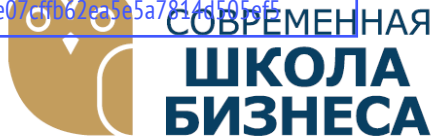


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 11:51:19
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7914d505e5f5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол N 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания и предполагает достижение студентами личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр (28 часов)		
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише; 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	Практических занятий и лабораторных работ		
	1. Дифтонги, правила чтения. Выполнение лексических упражнений. Типы слогов	2	
	2. Монологическая речь. Интонация английского предложения. Чтение текста	2	
	3. «Начало спортивной карьеры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	2	
	4. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение. Составление интонограммы.	2	
	5. Контроль навыков чтения.	2	
Тема 2. Образование. Образование в Великобритании, США, России	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is\are.		

	Практических занятий и лабораторных работ	18	ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Введение лексики. Чтение текста. Начальное образование в Великобритании.	2	
	2. Аудирование. Среднее образование. Монолог. Частные школы.	2	
	3. Настоящее время. Выполнение упражнений. Прошедшее время. Выполнение упражнений.	2	
	4. Образование в США. Чтение текста. Типы школ.	2	
	5. Аудирование. Среднее образование в США.	2	
	6. Диалог. Высшее образование в США	2	
	7. Образование в России. Начальное, среднее, высшее образование	2	
	8. Образовательные учреждения в Белгородской области. Диалог: «Обучение в колледже»	2	
	9. Контрольная работа. Контроль навыков письма. Контроль навыков аудирования.	2	
	4 семестр (34 часа)		
Тема 3. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;		
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол to be; безличное предложение.		
	Практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете;устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	2	
	2. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города)»:выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	
	3. «Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»:выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.	2	
	4. «Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании»:чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание	2	

	аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.		
	5. «Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	
	6. «50 американских штатов»: чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.	2	
	7. «Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»: чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	2	
	8. «Путешествие по стране»: составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	2	
	9. «США и Великобритания сегодня»: воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в стране.	2	
	10. Контроль навыков аудирования. Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	
Тема 4. СМИ	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые);		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	Практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. «СМИ. Газеты и журналы»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	
	2. «Интернет: за и против»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив использования мессенджеров.	2	
	3. «Страдательный залог английского глагола»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	4. «Модальные глаголы»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым	2	

Тема 5. Педагогические профессии	материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	5. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя»: поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода.	2	
	6. «Искусственный интеллект»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
	7. Контроль грамматических навыков письма. Тестирование.	2	
	5 семестр (26 часов)		
	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: страдательный залог; сложноподчиненные предложения;		
	3. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	Практических занятий и лабораторных работ	26	
	1. «Система образования в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	2. «Становление педагогической системы в России»: краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	
	3. «Профессия «Воспитатель»»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык;	2	
	4. «Качества идеального воспитателя»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста «ДОУ», поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; подготовка доклада; участие в беседе по теме.	2	
	5. «Выполнение грамматических упражнений: настоящие времена»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	
	6. «Выполнение грамматических упражнений: прошедшие времена»: выполнение	2	

	лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.		
	7. «Выполнение грамматических упражнений: будущее время»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.		
	8. «Выполнение грамматических упражнений: пассивный залог»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом.	2	
	9. «Трудности в работе воспитателя»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом. краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	
	10. «Этика воспитателя в ДОУ»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом: краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	
	11. «Выполнение лексических упражнений: закрепление профессиональной лексики»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом.	2	
	12. «Практика воспитателя»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.		
	13. Контроль диалогических/монологических навыков говорения	2	
	6 семестр (44 часа)		
Тема 6. Английский язык в мире профессий	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect, вспомогательный глагол to have; сложносочиненные предложения;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	Практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. «Английский язык – язык глобального общения»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	
	2. «Английский язык в профессии «Воспитатель»»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение	2	

	текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.		
	3. «Деловое письмо по шаблону»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы.	2	
	4. «История английского языка»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации;	2	
	5. «Неличные формы глагола»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом.	2	
	6. «Герундий»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом.	2	
	7. «Причастие I, Причастие II»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом.	2	
	8. Контроль грамматических навыков. Контроль навыков письма	2	
Тема 7. Образовательная система России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive.		
	Практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. «Система дошкольного образования в Великобритании и США»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	2. «Система дошкольного образования в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	3. «Лучшие школы России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.	2	
	4. «Инновации в образовании»: поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.	2	
	5. «Чемпионатное движение»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.	2	
	6. Контроль монологических/диалогических навыков говорения.	2	
Тема 8. Воспитатель	Содержание учебного материала:		ОК 01

