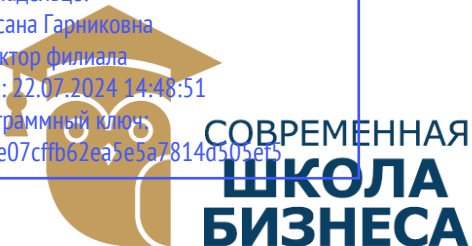


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:48:51
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505e15



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 05 БОТАНИКА

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 «Фармация»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: Буденовский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 05 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовый уровень.

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области фитотерапии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОПЦ. 05 Ботаника является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о значении растений в природе и жизни человека,
- внешнем и внутреннем строении растений, их жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует учебная дисциплина

Код	Наименование личностного результата
ЛР 15.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 20.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 БОТАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Форма итоговой аттестации - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	14/18	
Раздел 1 Анатомия и морфология растений			
Тема 1.1 Введение в ботанику	Содержание учебного материала: Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки. Охрана природы. Разделы ботаники. Гербарий. Микроскоп. Приготовление временного и долгохранящегося микропрепаратов.	1	1
Тема 1.2 Клеточное строение растений	Содержание учебного материала: Строение растительной клетки. Пластиды. Клеточное включение. Клеточная стенка. Запасные питательные вещества (углеводы, алейроновые зерна, жирные масла). Экскреторные вещества: кристаллические включения, эфирные масла. Виды экскреторных включений (друзы, рафиды, кристаллический песок, виды эфиромасличных железок).	1	1
	Практическое занятие № 1 «Клеточное строение растений»	2	2
Тема 1.3 Производные протопласта. Клеточная стенка. Физиологические процессы в клетке	Содержание учебного материала: Производные протопласта. Клеточная стенка. Физиологические процессы в клетке	2	1
Тема 1.4 Растительные ткани	Содержание учебного материала: Общие понятия о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических и выделительных тканей.	2	1
Тема 1.5 Вегетативные органы растений. Лист	Содержание учебного материала: 1. Вегетативные органы растений. Корень. Морфология. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик. Побег. Стебель. Функции и виды. Метаморфозы побегов. Морфология стебля. Типы стеблей по поперечному сечению расположению в пространстве. 2. Анатомия листа. Пункции, изменчивость, метаморфозы. Морфология листа. Части простого листа, формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы	2	1

	листорасположения. Расчленение простых листьев.		
	Практическое занятие № 2 Корень и корневая система.	2	2
	Практическое занятие № 3 Побег. Стебель. Лист	2	2
		2	2
Тема 1.6 Генеративные органы растений Плоды и семена	Содержание учебного материала: Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий. Плоды и семена	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Генеративные органы растений. Плоды и семена	2	2
Раздел 2 Систематика растений.			
Тема 2.1 Систематика растений	Содержание учебного материала: Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, пасленовые, астровые	2	1
Тема 2.2 Высшие растения. Низшие растения	Содержание учебного материала: 1. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые. 2. Основные признаки семейств (краткая характеристика). сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей 3. Основные признаки семейств капустные, маковые, на примере их отдельных представителей 4. Основные признаки семейств: астровые, пасленовые, на примере их отдельных представителей 5. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей Низшие растения. Водоросли. Значение водорослей в жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека	2	1,2
	Практическое занятие № 5 Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. Принадлежность растений к семейству по ключу определителю.	3	2,3

	Практическое занятие № 6 Морфологическое описание растений по гербариям. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые, гречишные на примере их отдельных представителей.	3	2,3
	Практическое занятие № 7 Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидных, папоротниковидных, голосеменных..	2	2,3
	Зачет с оценкой	2	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Фотосинтез.
2. Водоросли, лишайники и мохообразные России
3. Лекарственные растения

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Клетка. Строение. Клеточные включения. Ядро. Изобразите строение митохондрий.
2. Изучения основных признаков семейств: лилейные.
3. Растительные ткани. Изучение проводящих и механических тканей. Зарисуйте проводящую и механическую ткань растений.
4. Изучения основных признаков семейств: мятликовые.
5. Определение типов корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Изобразите типы корневых систем.
6. Изучения основных признаков семейств: розоцветные.
7. Определение типа листорасположения на стебле. Зарисуйте супротивный тип листорасположения.
8. Изучения основных признаков семейств: бобовые.
9. Части простого и сложного листа. Жилкование.
10. Изучения основных признаков семейств: лютиковые. Зарисуйте жилкование листа семейства : лютиковые.
11. Составление и чтение формул и диаграмм цветка.
12. Изучения основных признаков семейств: капустные. Составьте формулу цветка семейства: капустные.
13. Простые и сложные. Неопределенные и определенные соцветия. Зарисуйте соцветие зонтик и метелка.
14. Изучения основных признаков семейств: маковые.
15. Типы сухих и сочных плодов.
16. Изучения основных признаков семейств: гречишные. Изобразите плод семейства: гречишные.
17. Систематика. Низшие растения.
18. Изучения основных признаков семейств: пасленовые. Изобразите диаграмму цветка семейства: пасленовые.
19. Основные признаки однодольных растений.
20. Изучения основных признаков семейств: крапивные. Изобразите форму листа семейства: крапивные

