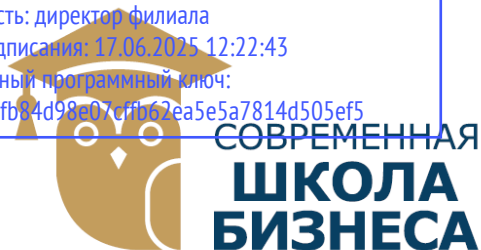


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 12:22:43
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07efb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

_____ О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Год набора 2025*

Буденновск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.07 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.07 Основы философии** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.07 Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.04.02 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– ориентироваться и дискутировать понаиболее общим философским и онтологическим, гносеологическим – аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
вт.ч. в форме практической подготовки	40
вт. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²¹ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии			
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.		
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.		
	2. Восточная философия - философия древнего Китая.		
	3. Восточная философия - философия древней Индии.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	6	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Философия Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм, в теории познания.	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 11
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе практические и лабораторные занятия Семинарское занятие «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г. Ф. Гегеля.»	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 7
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практические и лабораторные занятия Семинарское занятие «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, наше дшшее свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России»»	6	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы			
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Периодизация философии и основные картины мира. – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.		
	2. Строение философии и ее основные разделы.		
	В том числе практические и лабораторные занятия Семинарское занятие «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль места философии в структуре мировоззрения»	4	
Тема 2.2 Онтологические	Содержание учебного материала		ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,

гносеологические философские проблемы	1.Онтология–учениеобытии.Проблемыпроисхожденияиустройствамира, пространства,времени,причинности,целиисмыслажизни.		
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной иотносительнойистины,соотношенияфилософской,религиознойинаучнойистин. Проблемапознаваемостимира.	4	
	Втомчислепрактическихилилабораторныхзанятий Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая темаразвития философии. Характеристика познавательных способностей человека.Единствочувственногоирациональногопознаниякакосновноеопределяющее теориипознания».	4	
Тема 2.3Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержаниеучебноматериала 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системыценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности,насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные сразвитиимииспользованиемдостиженийнауки,техникиитехнологий.Проблемы влиянияприродынаобщество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развитияобщества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционногоразвития.Проблемыформационногоицивилизационногоподходов.Философия и глобальныепроблемысовременности	4	ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.4Культура какфилософская проблема.Местофилософии вдуховной культуре.	Содержаниеучебноматериала 1.Культурологическиепроблемысовременнойфилософии.Философиякак рациональнаяотрасльдуховнойкультуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии всовременноммире. Будущеефилософии.	4	ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ЛР 8
Промежуточнаяаттестация		-	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>

Дополнительная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>
 2. Куликов Л. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л., М. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: <https://book.ru/book/944633>
 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>
- Сычев А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А., А. — Москва : КноРус, 2022. —

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели зла, свободы и ответственности, достижения техники и	Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	Письменный/ устный опрос

технологии и их значения в профессиональной деятельности будущего специалиста; – культурологические проблемы современной философии.	формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

СГЦ.07 Основы философии

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.