

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 12:33:59
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505e85

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПЦ.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

*Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Год набора 2025*

г. Буденновск, 2025

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин, протокол № 10 от 26 мая 2025 года.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	14
6. Информационное обеспечение обучения	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Гражданское право».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гражданское право».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
Лекционные занятия	90
Практические занятия	72
Курсовая работа	20
Консультация	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **ОПЦ.04 Гражданское право** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское право» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой учебной дисциплины «Гражданское право»:

иметь представление:

- о роли и месте гражданского права в системе права России;
- о значении гражданско-правовых норм в регулировании общественных отношений;
- о правосубъектности и объектах гражданского оборота;
- об аспектах развития организаций всех форм собственности как самостоятельно хозяйствующих субъектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
 - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административноправовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
 - составлять различные виды юридических документов;
 - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
 - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
- знать:**
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
 - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
 - источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
 - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
 - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
 - виды трудовых договоров;

- содержание трудовой дисциплины;
 - порядок разрешения трудовых споров;
 - виды рабочего времени и времени отдыха;
 - формы и системы оплаты труда работников;
 - основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
 - основные стадии гражданского и административного процесса.
 - правила составления юридических документов;
 - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
 - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
 - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
 - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
- иметь практический опыт:**
- в осуществлении профессионального толкования норм права;
 - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
 - в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
 - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
 - подготовки проектов решений.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой учебной дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Гражданское право» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита курсового проекта (работы)

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы

студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гражданское право».

Раздел I. Общие положения гражданского права.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав.

Практическое занятие

1. Выписать из ст. 1 ГК РФ основные начала гражданского законодательства.
2. Составить таблицу: предмет гражданского права, используя ст. 1 -4 ГК РФ.
3. На основании ст. 12 ГК РФ составить таблицу «Способы защиты права»

Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского права

Практическое занятие

1. Определение объема правоспособности и дееспособности различных категорий граждан.
2. Заполнение таблицы «Объем правоспособности граждан»
3. Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах.

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права, их защита.

Практическое занятие

1. Решение ситуационных задач

Тема 1.7. Представительство в гражданском праве.

Практическое занятие

1. Совершение доверенности специальной и генеральной

Раздел 2. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.2. Субъекты права собственности

Практическое занятие

1. Составление таблицы «Субъекты права собственности».
2. Тестовый контроль.

Раздел 3. Наследственное право

Тема 3.3. Наследование по закону

Практическое занятие

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Обязательственное право

Тема 5.3 Ответственность в гражданском праве.

Практическое занятие

1. Тестовый контроль
2. Решение ситуационных задач

Раздел. Внедоговорные обязательственные правоотношения

Тема 6.1. Обязательства по возмещению вреда

Практическое занятие

1. Решение ситуационных задач.
2. Возмещение работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профзаболеванием, иным повреждением здоровья; вреда, причиненного жизни работника.
3. Расчет утраченного среднего заработка и иных выплат.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Гражданское право» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- в) на историческом анализе;
- г) все ответы правильные.

3. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

4. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы - определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

5. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

6. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

7. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

8. Аналогия закона выражается:

- а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения;
- б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;
- в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;
- г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

9. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам;
- б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения;
- в) не допускают никаких отступлений от своего содержания;
- г) если указано прямо в законе.

10. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- в) носят подзаконный характер;
- г) не имеют значения.

Вариант 1

1. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

2. Под правопреемством понимают:

- а) переход прав и обязанностей от одного лица - правопредшественника к другому лицу - правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- б) переход обязанностей от одного лица - правопредшественника к другому лицу - правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- в) переход прав от одного лица - правопредшественника к другому лицу - правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- г) правопреемство в одном или нескольких правоотношениях.

3. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное

обязанное лицо (лица);

б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;

в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);

г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

4. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

а) слияние, присоединение, разделение, выделение;

б) присоединение, выделение, преобразование;

в) разделение, выделение, преобразование;

г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

5. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:

а) гражданами Российской Федерации;

б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;

в) юридическими лицами;

г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

6. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является:

а) совет директоров;

б) съезд (конференция) или общее собрание;

в) наблюдательный совет;

г) генеральный директор или совет директоров.

