

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 16.06.2025 16:46:03
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cfd62ea5e5a7814d505e6



БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17

+7(86559) 2-36-91

+7(86559) 2-37-96

bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«27» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Год набора 2025

Буденновск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. Введение в специальность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин.

Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Введение в специальность» является профильным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение адаптации студента первого курса к системе обучения в образовательном учреждении;
- обеспечение готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение форсированности представлений об исторических, социальных факторах становления сестринского дела и социальной значимости специальности;
- обеспечение способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой, готовить доклады, презентации.

- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание. использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.
- выявлять области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия.
- развивать навыки наблюдательности при межличностном общении; облегчить душевные состояния пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- краткую историю развития медицины в мире.
- краткую историю и деятельность ФМБА России.
- специфику сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ. этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.
- правила внутреннего распорядка, обязанности и права студентов.
- основы гигиены умственного труда.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- работы с учебной, научной, справочной литературой, электронными источниками информации, библиотечными фондами;
- составления библиографического описания; - применения методов, техник влияющие на успешное обучение; - конспектирования, работы по лекции;
- проведения дискуссий, докладов и межличностных бесед; - совместной работы в коллективе и команде, применения приемов эффективного общения, решения спорных вопросов;
- самоанализа личностных, профессиональных качеств и определение шагов профессионального развития и самообразования;
- письменно и устно излагать свои мысли, описывать социальную и историческую значимость своей специальности, соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01.
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01. «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сестринское дело – профессия, искусство и наука		18	1
Тема 1.1. Сестринское дело – профессия, искусство и наука.	Содержание учебного материала: Сестринское дело – профессия, искусство и наука. Миссия и функции медицинской сестры. Составляющие сестринского дела	2	
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.2. Формирование компетенций по специальности «Сестринское дело».	Содержание учебного материала: Характеристика подготовки по специальности «Сестринское дело». Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Правила учебы и поведения студентов.	2	1
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	Содержание учебного материала: Мастерство общения в сестринском деле. Функции общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению	2	3
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.4 Всемирная история сестринского дела.	Содержание учебного материала: Периодизация и хронология всемирной истории Сестринского дела. Международное признание деятельности Ф. Найтингейл	2	
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.5 Международное сотрудничество в области здравоохранения.	Содержание учебного материала: Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест. Организация здравоохранения лиги наций 1923г. Всемирная организация здравоохранения 1948г. Женевская конвенция 1864г. Международный Комитет Красного Креста.	2	
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	2	

Сестринское дело в России	Сестринское дело в России.		
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 1.7 История и деятельность ФМБА России	Содержание учебного материала: История и деятельность ФМБА России.	4	
	Практические занятия: не предусмотрено		
Раздел 2. Личность и профессия		30	
Тема 2.1 Процесс обучения	Содержание учебного материала: Индивидуальные особенности памяти и внимания, их учет при изучении учебного материала. Методы эффективного запоминания.	2	3
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 2.2. Основы информационной культуры.	Содержание учебного материала: Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог. Библиотечно - библиографическая классификация. Основные типы информационно - поисковых задач и алгоритмы их решения. Структура книги. Библиографическое описание документов. Оформление библиографических списков к научным работам	2	1
	Практические занятия: «Библиографическое описание документов. Оформление библиографических списков к научным работам».	2	
Тема 2.3. Процесс обучения.	Содержание учебного материала: Умение слушать. Особенности восприятия информации и переработка. Логика записи.	2	2
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 2.4 Информация как источник знаний.	Содержание учебного материала: Информация как источник знаний. Виды переработки информации: планы, тезисы, конспекты.	2	3
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 2.5 Организация учебного труда студента	Содержание учебного материала: Организация учебного труда студента. Организация рабочего времени студентов. Режим дня. Гигиена умственного труда.	2	1
	Практические занятия: не предусмотрено		

Тема 2.6 Личность и профессия	Содержание учебного материала: Значимость профессии медицинского работника. Требования к деятельности и личности специалиста.		2
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 2.7 Медицинская деонтология	Содержание учебного материала: Медицинская деонтология, ее задачи. Философия сестринского дела. Сестринская деонтология.	2	1
	Практические занятия: Эссе «Этика сестринского дела»	4	
Тема 2.8 Этический Кодекс медицинской сестры России	Содержание учебного материала: Этический Кодекс медицинской сестры России.	2	1
	Практические занятия: не предусмотрено		
Тема 2.9 Потребности человека и качество жизни	Содержание учебного материала: Понятие качество жизни. Потребности человека. Помощь медицинской сестры пациенту в удовлетворении потребностей.	2	1
	Практические занятия: «Потребности человека и качество жизни»		
Тема 2.10 Здоровье	Содержание учебного материала: Знакомство с понятием здоровья, видами здоровья человека. Представление здоровья, как важнейшей ценности.	2	1
	Практические занятия: «Здоровье»		
Тема 2.11 Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала: Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	2	1
	Практические занятия: «Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях»	2	
Тема 2.12 Основные задачи и направления	Содержание учебного материала: Основные направления и события развития сестринского дела в России. Реформирование сестринского образования и практической деятельности. Проведение научных исследований.	2	1

развития сестринского дела в России	Развитие международного сотрудничества.		
	Практические занятия: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Личность и профессия	6	
	Зачет с оценкой	4	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

