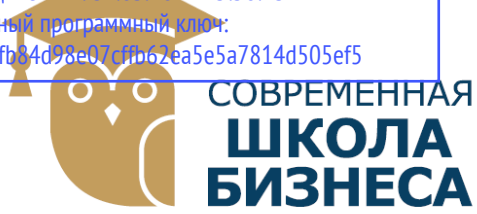


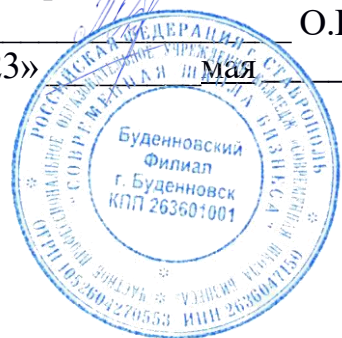
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
\_\_\_\_\_  
О.Г. Позоян  
«23» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*Профессиональная подготовка социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла обучающихся очной формы обучения по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

**Рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, углубленный уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.06 «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- главное, что должен осознать приступающий к изучению данного курса обучающийся: философия нужна всем людям без исключения, она носит всеобщий характер. С философией не сталкивается только тот, кто не думает о своем месте в мире, об окружающих людях, о самом себе и своем призвании. Ведь философия - попытка ответить на самые существенные вопросы человеческого бытия. С помощью философии человек пытается найти свое место в Мире, открыть Истину, которая сделает его свободным. Философия необходима, так как ее целью является формирование целостного мировоззрения будущего специалиста. Именно философия подводит учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы. Благодаря занятиям философией осуществляется синтез всего накопленного учащимся материала и разрозненные знания, умения и навыки занимают свое место в целостной системе личного опыта.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- критически исследовать и осмыслить самые обыкновенные идеи, которыми каждый из нас, не задумываясь, пользуется изо дня в день и хоть немного продвинуться в нашем понимании мира и самих себя.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:**

Общие компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР.01, Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.0 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лекционные занятия	44
Практические занятия	54
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Лекция	Пр/з	Сам./раб		
1	2	3			4	5
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
	Содержание учебного материала					
<b>Введение.</b> Что такое философия	<i>Лекция.</i> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	4				1
	<i>Лекция.</i> Философия и мировоззрение.	4				1
<b>Тема 1.1</b> Исторические типы философии философствования.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Древневосточная философия	2				1
<b>Тема 1.2.</b> Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия античного мира.	2				1
	<i>Практическое занятие 1-2.</i> Философия Средних веков		4			2
<b>Тема 1.3.</b> Особенности становления философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие 3-4.</i> Философия эпохи Возрождения		4			2
<b>Тема 1.4.</b> Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Западноевропейская философия Нового времени.	2				1
	<i>Практическое занятие 5-6.</i> Западноевропейская философия эпохи Просвещения		4			2
<b>Тема 1.5.</b> Классическая немецкая	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.	4				1



философия	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Философия Канта»			2		3
<b>Тема 1.6.</b> Особенности становления русской философской мысли.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие 7-9.</i> Русская философия				6	
<b>Тема 1.7.</b> Проблемы научной рациональности в философии науки.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Современная западная философия	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление глоссария «Русская и западная философия»			2		3
<b>Раздел 2. Человек - сознание – познание</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
<b>Тема 2.1.</b> Проблема человека.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Человек как главная философская проблема	4				1
<b>Тема 2.2.</b> Философские проблемы сознания	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие 10-12.</i> Проблема сознания		6			2
<b>Тема 2.3.</b> Познание. Научное познание	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Учение о познании	2				1
	<i>Практическое занятие 13-14.</i> Теории познания		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Ненаучное познание».			2		3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о науке. Научная картина мира	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и научная картина мира	4				1
	<i>Практическое занятие 15-17.</i> Философская и научная картина мира XX века.		6			2
<b>Тема 3.2.</b> Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и религия	2				1
	<i>Практическое занятие 18-19.</i> Мировые религии и философия.		4			2
<b>Тема 3.3.</b> Картины мира в культуре человечества.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и искусство	2				1
	<i>Практическое занятие 20-21.</i> Философия как наука и искусство		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы			4		3

	«Философия и искусство сходства и различия»					
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основные проблемы периодизации истории	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и история	4				1
	<i>Практическое занятие 22-23.</i> Составление плана – конспекта «Проблемы периодизации истории»		4			2
<b>Тема 4.2.</b> Философия культуры и цивилизации	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и культура	4				1
<b>Тема 4.3.</b> Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и глобальные проблемы современности	2				1
	<b>Зачет с оценкой</b>		2			
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>10</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Мироззрение как культурно-исторический феномен.
2. Мифология и философия.
3. Мудрость как знание и добродетель.
4. «Вечные» философские проблемы.
5. Истоки и смысл религиозной веры.
6. Философия как самосознание культуры.
7. Истоки философии Древней Индии.
8. Основные принципы йоги.
9. Эволюция идеи спасения в буддизме.
10. Исторические формы буддизма.
11. Истоки философии Древнего Китая.
12. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын».
13. Этико-политическое учение Конфуция.
14. Возникновение и развитие дзэн-буддизма.
15. Учение пифагорейцев о гармонии и числе.
16. Апории Зенона: их философский смысл и значение.
17. Скептицизм как принцип философского мировоззрения.
18. Сократ: знание как основание добродетели.
19. Проблема человека в философии Платона.
20. Гедонизм

### **2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Место философии в системе наук.
2. Роль философии в обществе.
3. Предмет и функции философии.
4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
7. Философские взгляды Сократа.
8. Учение Платона и Аристотеля.
9. Общая характеристика философии средневековья.
10. Общая характеристика Эпохи Возрождения.
11. Философия Эпохи Просвещения.
12. И.Кант – родоначальник классической немецкой философии.
13. Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.

- 
14. Идеалистическое понятие бытия.
  15. Всеобщее свойство бытия.
  16. Пространство и время – всеобщие формы существования бытия.
  17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
  18. Категории диалектики.
  19. Понятие: человек, индивид, личность.
  20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
  21. Познание как предмет философского анализа.
  22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
  23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
  24. Наука, её особенности, роль в обществе.
  25. Методы и формы научного познания.
  26. Понятие общества, его признаки и особенности.
  27. Понятие культуры в философии.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Комплект учебной мебели:**

ученические столы,  
стулья,  
преподавательский стол,  
шкаф для учебной литературы,  
доска учебная.

**Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых),

**Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Основы философии. : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142> — Текст : электронный.
2. Грибакин, А.В. Основы философии. : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> — Текст : электронный.
3. Сычев, А.А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209> — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст :

---

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430706>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441810>

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1.<http://www.book.ru/>

2.<http://www.znaniium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
Основные категории и понятия философии;	Результаты выполнения тестирования
Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения практических занятий
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Результаты выполнения практических занятий