концепция производства и оценки качества таблеток, получаемых путем прямого прессования и с предварительным гранулированием таблетлируемых масс, тритурационных таблеток
2. Классификация порошков, достоинства и недостатки, требования, предъявляемые к порошкам
3. Оценка влияния фармацевтических факторов на высвобождение лекарственных веществ из твердых пероральных лекарственных форм.
4. Физико-химические и технологические свойства в твердых дисперсных системах
5. Измельчение, просеивание в фармацевтической технологии. Порошки и сборы, оценка их эффективности
6. Правила измельчения и смешивания порошков. Тритурации
7. Порядок введения ингредиентов при изготовлении сложных порошков, факторы, влияющие на порядок введения лекарственных веществ
8. Классификация таблеток по способам получения и применения
9. Роль вспомогательных веществ, в твердых лекарственных формах
10. Теоретические основы таблетирования
11. Способы грануляции
12. Таблеточные машины. Технология прессования.
13. Факторы, влияющие на механическую прочность и распадаемость таблеток
14. Покрытие таблеток оболочками
15. Тритурационные таблетки
16. Причины брака при производстве таблеток и меры их устранения
17. Контроль качества таблеток
18. Перспективность гранул, драже
19. Капсулы как лекарственная форма
20. Оптимизация биофармацевтических и физико-химических свойств твердых лекарственных форм
21. Газообразные лекарственные формы - аэрозоли, состав, вспомогательные вещества, устройство баллона
22. Лекарственные формы с жидкой дисперсионной средой

23. Биофармацевтическая концепция производства и оценки качества жидких лекарственных форм
24. Физико-химические и биофармацевтические свойства растворов
25. Истинные растворы. Растворы высокомолекулярных соединений

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Рассказать о становлении сестринского дела в России.
2. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского ухода за ранеными.
3. Реформы обучения сестринском делу в России. Развитие сестринского дела.
4. Деятельность сестер милосердия в период Крымской войны 1854 г.
5. Расскажите о Роли Ф. Найтингейл в становлении сестринского дела.
6. История становления ФМБА России.
7. Основные направления деятельности ФМБА России.
8. В чём заключается сущность философии сестринского дела. Дайте характеристику основным понятиям и принципам философии сестринского дела. Перечислите этические элементы сестринского дела, которые медицинская сестра принимает для исполнения и стремится их достигнуть.
9. Исторические модели и принципы биомедицинской этики
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и деонтологии.
11. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности.
12. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.
13. Потребности человека. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребностей (по модели В. Хендерсон).
14. Расскажите об особенностях психологии больного и его реакции на болезнь.
15. Особенности психологии пациентов при проведении сестринских манипуляций, пребывания в стационаре.
16. Профессионально значимые качества медицинской сестры. Какими должны быть современная медицинская сестра, фельдшер с точки зрения философии сестринского дела.
17. Перечислите и опишите симптомы эмоционального выгорания. Что может предпринять специалист для профилактики развития эмоционального выгорания.
18. Значение развития критического мышления в сестринской практике.
19. Перечислите элементы критического мышления.
20. Что такое критическое мышление. Каково значение развития критического мышления для сестринской практики? Что помогает развивать критическое мышление
21. Назовите особенности психологической и физиологической реакции пациента на медицинские процедуры.

22. Как психологическая реакция пациента может влиять на результаты медицинских процедур. Какие есть приемы для уменьшения тревоги у пациента
23. Какие есть типы отношений к болезни
24. Раскройте феномен сопротивления болезни. Что это такое и как проявляется. Какие есть этапы входа в болезнь и принятия своего состояния.
25. Перечислите требования к личности медицинской сестры
26. Перечислите и опишите симптомы эмоционального выгорания
Какие явления сопутствуют эмоциональному выгоранию
27. Можно ли влиять на причины, вызывающие эмоциональные переживания
28. Какие могут быть рекомендации по заботе о своем эмоциональном состоянии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия: – учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин». Технические средства обучения: – персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; – проектор с экраном

Комплект учебной мебели:

- ученические столы – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- манекен человека – 1 шт.,
- индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-

01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.

2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520596>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520597>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 736 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519047>
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор

В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. www.book.ru
2. www.znaniium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе;	выполнение тренировочных упражнений,
понимать логику и закономерности развития медицинской мысли;	выполнение тренировочных упражнений,
грамотно вести научную дискуссию.	выполнение тренировочных упражнений,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации;	выполнение тренировочных упражнений,

отличительные черты развития медицины и фармации в различные периоды;	выполнение тренировочных упражнений
достижения цивилизации в области медицины и фармации в процессе исторического развития;	выполнение тренировочных упражнений,
вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки, врачебной деятельности	выполнение тренировочных упражнений,
вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы фармацевтической науки и фармации в истории человечества	выполнение тренировочных упражнений,
использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в отличительные черты развития врачевания и медицины в Древней Греции;	выполнение тренировочных упражнений,