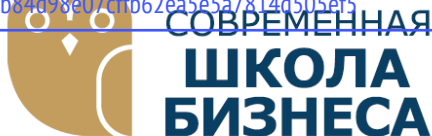


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9bb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональная подготовка общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссией психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОПЦ.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Правовое обеспечение входит в общепрофессиональный цикл профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Задачи освоения дисциплины:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы юридических лиц.
- трудовое право.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- определять порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- выявлять правила оплаты труда;

- регулировать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- давать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- отличать виды административных правонарушений и административной ответственности;
- определять право социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК.0 1. Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

ОК.06. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ОК.09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 24 Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Понятие образовательного права			
Тема 1.1. Образовательное право - комплексная отрасль	Содержание учебного материала		
	Лекция. Правовой статус педагогических работников. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства.	2	1,2,3
	Практические занятия 1 Источники образовательного права.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Судебный порядок разрешения споров	1	1,2,3
Тема 1.2. Государственная политика в области образования.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Государственная политика в области образования.	2	1,2,3
	Лекция. Понятие и элементы системы в образования России	2	
Тема 1.3. Уровни и формы получения образования в РФ	Содержание учебного материала. Общее понятие образовательных уровней (цензов) в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» (2012 г.). Характеристика подсистемы общего образования и профессионального образования. Понятие дополнительного образования, послевузовского образования. Понятие форм получения образования. Примеры.		
	Лекция. Правовой статус педагогических работников. Уровни и формы получения образования в РФ	2	1,2,3
	Практическое занятие 2-3 . Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана.	4	
	Самостоятельная работа. Типы и виды учебных учреждений в России.	1	

Раздел 2. Управление системой образования			
Тема 2.1. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	Содержание учебного материала. Порядок создания образовательного учреждения: учредители, статус юридического лица, основания для отказа в учреждении, порядок обжалования. Реорганизация, ликвидация.		1,2,3
	Практическое занятие 4. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	2	
Тема 2.2. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.		
	Лекция. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	2	1,2,3
Тема 2.3. Устав образовательного учреждения	Содержание учебного материала. Основное содержание структурных компонентов Устава.	2	2
	Практические занятия 5-6 : Устав образовательного учреждения.	4	
Тема 2.4. Правовой статус образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Степень самостоятельности Образовательных учреждений в осуществлении образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности. Статус и полномочия руководителя ОУ.		
	Лекция. Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения.	2	1,2,3
Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений			
Тема 3.1. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Содержание учебного материала. Возникновения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменения образовательных отношений. Виды аттестации обучающихся. Прекращения образовательных отношений.		
	Лекция. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	2	1,2,3

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			
Тема 4.1. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	Содержание учебного материала. Правовые источники нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Разделы единого квалификационного справочника для педагогических работников. Понятие трудового и коллективного договоров.		2
	Практические занятия 7-8 Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	4	
Тема 4.2. Аттестация и оплата труда педагогических работников.	Содержание учебного материала. Принципы, задачи и виды аттестации педагогических работников. Условия, определяющие размер оплаты труда педагогических работников и изменения в их оплате. Перечень социальных льгот, определенных для них.		
	Лекция. Аттестация и оплата труда педагогических работников	2	1,2,3
	Практическое занятие 9-10. Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении.	4	
	Самостоятельная работа. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.	1	
Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности			
Тема 5.1. Основные права и обязанности обучающихся.	Содержание учебного материала. Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного учреждения.		
	Практическое занятие 11-12. Основные права и обязанности обучающихся.	4	
	Самостоятельная работа. Охрана здоровья обучающихся.	1	
Тема 5.2. Права, обязанности и ответственность	Содержание учебного материала. Обязанность родителей в обеспечении их детям получения основного общего образования (ст.43 Конституции РФ и ст. 63 СК РФ). Права родителей: выбор образовательного учреждения, защита прав и законных интересов ребенка с учетом его мнения. возможность получения ребенком семейного образования.		

