

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 11:09:50  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом БФ ЧПОУ  
Колледж «Современная школа бизнеса»  
Протокол № 6  
от «03» февраля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БФ ЧПОУ Колледж «Современная  
школа бизнеса»  
\_\_\_\_\_  
О.Г. Позоян  
«03» февраля 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ  
СТОМАТОЛОГИИ»**

### **УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело*

Буденновск, 2025

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ  
УП.01.04 Учебная практика**

**1.1. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию стоматологической помощи пациентам медицинских организаций и контингенту организованных коллективов.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                     |

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01   | Проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний. Проведение терапевтического лечения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                           |
| ПК 1.2. | Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                                                                     |

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

должен **знать**:

- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
- Этиологию, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.
- Основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.
- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам.
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.
- Клиническую картину, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам.

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования .
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования.
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Первичный осмотр пациентов</li> <li>– Повторный осмотр пациентов</li> <li>– Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>– Установление предварительного диагноза</li> <li>– Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</li> <li>– Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</li> <li>– Разработка алгоритма постановки диагноза</li> <li>– Постановка диагноза</li> <li>– Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>– Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</li> <li>– Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</li> <li>– Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>– Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами</li> <li>– Интерпретация данных дополнительных обследований</li> <li>– пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики)</li> <li>– Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> <li>– Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> <li>– Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>предопухолевых состояний), направление для подтверждения</p> <p>– диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уметь | <p>– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>–Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>–Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>–Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>–Обосновывать необходимость лабораторных исследований</p> <p>–Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>–Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика)</p> <p>–Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>–Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>–Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика)</p> <p>–Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>–При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту</p> <p>–Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения</p> <p>–Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов</p> <p>–Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>–Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами</p> <p>–Интерпретировать данные дополнительных обследований</p> <p>–пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>–Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p> <p>–Применять средства индивидуальной защиты</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. Структура и содержание учебной практики

| №<br>п/п                         | Наименование разделов, тем                                                                  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость<br>(в часах)                                                                                                                                                                                     | Объ<br>м<br>часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>УП.01.04 Учебная практика</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                       |
| 1                                | Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего).                  | <b>Виды учебной работы</b><br>Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц. | 6                 | ПК 1.2, ПК 1.6                                                        |
|                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                       |
| 2                                | Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. | <b>Виды учебной работы</b><br>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.                 | 6                 | ПК 1.2, ПК 1.6                                                        |
|                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                       |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| 3 | Оказание медицинской помощи.                                | <b>Виды учебной работы</b><br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). | 12 | ПК 1.2, ПК 1.6 |
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |
| 4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации | <b>Виды учебной работы</b><br>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации с использованием О2, АНД.                                                                                                                                | 6  | ПК 1.2, ПК 1.6 |
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |
| 5 | Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента      | <b>Виды учебной работы</b><br>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.                                                                       | 6  | ПК 1.2, ПК 1.6 |
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |
|   |                                                             | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                            |    |                |
|   | <b>Итого</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | 36 |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии**

Ученические парты – 8 шт.,

ученические стулья – 8 шт.,

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

Стоматологическая установка -1 шт.,

Стоматологическое кресло -1 шт.,

Стоматологический столик -1шт.,

Стоматологический инструментарий,

Емкости для обработки инструментария-5 шт.,

Стоматологические материалы,

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

**Кабинет организационно-управленческой деятельности**

Ученические столы – 20 шт.,

ученические стулья – 40 шт.,

стол преподавателя – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.,

кафедра преподавателя – 1 шт.,

экспозиционная витрина – 1 шт.,

презентационный материал,

проектор

Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндекс.Браузер, Blender 3D.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основные электронные издания**

**Основная литература:**

1. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567360>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537554>
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558283>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532761>
3. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545038>
4. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL: <https://book.ru/book/944646>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2.                                                                              | Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания<br>Тестирование |
| ПК 1.6.                                                                              | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания<br>Тестирование |
| ОК 01                                                                                | Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения<br>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи<br>Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания<br>Тестирование |
| ОК 04                                                                                | Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета.<br>Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование                                                               |