7. Фонд относится к числу:

а) некоммерческих организаций, являющихся корпорациями;

б) некоммерческих организаций, не являющихся корпорациями;

в) коммерческих организаций, не являющихся корпорациями;

г) коммерческих организаций.

8. Могут ли фонды преобразовываться в другие виды юридических лиц:

а) по решению попечительского совета;

б) если предусмотрено уставом фонда;

в) не могут преобразовываться в другие виды юридических лиц;

г) по решению учредителей.

9. К числу публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях относятся:

а) государство;

б) муниципальные образования;

в) государство и муниципальные образования;

г) государство, а иногда муниципальные образования.

10. Из чего состоит имущество казны:

а) из средств сельского поселения;

б) из средств граждан Российской Федерации;

в) из средств соответствующего государственного или местного бюджета;

г) из средств юридических лиц.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Понятие и значение права для регулирования общественных отношений. Значение

- учебной дисциплины для подготовки юристов. Содержание учебной дисциплины. Гражданское право в системе права.
2. Понятие и структура гражданских правоотношений, основания их возникновения, виды. Юридические факты. Юридический состав.
 3. Субъективное право, субъективная обязанность. Осуществление и защита прав. Пределы осуществления, способы и органы защиты права.
 4. Понятие и признаки юридического лица. Право субъектность (универсальная и специальная) юридического лица. Органы юридического лица. Наименование и место нахождения. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Содержание устава.
 5. Правовая организация юридических лиц. Виды юридических лиц по основной цели деятельности и по отношениям между организацией и учредителями. Коммерческие и некоммерческие организации, их особенности. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Казенные предприятия. Некоммерческие организации и особенности их правоспособности
 6. По материалам периодической печати привести примеры коммерческих и некоммерческих организаций.
 7. Определить правовое положение представительств и филиалов, пользуясь нормами ГК РФ. Обосновать экономическую целесообразность каждой правовой формы.
 8. Понятие сделки. Виды сделок по субъектному составу, по форме и иным основаниям. Условные сделки в хозяйственном обороте. Условия действительности сделки. Последствия признания сделки недействительной.
 9. Составление таблицы «Сделки оспоримые и ничтожные» с приведением примеров.
 10. Из ГК РФ выписать недействительные сделки с пороком воли.
 11. Представительство. Его виды, форма. Доверенность, ее виды, форма, сроки действия. Коммерческое представительство, понятие, виды и форма. Роль представительства в хозяйственной деятельности.
 12. По ГК РФ определить понятие «срок в праве», привести примеры сроков. Составить таблицу: «Срок как период и момент времени» с примерами из газеты «ЭЖ- юрист».
 13. Понятие вещных прав, их виды и содержание. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника. Их реализация.
 14. Определение оснований возникновения и прекращения права собственности. Оформление таблицы «Основания возникновения и прекращения права собственности»
 15. Государственная и муниципальная собственность. Понятие государства и субъектов РФ, муниципального образования. Государственная и муниципальная казна.
 16. Функции федерального казначейства. Частная собственность граждан и организаций. Права акционеров как учредителей и как работников АО. Право собственности индивидуального предпринимателя.
 17. Понятие, виды, основание возникновения права общей собственности. Право общей долевой собственности. Юридическая и экономическая сущность доли. Правомочия собственников. Выдел доли и раздел имущества. Преимущественное право покупки и мены доли. Обращение взыскания на долю в праве общей собственности.
 18. Конкретизация прав и обязанностей собственников и сособственников.
 19. Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах. Тестовый контроль.
 20. Определение механизма обращения взыскания на долю в общей долевой и совместной собственности.
 21. Установление вещных прав на землю и жилые помещения.
 22. Вещно-правовые и обязательственные способы защиты права собственности граждан и юридических лиц.
 23. Наследование как основание возникновения права собственности. Время и место

открытия наследства.

