

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.02.2025 09:14:48
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17Б, 1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«31»__января__2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ПСИХОЛОГИЯ**

*Общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
Год набора 2025*

Буденновск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Психология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.09.2024 №678.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Психология рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.
Протокол № 1 от 31 января 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.	эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации	основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т. ч.:	50
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		50/32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Основные направления в психологии. Методы исследования в психологии. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медработника.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Физиологические основы психики	Мозг и психическая деятельность. Рефлекторная природа психики. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Психика и сознание. Сознание как высшая форма психики. Причины и симптомы нарушения сознания.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Психологические особенности личности.	Понятие личности. Структура личности. Развитие личности. Понятие и структура «Я - концепции». Современные подходы к изучению темперамента. Основные психофизические свойства темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Способности как одна из сторон индивидуальности. Понятие «талант» и «гениальность». Интересы. Потребности. Убеждения. Мировоззрение. Характер. Психопатии и акцентуации характера.		ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практические занятия		
	Темперамент. Знание о себе и самосознание личности. Диагностическая методика на выявление темперамента «Круг Айзенка». Определение собственного темперамента. Характер. Выявление определенного направления характера, т.е. акцентуации характера. Типы акцентуаций характера. Диагностика состояний и свойств личности. Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение, тестирование. Объяснение проведения и выполнение проективных рисунков «Несуществующее животное».	6	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.4. Особенности познавательных психических процессов у здорового человека и пациента	Содержание учебного материала		
	Познавательные психические процессы. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти. Особенности мышления и интеллекта. Речь как основа мышления. Воображение. Представление. Нарушение познавательных процессов.	2	
	Практические занятия		
	Определение логического мышления с использованием «шкалы прогрессивных матриц» Равена. Выполнение заданий (возрастающей сложности). После подсчета общего числа правильных ответов их количество суммируется и при помощи пересчетной таблицы высчитывается количество набранных баллов. Психометрический метод исследования интеллекта.	4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

	Определение общего уровня способностей (общая осведомленность, общая понятливость, осмысливание, способность к анализу и синтезу, задание на сообразительность, быстроту ассоциаций, арифметические задачи, нахождение сходства, определение значения слов и др.) Составление коэффициента интеллектуальности (IQ).		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.5. Эмоционально-волевые процессы и их нарушения	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Эмоции и чувства. Функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний. Нарушения эмоций и чувств. Эмоционально-негативные состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Понятие воли. Этапы волевого действия. Волевые процессы и их нарушения. Механизмы психической защиты.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Социальная психология			
Тема 2.1. Психология общения.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Понятие об общении. Личность и общение. Структурные компоненты общения. Средства общения. Уровни общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного процесса. Коммуникатор и реципиент. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Конфликтология. Конфликт, конфликтная ситуация. Решение конфликта		
	Практические занятия	4	
	Использование невербальных средств в коммуникации. Классификация невербальных сигналов (акустическая, оптическая, тактильная, ольфакторная)		

	Стили реагирования в конфликтной ситуации (тест К. Томаса). Проанализировать положительные и отрицательные стороны каждого из стилей, углубить самопонимание путем выявления своего собственного стиля поведения в конфликте.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Личность в группе. Классификация групп. Малая социальная группа. Социализация. Стадия процесса социализации. Институты и агенты социализации. Развитие «Я-концепции». Социальная установка личности. Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации. Отклонение в социализации. Возрастные периоды жизни человека. Кризисы.		
	Практические занятия	6	
	Проведение диагностики жизненных целей, межличностных отношений. Построение профиля межличностных отношений. Построение профиля межличностных отношений. Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах. Социометрический метод изучения малой социальной группы. Социолограмма. Анализ внутригруппового взаимодействия. Психодиагностика свойств личности. Личностный опросник. Построение профиля личности. Анализ выполненного задания		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 3. Медицинская психология			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Психология соматического больного	Психологическая реакция пациента на заболевание. Стадии болезни. Эмоциональная реакция пациента на заболевание. Поведение пациента. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Психологические реакции на заболевание (аггравация, симуляция, диссимуляция, анозогнозия, реакция «ухода в болезнь», «социальная престижность» болезни).	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практические занятия Психологические особенности общения медработника с пациентом. Теоретические основы взаимоотношения медработника и пациента с позиции психоанализа (З. Фрейд). Фазы общения. Медицинское интервью. Структура интервью: вещественное окружение, сбор информации, передача информации. Техники установления контакта активного слушания, убеждающего воздействия. Модели взаимоотношений медработника с пациентом. Особенности психологического взаимодействия медработник-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Особенности этики и деонтологии в отделениях. Тактика медработника в терапевтическом отделении, в клинике хирургических болезней, акушерско-гинекологической клинике.	6	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3.2. Понятие о психосоматическ ой медицине	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психогении и соматогении. Психосоматические теории. Классификация психосоматических расстройств.		
	Практические занятия	6	

	Анализ психосоматических заболеваний. Психологическое воздействие на пациентов с психосоматическими заболеваниями. Обучение здоровому образу жизни. Речевые модули в медицине. Рекомендуемые речевые модули. Недопустимые фразы (STOP-фразы). Провокационные изречения. Стандарт отказа в просьбе пациенту. Общение с конфликтным пациентом. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.		
	Самостоятельная работа	1	
Всего часов:		50/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории «Психология»

рабочее место преподавателя -1 шт.;

Стол на 2 посадочных места-12 шт.;

Посадочные места по количеству обучающихся- 24 шт.;

Доска меловая- 1 шт.;

Кафедра для чтения лекций-1 шт.;

Стенд информационный – 1 шт.;

Учебно-наглядные пособия:

- демонстрационные таблицы –4 шт.

- комплект портретов – 2 шт.;

- плакаты-карты по русскому языку–4 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514671>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514672>
3. Петрова, Н. Н., Психология для медицинских специальностей : учебник / Н. Н. Петрова. — Москва : КноРус, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-406-11545-9. — URL: <https://book.ru/book/954435>
4. Руденко, А. М., Психология : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2023. — 369 с. — ISBN 978-5-406-11157-4. — URL: <https://book.ru/book/948687>

Дополнительная литература:

1. Гонина, О. О., Психология : учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва : КноРус, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-406-10337-1. — URL: <https://book.ru/book/944961>
2. Самыгин, С. И., Психология : учебник / С. И. Самыгин, ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2023. — 369 с. — ISBN 978-5-406-11157-4. — URL: <https://book.ru/book/948687>
3. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513163>

Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51570>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;	Решение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, индивидуальных сообщений, исследований.

особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации	
---	--