21. Основные признаки двудольных растений. Изобразите строение семени двудольных.
22. Изучения основных признаков семейств: молочайные.
23. Бурые водоросли.
24. Изучения основных признаков семейств: валериановые. Изобразите тип жилкования семейства: валериановые.
25. Золотистые водоросли.
26. Определение принадлежности растения к семейству по характерным диагностическим признакам. По следующим характеристикам определите к какому семейству относится растение: ветвистый, стержневой корень толщиной около 2 см и длиной около 60 см, листья голые, перисто-надрезанные или цельные, собранные в прикорневую розетку. Цветоносная стрелка сочная, цилиндрическая, полая внутри, оканчивающаяся одиночной корзинкой язычковых ярко-жёлтых цветков. В корзинке все цветки обычно обоеполые.
27. Сине-зеленые водоросли.
28. Изучения основных признаков семейств: лютиковые. Зарисуйте жилкование листа семейства : лютиковые.
29. Грибы. Изобразите строение гриба.
30. Изучения основных признаков семейств: лилейные.
31. Папоротники. Изобразите форму листа семейства: папоротникообразные.
32. Изучения основных признаков семейств: мятликовые.
33. Лишайники.
34. Изучения основных признаков семейств: розоцветные. Составьте формулу цветка семейства: розоцветные.
35. Клетка. Строение.
36. Изучения основных признаков семейств: бобовые. Изобразите плод семейства: бобовые.
37. Клеточные включения. Ядро. Зарисуйте строение рибосомы.
38. Изучения основных признаков семейств: лютиковые.
39. Растительные ткани. Изучение проводящих и механических тканей. Изобразите строение проводящих и механических тканей.
40. Изучения основных признаков семейств: капустные.
41. Определение типов корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Изобразите строение типов корневых систем.
42. Изучения основных признаков семейств: маковые.
43. Определение типа листорасположения на стебле. Зарисуйте мутовчатый тип листорасположения.
44. Изучения основных признаков семейств: гречишные.
45. Составление и чтение формул и диаграмм цветка.

- 46.Изучения основных признаков семейств: пасленовые. Составьте формулу цветка семейства: пасленовые.
- 47.Простые и сложные. Неопределенные и определенные соцветия. Типы сухих и сочных плодов. Изобразите любой из известных вам сухих плодов. 48.Изучения основных признаков семейств: розоцветные.
- 49.Основные признаки однодольных растений. Изобразите строение семени однодольных растений.
- 50.Изучения основных признаков семейств: бобовые.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 БОТАНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие Кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 5 шт.,
стулья – 12 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
лабораторный стол-2 шт,
стеклянный шкаф-1шт,
шкаф демонстрационный – 1 шт.
подставки для опытов – 4 шт.,
микроскопы-4 шт.,
стёкла для микроскопа – 6 шт.,
лабораторные пробирки – 20 шт.,
штатив для пробирок – 8 шт.,
скелет человека-1шт.,
горелки спиртовые – 7шт.,
реактивы,
микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
гербарии: лекарственные растения – 3 шт.;
ядовитые растения - 1 шт; деревья и кустарники -1шт;
холодильник-1шт.,
куллер-1шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, таблицы) – 10 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация

Player NPAPI			проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
AnyLogic PLE	Freeware	https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/	имитационное моделирование
Apache HTTP-сервер	Apache License 2.0	https://httpd.apache.org/	веб-сервер и серверное программное обеспечение
Apache NetBeans IDE	CDDL, GNU GPL v2	http://netbeans.org/	Интегрированная среда разработки
Apache Tomcat	Apache License 2.0	https://tomcat.apache.org/	контейнер сервлетов с открытым исходным кодом
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
AVR Studio	Freeware	http://www.atmel.com/tools/atmelstudio.aspx	бесплатная проприетарная интегрированная среда разработки (IDE) для микроконтроллеров семейства AVR
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Cisco Packet Tracer	ELUA	https://www.netacad.com/	Симулятор сети передачи данных
Code::Blocks	GNU GPL v3	http://codeblocks.org/	Интегрированная среда разработки
CodeVisionAVR	Free, 4kbytes code size limited version	http://www.hpinfo.tech.ro/cvavr-download.html	интегрированная среда разработки программного обеспечения для микроконтроллеров семейства AVR
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складеревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452933> (дата обращения: 10.09.2020).
- 2.Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454369> (дата обращения: 10.09.2020).
- 3.Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457046> (дата обращения: 10.09.2020).

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

- 1.Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475678> (дата обращения: 06.04.2021).
- 2.Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456615> (дата обращения: 10.09.2020).

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <https://www.book.ru>
2. <https://urait.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 БОТАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Составлять морфологическое описание растений по гербариям.	– Индивидуальный письменный опрос – Индивидуальный устный опрос – Описание растений по гербариям и картинкам
Находить и определять растения в различных фитоценозах.	– Работа с определителями – Определение вида по гербариям или рисунку – Описание растений по гербариям и картинкам
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Знать морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений.	– Тестирование – Терминологический диктант – Индивидуальный устный опрос
Знать латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей.	– Тестирование – Терминологический диктант – Индивидуальный устный опрос
Знать охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	– Тестирование – Терминологический диктант – Индивидуальный устный опрос

²² *Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.*

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20__ - 20__ учебный год

ОПЦ.05 БОТАНИКА

по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.