24. Наследственная масса. Особенности наследования отдельных видов имущества.
25. Порядок призвания к наследованию. Принятие и отказ от наследства.
26. Наследники по закону 1-8 очереди. Недостойные наследники. Наследственная масса, раздел наследства. Наследники по праву представления. Оформление наследственных прав.
27. Товарно-денежные отношения как предмет регулирования обязательственного права. Понятие обязательства, основание его возникновения. Прекращение обязательства.
28. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве.
29. Подготовить примеры различных обязательств, определив стороны, объект, права и обязанности субъектов каждого.
30. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Субъекты авторского права, виды соавторства. Объекты авторского права.
31. Передача имущественных прав по авторскому договору. Смежные с авторскими права. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
32. Обеспечительные обязательства. Решение ситуационных задач
33. Условия ответственности, гражданское правонарушение и его состав. Размер ответственности. Особенности ответственности предпринимателя.
34. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Стадии заключения договора. Соотнесение норм и условий договора
35. Принципы и условия надлежащего исполнения договоров. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия.
36. Основания прекращения договоров.
37. Понятие и виды внедоговорных обязательств. Условия их возникновения. Ответственность за вред, причиненный работником, несовершеннолетним, должностными лицами государственных и муниципальных органов, в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
38. Обязательства из вреда, причиненного источником повышенной опасности, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
39. Объем, характер и размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.
40. Понятие обязательства из неосновательного приобретения или сбережения имущества.
41. Обязательства из объявления конкурса, публичного обещания награды, проведения игр и пари.

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме защиты курсового проекта (работы)

Примерная тематика курсовых работ

1. Гражданское право в системе права Российской Федерации (общая характеристика).
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Понятие и состав гражданского законодательства.
5. Понятие, предмет и функции науки гражданского права (общая характеристика).
6. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
7. Понятие и содержание гражданской правоспособности физического лица.
8. Дееспособность физического лица (общие положения).
9. Объем дееспособности несовершеннолетних лиц по законодательству Российской Федерации.

Федерации.

10. Признание граждан безвестно отсутствующими и объявление их умершими.
11. Признание граждан ограничено дееспособными и недееспособными.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Виды юридических лиц (общие положения).
14. Образование юридических лиц.
15. Прекращение юридических лиц (общие положения).
16. Государственная регистрация юридических лиц.
17. Преобразование как способ прекращения юридических лиц.
18. Ликвидация юридических лиц.
19. Признание субъекта несостоятельным (банкротом).
20. Хозяйственные товарищества как юридические лица.
21. Акционерное общество как юридическое лицо.
22. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
23. Унитарные предприятия как юридические лица.
24. Учреждение как юридическое лицо.
25. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц (общие положения).
26. Жилищно-строительный кооператив как юридическое лицо.
27. Общественные объединения как юридические лица.
28. Религиозные организации как юридические лица.
29. Учредительские документы юридического лица. Органы управления юридических лиц.
30. Ассоциации и союзы как юридические лица.
31. Российская Федерация как субъект гражданского права.
32. Административно-территориальные единицы как субъекты гражданского права.
33. Объекты гражданских прав (понятие и классификация).
34. Имущество. Понятие и виды.
35. Вещи как объекты гражданских прав.
36. Ценные бумаги как объекты гражданских прав (общая характеристика).
37. Личные неимущественные права (понятие и виды).
38. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
39. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
40. Формы сделок и последствия несоблюдения требуемой законом формы.
41. Сделки, недействительные по субъектному составу.
42. Сделки, недействительные по содержанию.
43. Сделки, недействительные вследствие пороков воли.
44. Понятие и виды представительства.
45. Доверенность по гражданскому праву.
46. Сроки в гражданском праве (понятие, значение, виды).
47. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
48. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности.
49. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
50. Защита гражданских прав.
51. Общая характеристика вещных прав.
52. Понятие и содержание права собственности.

