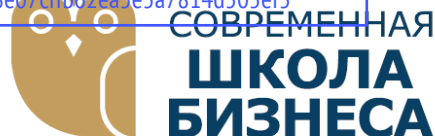


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.05.2026 16:10:34
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c6b62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«26» _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

*Общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2026

Буденновск, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527(с изменениями от 03 июля 2024 года, с изменениями от 20.03.2026г. №193).
Рабочая программа предназначена для преподавания профессиональных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Общественное здоровье и здравоохранение рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин
Протокол № 10 от 25 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью основной профессиональной образовательной программы федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ. 09. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- выявить и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- использовать полученную информацию о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- правильно представлять статистические данные в графическом и табличном формате.

знать:

- определение понятие «физическое здоровье» и его значение для характеристики общественного здоровья;
- теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины предмета преподавания (задачи, методы, принципы);
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании

- здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального);
- показатели общественного здоровья населения - методику их расчета и анализа;
 - первичные учетные и статистические документы;
 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 - основные показатели, используемые для оценки деятельности учреждений охраны материнства и детства;
 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
 - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения;
 - медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры.

Умения и знания направлены на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК и ПК перечисляются в соответствии с ФГОС СПО

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10
в том числе:	

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
Раздел 1. Общественное здоровье.		35		
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Содержание учебного материала Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер. Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	4	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3.;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия	2		
	1.Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Цели и задачи дисциплины. Понятие «Общественное здоровье».			
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Теоретические занятия	2		
	Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.			
	Практические занятия			

	Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативно-правовой документацией. Составление тестов по теме.			
Тема 1.2. Заболеваемость населения.		4		
Тема 1.2.1. Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3.;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Понятие «заболеваемость населения». Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости.			
Тема 1.2.2. Заболеваемость населения.	Теоретические занятия	2	1	.
	Международная классификация болезней, принципы содержания.			
	Практические занятия			
	1. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление задач по теме.	3		
Тема 1.3. Инвалидность	Содержание учебного материала Понятие «инвалид». Группы инвалидности. Причины инвалидности. Показатели инвалидности по региону.	4	1	ОК 1-13 ПК 1.1-

				1.3.;2.1-2.3.;2.6.;3.2.-3.3.
Тема 1.3.1. Инвалидность	Теоретические занятия			
	Понятие «инвалид». Группы инвалидности	2		
Тема 1.3.2. Инвалидность	Теоретические занятия			
	Причины инвалидности. Показатели инвалидности населения.	2		
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей инвалидности	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление задач по теме.	3		
Тема 1.4 .Правовые основы охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3.;2.1-2.3.;2.6.;3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.			
Раздел 2. Система здравоохранения		23		

Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3.;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.			
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».			
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3.;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.			
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Реферативные сообщения: Тема: - «Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям». «Роль медицинской сестры в деятельности учреждений охраны материнства и детства»	3		
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3.; 2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	3		
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		16		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	1	ОК

Основы экономики здравоохранения.	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.			1-13 ПК 1.1- 1.3.;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.			
	Практические занятия			
	1. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка услуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - «Группы цен используемых в здравоохранении»	3		

Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг .Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг .Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги			
Тема 3.3 Основы управления здравоохранением.	Содержание учебного материала Основные понятия менеджмента. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	2	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3;2.1- 2.3.;2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Основные понятия менеджмента. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестом «Определение стиля управления на решетке менеджмента»	3		
Раздел 4.Страховая медицина.		9		

Тема. 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	1	1	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3; 2.1- 2.3.; 2.6.; 3.2.-3.3.
	Теоретические занятия			
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС			
	Практические занятия	2	2	
	1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.			
	. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	4		
	Зачет с оценкой	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение требует наличия учебного кабинета специально оборудованного.

Оборудование учебного кабинета:

Доска поворотная
Рабочее место преподавателя-
Столы для студентов
Стулья для студентов
Шкаф для документов и наглядных пособий
Стеллаж для сумок
Тумба под таблицы
Подставка передвижная под аппаратуру
Раковина с гипсоотстойником
Стенд информационный

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные: телевизор, компьютер, ксерокс, принтер, ноутбук, МФУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.

2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018. 288 стр.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015. 288 стр.

3. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015. 144 стр.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями и дополнениями. 2016
2. Э.Д. Рубан Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 334.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
5. Приказы Министерства здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
уметь: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – выявить и анализировать факторы, влияющие на здоровье; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – использовать полученную информацию о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения; – вести утвержденную медицинскую документацию; – правильно представлять статистические данные в графическом и табличном формате.	- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.

знать: – определение понятие «физическое здоровье» и его значение для характеристики общественного здоровья; – теоретическую основу общественного здоровья из здравоохранения как научной дисциплины предмета преподавания (задачи, методы, принципы); – роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального); – показатели общественного здоровья населения - методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели,	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
---	--

используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности учреждений охраны материнства и детства; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения; – медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры.	
---	--