- 1 Исторические модели биомедицинской этики.
- 2 Деонтологическая модель Гиппократ.
- 3 Деонтологическая модель Парацельса.
- 4 Деонтологическая модель — соблюдение долга.
- 5 Символы медицины.
- 6 Принцип деонтологии — сохранение тайны медицинским персоналом.
- 7 История общины сестёр милосердия в России.
- 8 Знаменитые сёстры милосердия.
- 9 Социальная значимость медицинской профессии (медицинская сестра).
- 10 Деонтологические особенности общения медицинской сестры с коллегами.
- 11 Деонтологические особенности деятельности медицинской сестры в онкологическом отделении.
- 12 Деонтологические особенности деятельности участковой медицинской сестры.
- 13 Деонтологические особенности деятельности медицинской сестры в кардиологическом отделении.
- 14 Имидж и профессионально-значимые качества медицинской сестры.
- 15 Профессиональные требования к имиджу медицинского работника.
- 16 Габитарный имидж медицинского работника.
- 17 Коммуникативный имидж медицинского работника.
- 18 Профессиональные заболевания медицинской сестры.
- 19 Роль медицинской сестры в санитарном просвещении населения.
- 20 Ятрогения в деятельности медицинского работника.
- 21 Роль медицинской сестры в профилактике вредных привычек у молодёжи.
- 22 Требования к личностным качествам медицинской сестры.
- 23 Причины конфликтов медицинских работников и пациентов.
- 24 Профилактика стрессов в деятельности медицинской сестры.
- 25 Телемедицина будущего.
- 26 Новые медицинские профессии.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Рассказать о становлении сестринского дела в России.
2. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского ухода за ранеными.
3. Реформы обучения сестринскому делу в России. Развитие сестринского дела.
4. Деятельность сестер милосердия в период Крымской войны 1854 г.
5. Расскажите о Роли Ф. Найтингейл в становлении сестринского дела.
6. История становления ФМБА России.
7. Основные направления деятельности ФМБА России.

8. В чём заключается сущность философии сестринского дела. Дайте характеристику основным понятиям и принципам философии сестринского дела. Перечислите этические элементы сестринского дела, которые медицинская сестра принимает для исполнения и стремится их достигнуть.
9. Исторические модели и принципы биомедицинской этики
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и деонтологии.
11. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности.
12. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.
13. Потребности человека. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребностей (по модели В. Хендерсон).
14. Расскажите об особенностях психологии больного и его реакции на болезнь.
15. Особенности психологии пациентов при проведении сестринских манипуляций, пребывания в стационаре.
16. Профессионально значимые качества медицинской сестры. Какими должны быть современная медицинская сестра, фельдшер с точки зрения философии сестринского дела.
17. Перечислите и опишите симптомы эмоционального выгорания. Что может предпринять специалист для профилактики развития эмоционального выгорания.
18. Значение развития критического мышления в сестринской практике.
19. Перечислите элементы критического мышления.
20. Что такое критическое мышление. Каково значение развития критического мышления для сестринской практики? Что помогает развивать критическое мышление
21. Назовите особенности психологической и физиологической реакции пациента на медицинские процедуры.
22. Как психологическая реакция пациента может влиять на результаты медицинских процедур. Какие есть приемы для уменьшения тревоги у пациента
23. Какие есть типы отношений к болезни
24. Раскройте феномен сопротивления болезни. Что это такое и как проявляется. Какие есть этапы входа в болезнь и принятия своего состояния.
25. Перечислите требования к личности медицинской сестры
26. Перечислите и опишите симптомы эмоционального выгорания
Какие явления сопутствуют эмоциональному выгоранию
27. Можно ли влиять на причины, вызывающие эмоциональные переживания
28. Какие могут быть рекомендации по заботе о своем эмоциональном состоянии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия: – учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин». Технические средства обучения: – персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; – проектор с экраном

Комплект учебной мебели:

- ученические столы – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- манекен человека – 1 шт.,
- индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.

2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>
3. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. www.znaniyum.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.ДВ.01.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать знания, полученные при дисциплины, при обучении по специальности;	выполнение тренировочных упражнений,
Работать с квалификационными справочникам должностей рабочих и служащих; единым тарифом упражнений, квалификационным справочником работ и профессии рабочих и служащих; оформлять распорядительные документы квалификационно характеристики рабочих и служащих;	выполнение тренировочных упражнений,
Работать со справочно-библиографический анализ текста, самостоятельная аппаратом, с системой каталогов и карточек, с карточками работа, электронными каталогами, с энциклопедиями, словарями справочниками;	выполнение тренировочных упражнений,
Составлять библиографическое описание Студенческих работ; группировать материал библиографическом списке: алфавитном, систематическом хронологическом;	выполнение тренировочных упражнений,

Самостоятельно работать в аудиторное внеаудиторное время с конспектами и учебной и справочно литературой.	выполнение тренировочных упражнений,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Характеристику профессиональной деятельности выпускника специальности; престижность и спрос специальность; возможности трудоустройства продолжения образования;	выполнение тренировочных упражнений,
организацию учебного процесса по специальности образовательном учреждении среднего профессионально образования: теоретическое и практическое обучение формы и виды учебных занятий; производственная практика; текущая, промежуточная и итогов государственная аттестация;	выполнение тренировочных упражнений,
основы информационной культуры студента средне профессионального образования; методику библиотечно работы студента (в курсовом и дипломном проектировании)	выполнение тренировочных упражнений,
Основы организации самостоятельной работы понятия, назначение, функции и формы; методы и средства самостоятельной работы.	выполнение тренировочных упражнений,