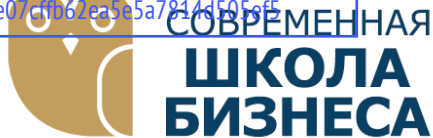


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 12:51:50
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7914d505e55



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

СГ 05. Основы финансовой грамотности

*Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол No 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

В соответствии с программой по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности контрольно-оценочные средства применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
взаимодействовать и работать в коллективе и команде	самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
	защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты
	Общие
	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Знать:		Практические работы, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
- экономические законы и понятия.	- понимание экономических законов и понятий	
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.	-определение основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе.	
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом	- понимание сущности экономических институтов; -определение роли экономических институтов в социально-экономическом	

развитии общества.	развитии общества.	
Уметь:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	-нахождение необходимой экономической информации; -использование экономической информации;	самостоятельная работа.
- выбирать варианты решения экономических проблем.	- определение вариантов решения экономических проблем.	

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Семейная экономика		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	
Раздел 2 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		
Тема 2.1. Депозит	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i>	
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	<i>Устный опрос Практическая работа №3, №4 Самостоятельная работа</i>	
Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции	<i>Устный опрос Контрольная работа №1 Самостоятельная работа</i>	
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ		
Тема 3.1 Пенсионное обеспечение и налогообложение	<i>Устный опрос Практическая работа №5, №6 Самостоятельная работа</i>	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации		
Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<i>Устный опрос Контрольная работа №2 Самостоятельная работа</i>	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Инструкция по выполнению заданий.

В заданиях с 1-го по 12-е необходимо выбрать правильные варианты ответов, оцениваются в 1 балл. В задании 13 вставьте в тексте на пропущенное место термин из предложенного списка. В задании 14 необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. Оцениваются в 2 балла. За всю правильно выполненную работу можно получить 16 баллов.

Вариант 1

1. Частное лицо может быть участником только одного полного товарищества.

1) верно 2) неверно

2. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.

1) верно 2) неверно

3. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке.

1) верно 2) неверно

4. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.

1) верно 2) неверно

5. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя.

1) верно 2) неверно

6. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.

1) верно 2) неверно

7. Укажите наиболее полный перечень организаций, регулирующих деятельность финансовых рынков в России:

А. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым

рынкам, Министерство экономического развития, Счетная палата РФ;

В. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым

рынкам, Генеральная Прокуратура РФ;

С. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Роспотребнадзор России;

Д. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития;

Е. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам.

8. Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс.

руб.?

А. 270 тыс. руб.;

В. 288 тыс. руб.;

С. 192 тыс. руб.;

Д. 360 тыс. руб.;

Е. 300 тыс. руб.

9. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к транзакционным издержкам фирмы:

- А. Затраты на сбор и обработку информации;
- В. Затраты на рекламу;
- С. Затраты на контроль за исполнением заключенных контрактов;
- Д. Затраты на ведение переговоров;
- Е. Затраты на юридическое сопровождение заключения контракта.

10. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию - 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

- А. вырастет на 12%;
- В. уменьшится на 12%;
- С. уменьшится на 20%;
- Д. вырастет на 20%;
- Е. нет верного ответа.

11. Положительный эффект масштаба означает, что с ростом размеров предприятия:

- А. Происходит рост валового дохода предприятия;
- В. Увеличивается объем выручки предприятия;
- С. Увеличивается прибыль предприятия;
- Д. Добавление дополнительных единиц переменного ресурса к фиксированному объему постоянного ресурса дает все меньшую отдачу;
- Е. Происходит снижение средних долгосрочных издержек производства (LATC).

12. Франчайзинг является:

- А. Формой крупного бизнеса;
- В. Формой мелкого бизнеса;
- С. Формой среднего бизнеса;
- Д. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
- Е. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)____ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг. (2) стратегия заключается в подборе преимущественно (3) и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)____ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)____ стратегии считаются уделом профессионалов. (6)____ стратегия, напротив, обеспечивает (7)____ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)____ стратегия по уровню риска находится в некоем промежуточном положении между (9)____ и (10)____ стратегиями. Соотношение (11)____ и доходности здесь примерно одинаковое.

Термины:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) инвестиционная; | Б) агрессивная; |
| В) высокорискованная; | Г) консервативная; |
| Д) сбалансированная; | Е) риск; |
| Ж) максимальная; | З) минимальная; |
| И) малорискованная; | К) высокодоходная; |

Л) низкодоходная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятия		Признаки	
1	Инвестиционные фонды	А	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия).
2	Бизнес-план	Б	Совокупность доходов и расходов.
3	Финансовые институты	В	Компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам.
4	Бюджет	Г	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов.
5	Венчурные фонды	Д	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы.

Вариант 2

1. Если в фирменное наименование товарищества на вере включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.

1) верно 2) неверно

2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.

1) верно 2) неверно

3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.

1) верно 2) неверно

4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%, то спрос является неэластичным.

