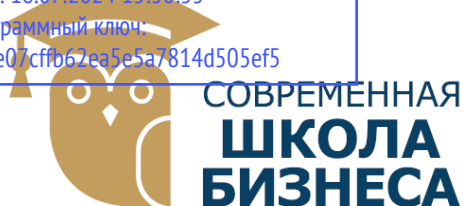


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.07.2024 15:30:55
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru / www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ФАРМОКОЛОГИЯ

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Год набора 2024*

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: БФ Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл
обще профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ОПЦ.07 Фармакология - заложить основы фармакологической компетентности специалиста и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и обще профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины

1. Дать представление о роли фармакологии в медицине.
2. Изучить важнейшие группы лекарственных средств.
3. Сформировать умения и навыки выписывания рецептов на ЛС, расчета доз и количества ЛС на курс лечения, обучать пациентов правилам приема ЛС, прогнозирования возможных побочных эффектов и способов их нейтрализации
4. Закрепить знания основных фармакологических групп ЛС (механизм действия, побочные действия, противопоказания, формы выпуска и особенности применения ЛС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма итоговой аттестации - экзамен	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая рецептура.		
Введение			1
Тема 1.1. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.	Содержание учебного материала: Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	2	2,3
Тема 1.2 Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции.	Практическое занятие № 1 Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	2	2,3
Тема 1.3 Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала: Современные твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Подготовка презентаций по теме «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	2	2,3
	Раздел 2. Общая фармакология.		

Тема 2.1 Основные понятия фармакодинамики основные процессы фармакокинетики	Содержание учебного материала: Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики.	2	1
Тема 2.2 Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.	2	1
	Раздел 3. Частная фармакология.		
Тема 3.1 Дезинфицирующие и антисептические средства.	Содержание учебного материала: Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.	2	1
	Практическое занятие № 2 Антисептические и дезинфицирующие средства	4	2
Тема 3.2. Антибиотики.	Содержание учебного материала: Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.	2	1,2
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства.	Содержание учебного материала: Синтетические противомикробные средства.	2	1
	Практическое занятие № 3 Химиотерапевтические средства	4	2
Тема 3.4 Противотуберкулезные средства.	Содержание учебного материала: Противотуберкулезные средства. Противопротозойные средства. Противовирусные, противомикозные средства.	2	1

Противопротозойные средства. Противовирусные, противомикозные средства.			
Тема 3.5 Противоглистные средства.	Содержание учебного материала: Противоглистные средства.	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика противоглистных средств. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	2,3
Тема 3.6 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2	1,2
Тема 3.7 Средства, влияющие на холинергические синапсы.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2	1
	Практическое занятие № 5 Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	2,3
Тема 3.8 Средства, влияющие на адренергические синапсы.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на адренергические синапсы.	2	1
	Практическое занятие № 6 Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы афферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными	2	2,3

Тема 3.9 Средства, угнетающие ЦНС. Тема 3.10 Средства стимулирующие ЦНС. Средства для лечения паркинсонизма.	препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Содержание учебного материала: Средства, угнетающие ЦНС.	2	1
	Практическое занятие № 7 Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, угнетающих центральную нервную систему.	2	2,3
	Содержание учебного материала: Средства стимулирующие ЦНС. Средства для лечения паркинсонизма.	4	1
	Практическое занятие № 8: Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия средств, стимулирующих ЦНС, средств для лечения паркинсонизма. Сравнение различных групп лекарственных средств. Практическое применение препаратов.	2	2,3
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Кабинет фармакологии

- Ученические парты – 10 шт.,
- ученические стулья – 14 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.
- Шкаф для верхней одежды – 1 шт.
- Оборудование: витрина «Медтехника» - 1 шт.,
- шкаф с выдвижными ящиками – 2 шт.,
- витрина «Косметические средства» - 1 шт.,
- витрина «Парафармация» - 1 шт.,
- шкаф двустворчатый – 1 шт.,
- витрина «Бесплатная витрина» - 1 шт.,
- касса – 1 шт.,
- тренажер для глаз – 1 шт.,
- жгут – 1 шт.,
- чаша Эсмарха – 1 шт.,
- шприцы – 14 шт.,
- спиртовая салфетка – 20 шт.,
- повязка пластырного типа – 5 шт.,
- образцы лекарственных препаратов противодиабетического действия – 10шт., образцы лекарственных препаратов для микрофлоры кишечника – 12шт., образцы лекарственных препаратов для ЖКТ – 12шт.,
- образцы лекарственных препаратов антитромботического действия – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Иггибиторы А.П.Ф. –15шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы рецепторов ангиотензина –12шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы кальцевых каналов – 10шт., образцы лекарственных препаратов: Антиаритмические препараты – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Миорелаксанты – 12шт., образцы лекарственных препаратов: противогрибковые препараты образцы лекарственных препаратов: Нитраты 14 шт., образцы лекарственных препаратов: Ноотропные препараты 14шт, образцы лекарственных препаратов: Гепатопротекторы 20шт., образцы лекарственных препаратов: Урологические препараты 12шт., образцы лекарственных препаратов:

- Препараты для лечения заболеваний уха 12 шт., образцы лекарственных препаратов: офтальмологические препараты -12 шт.
- образцы лекарственных препаратов: НПВС-12 шт., образцы лекарственных препаратов: спазмолитики 22 шт., образцы лекарственных препаратов: антибиотики 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

Основная литература:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626> (дата обращения: 09.04.2021).

Дополнительная литература

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-07890-7. — URL: <https://book.ru/book/938339> (дата обращения:

- 08.04.2021). — Текст : электронный.
2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 497 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06743-7. — URL: <https://book.ru/book/930208> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
 3. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум. : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 212 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/932961> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.
 4. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-08195-2. — URL: <https://book.ru/book/940086> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
 5. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. — Москва : КноРус, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-406-01201-7. — URL: <https://book.ru/book/934292> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, 2019. - 736 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 304 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая . - Москва: Проспект, 2019. - 1168 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2019. - 272 с.

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал Медицинская сестра
2. Журнал Медицинское право

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников,

	компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.
Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.