

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательной учебной дисциплины
ССО.01.06 ИНФОРМАТИКА**

*общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее также – ФГОС СПО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее также – ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО 01.06 «Информатика» предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО 01.06 «Информатика» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии психолого – педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО 01.06 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью Общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать
- информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение **общеобразовательной дисциплины** «Информатика» предполагает решение следующих **задач**:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;
- соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;
- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
- понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Особенность формирования совокупности задач изучения информатики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбрать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие</p>
-------------	---

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
--------------	---

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самообразование

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

1.4 Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины

в том числе:

- полный объем часов -108 часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 38 час;
- взаимодействие с преподавателем -94 час;
- самостоятельная работа (выполнение индивидуального проекта) -10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
В том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультация	2
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека		30	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	2	
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ №1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	ПЗ №2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	2. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	2	
	3. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ №3Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия над разными СС	2	
	ПЗ №4Представление числовых, текстовых, графических, звуковых, видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	6	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	4.Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения	2	

математической логики	5.Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №5 Графический метод алгебры логики.	2	
Тема 1.6 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	6. Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топология локальных сетей.	2	
	7. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	
Тема 1.7 Службы Интернета	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	8.Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференция, форумы, мессенджеры, социальные сети) Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	9.Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	10. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий: риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете(сетевые угрозы, мошенничество)	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	30	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	11.Текстовые документы.	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №6 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
Тема 2.2 Технология	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01. ОК02, ОК 09

создания структурированных текстовых документов	12. Многостраничные документы. Структура документа	2	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	В том числе, практических занятий ПЗ №7 Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Программы по записи и редактированию звука (ПО AudioMaster).	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №8 Графические редакторы (GIMP, Inkscape). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
Тема 2.4 Представление профессиональной информации в виде презентации	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №9 Создание презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
Тема 2.5 Технология обработки графических объектов	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	6	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения)	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №10 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (обработка звука)	4	
	ПЗ №11 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (монтаж видео)		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №12 Принципы мультимедиа. Интерактивное представление	2	
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	Гипертекстовое представление информации	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №13 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	34	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	9. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13,
	11. Структура информации. Списки, графы, деревья	2	

Тема 3.3 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	12. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №15 Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритма на языке программирования(Pascal, Python,Java,C++,C#).	2	
Тема 3.4 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала, в т.ч. профессионально ориентированное	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	13. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы 14.Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	4	
Тема 3.5 Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	15. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №16 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
Тема 3.6 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	16. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	4	
	В том числе, практических занятий ПЗ №17Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тема 3.7 Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	17.Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ № 18 Математические и статистические функции. Логические функции	2	
Тема 3.8 Визуализация данных в	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	18.Работа с данными в электронных таблицах	2	

электронных таблицах.	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ № 22 Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.9 Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02, ОК 09 ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 13
	19. Модели в электронных таблицах	2	
	В том числе, практических занятий	2	
ПЗ № 22 Моделирование в электронных таблицах Выполнение моделирования в электронных таблицах			
Самостоятельная работа		10	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

2.3 Примерная тематика рефератов, докладов

1. «Информационная перегрузка»
2. «Информационная война»
3. «Применение ПК в своей специальности».
4. «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности»
5. «Объединение компьютеров в локальную сеть»

2.5 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.

22. Аппаратное и программное обеспечение сети.
23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
30. Топология локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных услугах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические ('электронные') таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) - по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Алешина А. Информатика. 10 класс : учебник / Алешина А., В., Крикунов А., С., Пересветов С., Б., Кузнецова М., А., Булгаков А. Л. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL: <https://book.ru/book/941162>

2. Алешина А. Информатика. 11 класс : учебник / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Крикунов А., С., Кузнецова М. А. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08250-8. — URL: <https://book.ru/book/941161>

3. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520556>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2021. - 620 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.:Юрайт, 2021. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 145 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

9. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. - Москва:КноРус, 2022. - 264 с. - Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -

ФЦИОР. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). www.fcior.edu.ru

11. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org)

12. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [ш. iite. unesco. org/publications](http://sh.iite.unesco.org/publications)

13. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». [www. megabook. ru](http://www.megabook.ru)

14. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru)

15. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru)

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru)

Портал Свободного программного обеспечения. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»). [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 09	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02, ОК 09	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01, ОК 09	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02, ОК 09	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	
ОК 01, ОК 02, ОК 09		Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<p>ЛР 3, 4, 6, 8, 13</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка собственного продвижения, личностного развития обучающегося; оценка динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в – многообразных обстоятельствах; природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов демонстрация умений и навыков разумного поведения.
--------------------------	---	--