3.1.5. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы (проекта) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных

правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

Оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций во время подготовки и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю определяется руководителем по универсальной шкале оценки образовательных достижений, которые включают в себя основные показатели оценки результатов

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно - понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОПЦ.04 «Гражданское право»

проводится в форме экзамена

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОПЦ.04 «Гражданское право» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гражданское право».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гражданское право», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 «Гражданское право».

5.3. Структура экзамена

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 - теоретические вопросы, третий - практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
2. Правоспособность и дееспособность граждан России и апатридов. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
3. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Опекa и попечительство.
4. Юридическое значение места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим
5. Понятие и виды объектов права. Классификация вещей. Особенности правового режима имущества. Нематериальные блага и личные неимущественные права, способы их защиты
6. Представительство. Его виды, форма. Доверенность, ее виды, форма, сроки действия.
7. Коммерческое представительство, понятие, виды и форма. Роль представительства в хозяйственной деятельности.
8. Срок как юридический факт. Виды сроков (проверка самостоятельной работы).
9. Срок исковой давности. Приостановление, прерывание, восстановление срока исковой давности.
10. Понятие и виды способов обеспечения исполнения договоров. Неустойка, ее значение и виды. Залог, понятие и виды. Поручительство. Ответственность поручителя.
11. Банковская гарантия. Удержание имущества. Задаток и его функции. Понятие промышленной собственности.
12. Патентное право. Понятие, признаки, виды изобретений. Патент как форма охраны прав изобретателя.
13. Понятие и признаки полезной модели, промышленного образца. Право на секрет производства (ноу-хау).
14. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
15. Патентные поверенные. Защита интеллектуальной собственности.
16. Понятие и значение права для регулирования общественных отношений. Значение учебной дисциплины для подготовки юристов.
17. Понятие и структура гражданских правоотношений, основания их возникновения, виды. Юридические факты. Юридический состав.
18. Субъективное право, субъективная обязанность. Осуществление и защита прав. Пределы осуществления, способы и органы защиты права.

19. Понятие и признаки юридического лица. Право субъектность (универсальная и специальная) юридического лица.
20. Органы юридического лица. Наименование и место нахождения.
21. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Содержание устава.
22. Правовая организация юридических лиц. Виды юридических лиц по основной цели деятельности и по отношениям между организацией и учредителями.
23. Коммерческие и некоммерческие организации, их особенности. Хозяйственные товарищества и общества.
24. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Казенные предприятия.
25. Некоммерческие организации и особенности их правоспособности
26. Понятие сделки. Виды сделок по субъектному составу, по форме и иным основаниям. Условные сделки в хозяйственном обороте. Условия действительности сделки. Последствия признания сделки недействительной.
27. Представительство. Его виды, форма. Доверенность, ее виды, форма, сроки действия. Коммерческое представительство, понятие, виды и форма. Роль представительства в хозяйственной деятельности.
28. Понятие вещных прав, их виды и содержание. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления.
29. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
30. Правомочия собственника. Их реализация.
31. Определение оснований возникновения и прекращения права собственности. Оформление таблицы «Основания возникновения и прекращения права собственности»
32. Государственная и муниципальная собственность. Понятие государства и субъектов РФ, муниципального образования. Государственная и муниципальная казна.
33. Функции федерального казначейства. Частная собственность граждан и организаций.
34. Права акционеров как учредителей и как работников АО. Право собственности индивидуального предпринимателя.
35. Понятие, виды, основание возникновения права общей собственности. Право общей долевой собственности.
36. Юридическая и экономическая сущность доли. Правомочия собственников.
37. Выдел доли и раздел имущества. Преимущественное право покупки и мены доли. Обращение взыскания на долю в праве общей собственности.
38. Конкретизация прав и обязанностей собственников и сособственников.
39. Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах. Тестовый контроль.
40. Определение механизма обращения взыскания на долю в общей долевой и совместной собственности.
41. Установление вещных прав на землю и жилые помещения.
42. Вещно-правовые и обязательственные способы защиты права собственности граждан и юридических лиц.
43. Наследование как основание возникновения права собственности. Время и место открытия наследства.
44. Наследственная масса. Особенности наследования отдельных видов имущества.
45. Порядок призвания к наследованию. Принятие и отказ от наследства.
46. Наследники по закону 1-8 очереди. Недостойные наследники.
47. Наследственная масса, раздел наследства. Наследники по праву представления. Оформление наследственных прав.