в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	Практическое занятие 13. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2	
Тема 5.3. Правовой статус педагогических работников.	Содержание учебного материала. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанность и ответственность педагогических работников.		
	Лекция. Правовой статус педагогических работников.	4	2,3
	Практическое занятие 14 . Социальные льготы и гарантии педагогических работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету с оценкой	2	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика докладов

1. Современные условия развития системы образования.
2. Источники и принципы образовательного права.
3. Правовой статус образовательных организаций.
4. Маркетинговая деятельность образовательных организаций.
5. Нормативно-правовые аспекты управления образовательным процессом.
6. Современная образовательная организация как открытая образовательная система.
7. Коммерциализация системы образования и формирование рынка образовательных услуг.
8. Персонализация образовательного процесса в основной школе.
9. Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования.
10. Нормативно-правовые аспекты работы с талантливыми и одаренными
11. детьми.
12. Формы государственно-общественного управления в образовании.
13. Нормативно-правовые аспекты реализации дистанционных технологий и электронного обучения.
14. Нормативно-правовые аспекты реализации сетевого взаимодействия.
15. Нормативно-правовое регулирование семейного образования.
16. Нормативно-правовое регулирование самообразования как формы обучения.
17. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительного образования детей.
18. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительного образования взрослых.
19. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительного профессионального образования.
20. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Признание приоритетности образования».
21. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования».
22. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Гуманистический характер образования».
23. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций

- народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».
24. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе».
25. Реализация принципа государственной политики в сфере образования «Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
26. Академические права и свободы педагогических работников.

2.5 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Государственная политика в области образования.
2. Законодательство РФ в области образования, задачи законодательства РФ в области образования.
3. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования, язык обучения.
4. Структура системы образования.
5. Конвенция о правах ребенка и её основные положения.
6. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
7. Специфика образовательных отношений. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
8. Образовательная система РФ: понятие и структура.
9. Право на образование в системе прав человека.
10. Уровни образования в РФ: понятие, общая характеристика.
11. ФГОСы: понятие, структура, содержание.
12. Образовательные программы в РФ: понятие, формы освоения, основные принципы реализации.
13. Система органов управления образованием в РФ.
14. Образовательные организации: понятие, виды.
15. Управление образовательным учреждением (организацией): органы управления и их компетенция.
16. Ответственность образовательного учреждения (организации).
17. Платная деятельность образовательных учреждений (организаций). Документы об образовании (понятие, виды, форма). Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.
18. Обучающиеся образовательных учреждений, (организаций). Основные права и обязанности, ответственность обучающихся образовательных учреждений (организаций).
19. Социальная защита обучающихся образовательных учреждений (организаций): понятие, государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений (организаций).

20. Итоговая государственная аттестация.
21. Педагогические работники образовательных учреждений (организаций): понятие, основные права и обязанности.
22. Социальная защита педагогических работников образовательных учреждений (организаций).
23. Основания возникновения трудовых отношений с педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций).
24. Оплата труда педагогических работников образовательных учреждений (организаций).
25. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и вне рабочего времени.
26. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.
27. Порядок аттестации педагогических работников.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности.»

Комплект учебной мебели:

ученические столы,
стулья,
преподавательский стол,
кафедра для чтения лекций,
доска учебная.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы, фотопортреты).

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
рабочее место преподавателя, ноутбук
с подключением к сети «Интернет».

Прочее оборудование:

Кондиционер «Vestel».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> — Текст : электронный.
2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> — Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 211 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3032-1. — URL: <https://book.ru/book/931218> — Текст : электронный.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020457>

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931106>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. -2 —е изд.— Москва : КноРус, 2016. — 220 с.
 1. «Дошкольное воспитание» - Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания).
 2. «Дошкольная педагогика» - Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания).
 3. «Российская газета» - Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания).
 4. «Буденновск сегодня» - Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС urait.ru
2. ЭБС znanium.com
3. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять организационно–правовые формы организации	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Результаты выполнения практических занятий
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Результаты выполнения практических занятий
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Результаты выполнения тестирования
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

Методы оценки эффективности их использования	Результаты выполнения практических занятий
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Формы оплаты труда	Результаты выполнения практических занятий