	1. Фонетический материал;		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;		
	3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, неличная форма глагола Gerund;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	Практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. «Работа воспитателя»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое главное качество воспитателя – это»	2	
	2. «Взаимоотношения с детьми в ДОУ»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.	2	
	3. «Права и обязанности воспитателя»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	2	
	4. «Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.	2	
	5. «Возрастные особенности дошкольников»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме; реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.	2	
	6. «Планирование времени (рабочий день воспитателя)»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме.	2	
	7. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	2	
	8. Контроль навыков говорения.	2	
Тема 9. Современный воспитатель	7 семестр (22 часа)		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		

	3. Грамматический материал: неличная форма глагола Participle.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	Практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. «Компьютер в помощь воспитателю»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарем); устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
	2. «Воспитатель – педагог и психолог»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту; подготовка пересказа; просмотр видеофрагмента о спортсмене; участие в беседе по содержанию видео.	2	
	3. «Роль музыки, литературы в дошкольном образовании»: чтение и выполнение перевода на иностранный язык; составление диалога по теме.	2	
	4. «Всестороннее развитие детей»: анализ информации с интернет-ресурсов; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
	5. Контрольный перевод профессионального текста	2	
Тема 10. Устройство на работу	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: косвенная речь;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	Практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.«Заявление о приёме на работу.»: участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем).	2	
	2.«Составление резюме»: изучение документации, новых лексических единиц	2	
	3.«Терминология делового письма»: составление словаря терминов, составление предложений с данными терминами.	2	
	4.«Интервью и резюме»: реферирование статьи профессиональной направленности.	2	
	5.«Деловая переписка»: составление словаря терминов, составление предложений с данными терминами.		
	6. Контрольная работа: написание резюме, сопроводительного письма	2	
	8 семестр (20 часов)		
Тема 11. Этика деловых отношений	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;		
	3. Грамматический материал: условные предложения;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		

	Практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. « <i>Этика телефонных разговоров</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	
	2. « <i>Правила ведения телефонных переговоров</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	3. « <i>Правила коммуникации</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; выполнение заданий с употреблением разговорных форм-клише.	2	
	4. « <i>Выполнение лексических упражнение: словообразование, фразеологизмы</i> »: поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем).	2	
	5. <i>Контроль монологических/диалогических навыков говорения</i>	2	
		2	
Тема 12. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: условные предложения; согласование времен.		
	Практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. « <i>Искусство быть воспитателем</i> »: «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	2. « <i>Функции воспитателя</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление требований к профессиональным и личностным качествам; обсуждение обязанностей и функций воспитателя; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и ее обсуждение.	2	
	3. « <i>Роль воспитателя в жизни ребенка</i> »: устные ответы на вопросы; обсуждение стилей; написание рассказа.	2	
	4. <i>Контрольная работа: перевод профессионального текста</i>	2	
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10

		ЛР 1 – ЛР 12
Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование). – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – Спб., 2021
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – Спб.: Антология, 2023
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2021
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Pre-Intermediate B1. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2022

Дополнительные источники:

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов – СПб.: КАРО, 2020
2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2022
3. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2019
4. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Синицкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Спб., 2020
5. Брюс М. Английский язык: Времена глагола. – М., 2021
6. Брюсов Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М., 2023
7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис Пресс, 2021

8. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – Спб., 2018
9. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб., 2018
10. Монк Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2020
11. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2019
12. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2016
13. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2018
14. Round Up 2 – Oxford University Press, 2017
15. Round Up 3 – Oxford University Press, 2017
16. Round Up 4 – Oxford University Press, 2017
17. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2017
18. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2018

Словари

1. Кортни Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2023
2. Литвинов П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2018.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2019.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2017.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://despedcolledge.ru>
2. www.azargrammar.com
3. www.twirpx.com
4. <http://englishforever.ucoz.ru>
5. www.goldenglish.ru
6. <https://resh.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц.	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений,</i>		

<i>осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; -формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе.	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет
– переводить (со словарем) иностранные тексты	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения	

профессиональной направленности;	лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики.	