48. Товарно-денежные отношения как предмет регулирования обязательственного права.
49. Понятие обязательства, основание его возникновения. Прекращение обязательства.
50. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве.
51. Подготовить примеры различных обязательств, определив стороны, объект, права и обязанности субъектов каждого.
52. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Субъекты авторского права, виды соавторства. Объекты авторского права.
53. Передача имущественных прав по авторскому договору. Смежные с авторскими права. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
54. Обеспечительные обязательства. Решение ситуационных задач
55. Условия ответственности, гражданское правонарушение и его состав. Размер ответственности. Особенности ответственности предпринимателя.
56. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Стадии заключения договора. Соотнесение норм и условий договора
57. Принципы и условия надлежащего исполнения договоров. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия. Основания прекращения договоров.
58. Понятие и виды внедоговорных обязательств. Условия их возникновения.
59. Ответственность за вред, причиненный работником, несовершеннолетним, должностными лицами государственных и муниципальных органов, в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
60. Обязательства из вреда, причиненного источником повышенной опасности, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
61. Объем, характер и размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.
62. Понятие обязательства из неосновательного приобретения или сбережения имущества.

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Пятнадцатилетний Антон получил гонорар за созданную им компьютерную игру и решил открыть счет в банке, но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Разрешите спор с правовой точки зрения?

2. 16-летний Виктор Зорин, увлекающийся химией, придумал приспособление для быстрого и безопасного смешивания красителей. С помощью отца он запатентовал изобретение на свое имя. Через некоторое время это изобретение стали использовать на лакокрасочном комбинате, где работал отец Виктора. Вознаграждение за использование приспособления администрация выдавала отцу, на что сын стал возражать.

Разрешите данную ситуацию?

3. Учащийся колледжа Рожанец, 15 лет, с одобрения родителей начал собирать деньги на приобретение телефона. Через 2 года он имел 10000 руб., из которых 2800 руб. были отложены с его стипендии, 1200 руб. ему подарила бабушка, а остальные 6000 руб. он заработал во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Рожанец купил телефон.

Мог ли Рожанец приобрести вещь без согласия родителей?

4. В местную администрацию поступило ходатайство с приложением необходимых

документов о регистрации общества с ограниченной ответственностью, которое будет осуществлять издательскую деятельность и реализацию литературы. Администрация отказала в регистрации этого юридического лица, ссылаясь на то, что в городе уже действует несколько издательских организаций с правами юридического лица, и создавать еще одно такое юридическое лицо нет необходимости.

Права ли администрация?

Можно ли обжаловать его отказ в регистрации ООО?

Кто может быть учредителем ООО?

5. В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо - обувной комбинат АО «Импульс». Вскоре ООО «Полет» предъявило АО «Импульс» претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО «Импульс» фабрик.

Отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц?

Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены Гражданским кодексом РФ на случай реорганизации?

6. Судом был удовлетворен иск налоговой инспекции к кинотеатру о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного по этим сделкам дохода в бюджет. Суд признал деятельность кинотеатра незаконной, что в соответствии со ст. 169 ГК РФ является основанием для взыскания в доход бюджета всего полученного по таким сделкам.

Верное ли решение вынес суд?

7. Во время продолжительной болезни Шаталов продал Савойскому дачу и коллекцию картин. Выздоровев, он потребовал расторжения обеих сделок и возврата имущества, ссылаясь на то, что договоры были заключены им вынужденно: деньги требовались на его лечение и содержание семьи, и если бы не острая необходимость, он никогда бы не начал распродавать вещи. Кроме того, сумма, полученная им от Савойского, значительно ниже рыночной стоимости проданного ему имущества.