1) верно 2) неверно

5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.

1) верно 2) неверно

6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.

1) верно 2) неверно

7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?

- A. Производственного кооператива
- B. Общества с ограниченной ответственностью;
- C. Полного товарищества;
- D. Акционерного общества;
- E. Учреждения.

8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:

- A. Складочным капиталом;
- B. Уставным капиталом;
- C. Уставным фондом;
- D. Паевым фондом;
- E. Учредительным капиталом.

9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:

- A. Фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;
- B. Спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;
- C. Фирма не может получать экономическую прибыль;
- D. Все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;
- E. Нет верного ответа.

10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:

- A. Капиталоемкостью;
- B. Фондовооруженностью;
- C. Капиталоотдачей;
- D. Трудоемкостью;
- E. Производительностью капитала.

11. Отметьте ошибочное утверждение:

- A. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;
- B. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;
- C. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;
- D. Облигации могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
- E. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.

12. Какое из перечисленных понятий является лишним?

- A. Привилегированная акция;
- B. Депозитный сертификат;
- C. Вклад до востребования;
- D. Облигация;
- E. Вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)_____ - это такое (2)_____ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3) которого разделен на определенные (4) (размер которых устанавливается

учредительными документами). Участники (5) несут риск (6) только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7)_____ (если учредителей несколько) и (8)____, в которых указываются участники, (9)____ уставного капитала, (10)____ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11)____, это неминуемо влечет изменения в (12)____ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

Термины:

- | | |
|--|--|
| А) юридическое лицо; | Б) капитал; |
| В) доли; | Г) риск; |
| Д) доходы; | Е) убытки; |
| Ж) учредительный договор; | З) устав; |
| И) размер; | К) вклад; |
| Л) вкладчики; | М) участники; |
| Н) акционерное общество; | О) общество с ограниченной ответственностью; |
| П) общество с дополнительной ответственностью; | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы

Понятия		Признаки	
1	Благо нормальное	А	Товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.
2	Благо экономическое	Б	Товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем.
3	Капитальное благо	В	Товар, спрос на который при росте доходов увеличивается.
4	Благо свободное	Г	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в неограниченном количестве.
5	Общественное благо	Д	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве.

2.1. Таблица соответствия заданий результатом освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины	№ задания
Знать: - экономические законы и понятия; - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом	1 – 6, 13,14

развитии общества.	
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - - выбирать варианты решения экономических проблем.	7 - 12

4. Эталон ответов:

1 вариант

1	1	8	В
2	2	9	В
3	2	10	А
4	2	11	Е
5	1	12	Д
6	1	13	1-А;2-Б;3-В;4-Ж;5-Б;6-Г;7-З;8-Д;9-Б;10-Г;11-Е.
7	Е	14	1-Г;2-А;3-Д;4-Б;5-В.

2 вариант

1	1	8	А
2	1	9	В
3	2	10	В
4	2	11	С
5	1	12	С
6	1	13	1-О;2-А;3-Б;4-В;5-О;6-Е;7-Ж;8-З;9-И;10-В;11-В;12-З.
7	С	14	1-В;2-Д;3-Б;4-Г;5-А.

1. Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	16-15
«4»	14-12
«3»	11-9
«2»	Менее 8

6. Практические занятия

Раздел 1. Семейная экономика

1. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции

1. Особенности ипотечного кредита и автокредита.
2. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.
3. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ

1. Составление схемы «Налоги их виды».
2. Составление налоговой декларации.

№	Ф.И. О.	№1	№2	№3	№4	№5

7. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел (тема) программы	Тема самостоятельной работы	Вид работы	Форма контроля
1	Семейная экономика	«Составление контрольных вопросов по теме: Человеческий капитал»	Подготовка сообщения с использованием интернет ресурсов	Проверка сообщения
2		«Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования»		
3		«Бюджет моей семьи»		
4		«История происхождения денег. Денежная валюта разных стран»		
5	Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	«Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений»	Подготовка сообщения с использованием интернет ресурсов	Проверка сообщения
6		«Преимущества и недостатки депозита»	Составление таблицы	Проверка таблицы
7		«Особенности потребительского кредита»	Подготовка конспекта	Проверка конспекта
8		«Как выбрать банковскую карту?»	Подготовка сообщения с использованием интернет ресурсов	Проверка сообщения
9		«Субъекты финансового рынка»	Составление таблицы	Проверка таблицы
10		«Портфель инвестиций, его диверсификация»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
11		«Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
12		«Финансовый рынок РФ»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
13	Пенсионная система и налоговая система РФ	«Правила накопления и преумножения пенсионного сбережения»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
14		«Решение задач по начислению НДФЛ»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
15	Страхование. Финансовые махинации.	«Виды страхования»	Подготовка сообщения	Проверка сообщения
16		«Финансовые махинации»	Подготовка к круглому столу	
17		«Права потребителей финансовых услуг»	Заполнить таблицу	Проверка таблицу