Проанализируйте ситуацию.

8. Фирма по изготовлению мебели приняла заказ от частной гимназии об изготовлении для нее шкафов, письменных столов, стульев и другой мебели к новому учебному году. К 20 августа заказ был выполнен, оплачен и мебель перевезена в здание гимназии. Но уже через несколько месяцев отклеилась обивка, перестали работать замки, сломались шарниры, мебель рассохлась и развалилась. В конце марта гимназия предъявила иск к фирме и потребовала замены недоброкачественной мебели. Фирма отказалась от удовлетворения требований гимназии, сославшись на истечение исковой давности. В свою очередь представитель гимназии заявил, что он возражает против применения исковой давности к данному правоотношению.

Решите дело?

9. В суд обратился Козырев. Он просил взыскать с Лужкова 90 000 руб., которые он дал Лужкову в займы со сроком возврата через четыре года. В суд было представлено письмо Лужкова, написанное им два года назад, в котором он обещал в скором времени возвратить долг. Однако лишь через год после этого Лужков перевел 20 000 руб., что следовало из талона к почтовому переводу. Лужков отказался от возвращения долга, так как прошло уже семь лет, и исковая давность истекла. Кроме того, договор не может быть признан заключенным, так как он не оформлялся письменно.

Решите спор?

10. Согласно заключенному договору закупочная фирма поставила торговому предприятию партию растительного масла, у которого истек срок реализации. Торговое предприятие забраковало партию и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате, предусмотренной договором неустойки. Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который оговорен договором.

Кто прав в этом споре?

Каков порядок исчисления претензионных сроков?

11. ООО «Трест» (арендодатель) и ООО «Богатырь» (арендатор) заключили долгосрочный договор аренды нежилого помещения. Арендатор в течение длительного времени не вносил арендную плату. Арендодатель направил требование погасить задолженность и предложение расторгнуть договор, на что арендатор не ответил. Спустя длительный промежуток времени арендодатель обратился в суд с требованиями о взыскании арендной платы и расторжении договора.

С какого момента должен исчисляться срок исковой давности по требованию о расторжении договора?

12. ООО «Трест» (арендодатель) и ООО «Богатырь» (арендатор) заключили долгосрочный договор аренды нежилого помещения. Арендатор в течение длительного времени не вносил арендную плату. Арендодатель направил требование погасить задолженность и предложение расторгнуть договор, на что арендатор не ответил. Спустя длительный промежуток времени арендодатель обратился в суд с требованиями о взыскании арендной платы и расторжении договора.

С какого момента должен исчисляться срок исковой давности по требованию о расторжении договора?

13. Сегодня между гражданами Антоновым и Боровых был заключен письменный договор займа сроком на три месяца.

До какого срока должник должен возвратить взятую займа сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства?

С какого момента он будет считаться находящимся в просрочке?

С какого момента можно обращаться в суд с требованием о принудительном взыскании соответствующей суммы?

14. В целях обеспечения основного обязательства (договора кредита) ОАО (кредитор) и ООО (заемщик) заключили договор залога объекта недвижимости, принадлежащего на праве собственности заемщику. В данном договоре указано, что залог действует до полного исполнения залогодателем (ООО) своих обязательств по основному договору.

Можно ли считать это условием о сроке?

15. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них заём. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

16. Квартира, принадлежащая гражданке Большаковой на праве собственности, расположена на последнем этаже многоквартирного дома. Осенью кровля над квартирой Большаковой протекла. Актом, составленным работниками государственного учреждения

«Жилищное агентство Центрального района», подтверждено, что в результате неисполнения агентством обязанностей по договору о техническом обслуживании и ремонте дома собственнице квартиры причинен ущерб на сумму 25 тыс. руб. Поскольку агентство заявило, что из-за большого числа протечек сможет осуществить ремонт квартиры только через год, Большакова, ссылаясь на право удержания, перестала уплачивать агентству коммунальные платежи.

Дайте определение понятия «удержание».

При соблюдении, каких условий кредитор имеет право на удержание?

Правомерны ли действия Большаковой?

17. Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство.

Подлежит ли иск удовлетворению?

18. В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем городского суда.

С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

19. Шумаков, прочитав объявление Житкова о продаже им мебельного гарнитура итальянского производства, 21 января выразил последнему свое желание купить гарнитур за 15 тысяч рублей и выдал ему задаток - 3 тысячи рублей. Стороны договорились, что остальную сумму Шумаков уплатит через два дня и тогда же вывезет гарнитур. Однако 22 января этот гарнитур был продан Игнатьеву за 18 тысяч рублей.

Имел ли право Житков продать гарнитур Игнатьеву?

Можно ли считать, что договор между Шумаковым и Житковым состоялся?

Какие меры может принять Шумаков для приобретения этого гарнитура?

Зависит ли удовлетворение требования Шумакова от формы заключения договора?

Какой должна быть его форма?

20. Между ООО «Лютик» и ООО «Василек» был заключен договор аренды здания теплицы. Срок договора аренды с 1 января по 31 декабря нынешнего года. Арендатор ООО «Лютик» регулярно нарушал условия договора по срокам внесения арендных платежей. Данные нарушения вынудило ООО «Василек» обратиться в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании договорной неустойки за просрочку внесения арендных платежей.

Ответчик, возражая против предъявленного требования, сослался на то, что договорная неустойка не подлежит применению, так как подписанный с истцом договор аренды здания не является заключенным в связи с отсутствием его государственной регистрации.

Обоснована ли позиция Арендатора? Какое решение вынесет суд?

Является ли договор между ООО «Лютик» и ООО «Василек»: заключенным, незаключенным, недействительным. Выберите один из вариантов приведите свои аргументы?

21. Иванов заключил с Листовым договор подряда, по которому обязался сделать ремонт в квартире Листова. Листов обязался оплатить Иванову за работу 18 тысяч руб. либо передать ему телевизор аналогичной стоимости. Когда работа была выполнена, Листов предложил Иванову взять телевизор, однако Иванов отказался его принимать, так как телевизор он себе купил и ему нужны были деньги.

Кто прав в данном споре?

22. Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив 1000 простыней размером 150 x 220 см из материалов подрядчика и оплатила стоимость работы. Фабрика пошила простыни размером 140 x 210 см, а деньги, полученные от экономии, выдала своим работникам в качестве премии. Больница затребовала от фабрики возмещения разницы в цене работы или пошива для нее полномерных простыней, как это указано в договоре подряда.

Подлежат ли удовлетворению требования больницы?

На какое требование больницы может согласиться швейная фабрика?

23. При производстве дорожно-ремонтных работ в районе метро «Каширская» работники ЗАО «Дисконт» повредили проложенный под землей телефонный кабель, чем причинили ущерб АТС.

На кого в данном случае ложится обязанность возмещения вреда, причиненного АТС?

Каков объем возмещения?

Возможно ли привлечение к ответственности работников ЗАО «Дисконт»? Если возможно, то в каком объеме?

24. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным, приговор пришел в силу. После гибели бабушки осталась 2-х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница, других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

25. В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

26. После смерти Звягинцева остались родной сын, сестра Звягинцева и его бабушка со стороны матери. Завещания Звягинцев не оставил, а его родной сын отказался от наследства.

Определите круг наследников?

27. У гражданина Васильева было три сына - Василий, Виктор и Владимир. После смерти отца, не оставившего завещания, все сыновья в течение 6 месяцев приняли наследство, однако впоследствии Владимир решил отказаться от наследства в пользу Василия.

Вправе ли он отказаться от наследства?

Как будут распределяться доли в результате отказа Владимира от наследства? Обоснуйте свой ответ.

28. После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве?

5.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно - понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - Том 1. - 614 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365>

2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3. Разуваев, Н. В. Гражданское право (Общая часть) : учебник : [16+] / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 415 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - Том 1. - 614 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365>

2. Теория и практика применения норм гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 464 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615775>

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. - 318 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс