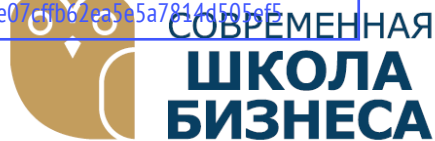


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 12:51:50
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505e55



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он,
д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян
«27» _____ мая _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОУД 04. Обществознание

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 26 мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации	7

1. Паспорт
комплекта контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине ОУД.04 «Обществознание»

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек в обществе	Практическая работа № 1 «Общество как сложная динамичная система»	
Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества	Индивидуальный опрос, понятийный диктант, проверка кластера,выполнение письменных индивидуальных заданий, рецензирование устного ответа,выборочная проверка письменного задания, “активное слушание”, блиц – опрос, тест «Типология обществ »	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Индивидуальный опрос, понятийный диктант, тест «Человек, индивид, личность», фронтальный опрос, защита презентаций, “активное слушание”, блиц – опрос “по цепочке”, проверка схем, рецензирование устного ответа, работа с раздаточным материалом	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Выполнение практических заданий	
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Фронтальный опрос, тестирование, обсуждение результатов анкетирования	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Понятийный диктант, анализ ситуационных задач, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа по индивидуальным карточкам	
Тема 2.3. Религия, её роль в жизни общества и человека	Фронтальный опрос, защита сообщений, выборочная проверка сравнительных таблиц, выполнение практических заданий, тематический кроссворд	
Тема 2.4. Искусство	Мультимедийный продукт для школьников	

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, проверка кластеров, тест «Типы экономических систем»	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Фронтальный опрос, выполнение тестовой работы, индивидуальный опрос, проверка схемы, проверка составления плана, работа с раздаточным материалом	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	выборочный опрос, тестовая работа, фронтальный опрос, понятийный диктант, индивидуальный опрос	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Интеллект-карта	
Тема 3.5. Финансовый рынок. Финансовые институты	Индивидуальный опрос, проверка тезисов, фронтальный опрос, работа с документом	
Тема 3.6. Экономика и государство	Выполнение практических заданий	
Тема 3.7. Мировая экономика	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Индивидуальный опрос, проверка тезисов, фронтальный опрос, работа с документом	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Выполнение практических заданий	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с документом	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Выполнение практических заданий	
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Индивидуальный опрос, тестирование по теме, фронтальный опрос, проверка фишбоуна	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Интерактивный плакат	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Защита инфографики	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Индивидуальный опрос, анализ нормативно-правовых документов, составление глоссария, решение ситуационных задач	

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Понятийный диктант, анализ нормативно-правовых документов, решение ситуационных задач	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Фронтальный опрос, анализ нормативно-правовых документов, решение ситуационных задач	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Анализ нормативно-правовых документов, составление схемы, решение ситуационных задач	
Дифференцированный зачёт		

**2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОУД.04 «Обществознание»**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»**

ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине ОУД.04 «Обществознание»**

Тема	Перечень вопросов	Семестр
Раздел 1. Человек в обществе	1. Охарактеризуйте общество как сложную динамичную систему. 2. Дайте характеристику основным институтам общества. 3. Раскройте смысл понятия человек, как результат биологической и социальной эволюции. 4. Деятельность – способ существования людей. 5. Деятельность и ее структура. 6. Многовариативность общественного развития. 7. Многообразие деятельности. 8. Основные формы познания. 9. Особенности научного познания.	I
Раздел 2. Духовная культура	10. Духовная деятельность человека. 11. Дать характеристику познавательной деятельности человека. 12. Наука и образование в современном мире. 13. Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя начальных классов. 14. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. 15. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. 16. Духовные ориентиры личности.	I
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	17. Экономика и экономическая наука. 18. Характеристика типов экономических систем. 19. Рынок и фирма. 20. Роль государства в экономике. 21. Предприятие в экономике. 22. Основные показатели экономического развития. 23. Рынок труда и безработица. 24. Деньги, банки, инфляция. 25. Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. 26. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. 27. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. 28. Налоговая система Российской Федерации. 29. Элементы международной экономики.	II

Раздел 4. Социальная сфера	30. Социальная роль и стратификация. 31. Социальные нормы и социальный контроль. 32. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. 33. Помощь государства многодетным семьям. 34. Нации и межнациональные отношения. 35. Какие документы определяют основы межнациональных отношений в Российской Федерации. 36. Молодёжь как социальная группа. 37. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. 38. Население России. Демографическая политика в Российской Федерации.	II
Раздел 5. Политическая сфера	39. Политическая сфера и политическая жизнь общества. 40. Политика и власть. Государство в политической системе. 41. Типология форм государства. 42. Характеристика типов политических режимов. 43. Участники политического процесса. 44. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. 45. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. 46. Работа органов местного самоуправления в нашем городе.	II
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	47. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. 48. Система права: основные отрасли и институты права. 49. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. 50. Конституция - основной закон государства. 51. Гражданское общество и правовое государство. 52. Правонарушение и юридическая ответственность. 53. Характеристика гражданского права. 54. Трудовое право и трудовые правоотношения. 55. Семейное право и семейные правоотношения. 56. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 57. Федеральное собрание РФ: структура, компетенция и организация деятельности. 58. Характеристика наследственного права РФ. 59. Охарактеризуйте административное право как отрасль права. 60. Понятие преступления и виды преступлений. 61. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 62. Правонарушение, его признаки, состав. 63. Юридическая ответственность за нарушения в профессиональной деятельности учителя начальных классов. 64. Виды государственных органов РФ, их система и конституционно – правовой статус.	II

Раздел 1. Человек в обществе	1. В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных потребностей, в развитии личности - стремление к удовлетворению духовных потребностей. Конкретизируйте данное положение, подобрав два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности. 2. О. де Бальзак писал, что воля «может и должна быть предметом гордости гораздо больше, нежели талант. Если талант – это развитая природная склонность, то твердая воля – это ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами, над влечениями, которые воля обуздывает и подавляет, над прихотями и преградами, которые она осиливает, над всяческими трудностями, которые она героически преодолевает». Почему Бальзак считал волю предметом гордости? Разделяете ли вы его мнение? Аргументируйте свой ответ, опираясь на факты социальной жизни и личный опыт. 3. Известно, что поведение животного генетически запрограммировано. Многие же инстинкты человека в результате общественной истории оказались расшатаны и стерты. По выражению А. Пьерона, «человечество освободилось от деспотизма наследственности». В чём проявляется свобода человека «от деспотизма наследственности»? Сформулируйте три утверждения. 4. Прочитайте текст. Каждое предложение текста пронумеровано. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. «Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является индивидом (1). Человек обладает социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. (2) Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми активности познаёт и изменяет мир и самого себя (3). Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом дезадаптации (4). Личность определяют, как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой (5). Она характеризуется стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту (6)». 5. Какая глобальная проблема отражена на этой карте? Выберите один верный ответ. Свой ответ аргументируйте.
---	---

	
Раздел 2. Духовная культура	6. Вам поручено подготовить ответ по теме «Культура и её виды». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему. План должен совмещать не менее трёх пунктов, из которых два должны быть детализированы. 7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ: «Роль религии в жизни человека». Составьте план ответа, в соответствии с которым вы будете освещать тему. План должен совмещать не менее трёх пунктов, из которых два должны быть детализированы. 8. Перечислите пять любых требований, которые предъявляет информационное общество к выбранной профессии учителя. 9. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере учителя. 10. Оцените верность каждого суждения: 1) Одной из форм рационального познания является суждение. 2) Одним из критериев научного познания является соответствие законам логики. 3) Иудаизм относится к мировым религиям. 4) Одним из факторов производства в современном мире является информация. 5) Одним из неценовых факторов предложения изменение количества покупателей. 6) Примером нисходящей социальной мобильности является переход из христианства в даосизм. 7) Наличие общей территории является одним из условий формирования этноса. 8) Одной из отличительных особенностей демократического режима является соблюдение права на свободу слова. 9) Одним из источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. 10) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются адвокат и обвинитель.
Раздел 3. Экономическая	11. Определите, в каких случаях мы наблюдаем экстенсивный, а в каких – интенсивный экономический рост.

я жизнь общества	1) Корпорация N в Тольятти осуществляет строительство второго завода для производства автомобильных деталей. 2) Операторы-термисты предприятия «Звезда» проходят дополнительное обучение, повышая свою квалификацию. 3) Уральская корпорация В. разрабатывает второе месторождение минералов, добывая больше полезных ископаемых. 12. Определите, какой вид безработицы иллюстрирует данный пример. Свой ответ аргументируйте. В Российской империи XIX века существовала такая профессия, как фонарщик. Обязанность фонарщика заключалась в том, чтобы обойти десятки фонарей, заливая в них конопляное масло и поправляя фитили. Таким образом, представители этой профессии следили за уличным освещением и исправностью фонарей. Профессия фонарщика потеряла свою актуальность, когда появилась более современная система уличного освещения. Фонарики остались без работы. 13. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные? 14. Какая ценная бумага изображена на картинке, если мы знаем, что: _____ — это ценная бумага, которая удостоверяет, что её владелец дал определённую сумму денег в долг государству, муниципалитету или фирме, выпустившим _____, и теперь имеет право на получение через определённое время назад своих денег и премии, величина которой устанавливается при продаже _____.  15. Какой вклад и почему рациональнее выбрать семье Старостиных, если: • они планируют накопить средства на покупку автомобиля • они хотят получить максимальный доход по вкладу • они хотят иметь средства для непредвиденных расходов
Раздел 4. Социальная сфера	16. Объясните смысл высказывания В.А. Сухомлинского: «Если человек ощущает своё участие в жизни общества, он создаёт не только материальные ценности для людей - он создаёт и самого себя». Какую проблему затрагивает автор в своём высказывании? Аргументируйте свою позицию.
Раздел 5. Политическая сфера	17. Какая избирательная система проиллюстрирована рисунком? Свой ответ аргументируйте.



18. Прочитайте текст интервью кандидата в президенты. Какие политические взгляды выражает кандидат? Охарактеризуйте их суть.

«Корреспондент: Почему вы выступаете за бесплатную раздачу нуждающимся еды с истекающим сроком годности?

Кандидат в президенты: Во-первых, это справедливо, мы должны заботиться о нуждающихся любыми доступными способами, которые у нас есть, даже если это в ущерб интересам компаний.

Корреспондент: То есть вы готовы на всё ради пользы большинству?

Кандидат в президенты: Не большинству, а всему обществу, более того я за создание государства всеобщего благосостояния.

Корреспондент: Нужно ли устанавливать высокие налоги с бизнеса?

Кандидат в президенты: Я считаю, что мы можем соблюсти баланс между интересами общества и бизнеса».

**Раздел 6.
Правовое
регулирование
общественных
отношений в
Российской
Федерации**

19. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

20. Составьте схему, используя понятия: правоотношение, субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения, виды субъектов правоотношений, физические лица, организации, социальные общности, государство, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, материальные блага, нематериальные блага, продукты творчества, ценные бумаги, субъективное право, юридическая обязанность.

21. Решите задачу. В отделе кадров одной из организаций при приёме 17-летней Воробьевой на должность курьера от неё потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство об окончании школы, справку о состоянии здоровья, характеристику из школы, справку с места жительства о составе семьи. Правомерны ли эти требования? Какие документы работодатель вправе потребовать от Воробьевой для заключения трудового договора, если учесть, что она заключает трудовой договор впервые.

22. Решите задачу. Николай Сидоров в 20 лет зарегистрировал брак с Зотовой, удочерив её десятилетнюю дочь Ирину. Через 2 года супруги расторгли брак. Сидоров выплачивал алименты до совершеннолетия Ирины. Когда Ирине исполнилось 20 лет, она и Сидоров решили вступить в брак. Может ли такой брак быть зарегистрирован в органах ЗАГСа? Ответ

	обоснуйте. 23. Гражданин А. был осужден за совершение преступления к лишению свободы. По решению суда назначенное наказание он будет отбывать условно. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного Собрания области, в которой он проживал. А. решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательной комиссией области в регистрации ему было отказано на том основании, что он осужден судом к лишению свободы, а срок наказания ещё не истёк, и, следовательно, он по Конституции РФ не имеет права быть избранным. Законны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте. 24. Гражданин С. и гражданка Л. решили вступить в брак. По взаимному согласию они решили до регистрации брака пройти медицинское обследование и консультирование по медико-генетическим показаниям и обратились в ближайшее муниципальное учреждение здравоохранения. После прохождения обследования, гражданка Л. получила от медицинского учреждения, вместе со счётом за оказанные медицинские услуги, справку, что гражданин С. страдает сложным генетическим расстройством, которое может отразиться на потомстве. На основании полученных сведений гражданка Л. отказалась от намерения вступить в брак с гражданином С. Какие положения российского законодательства были нарушены в данном эпизоде? 25. Гражданин иностранной державы, находясь за рулём автомобиля совершил наезд на пешехода в одном из городов России. При составлении протокола на месте ДТП между его показаниями и показаниями пострадавшего возникли разногласия: каждый из них доказывал свою невиновность. Кто из них в данной ситуации имеет больше прав? Имеет ли право иностранный гражданин на получение квалифицированной юридической помощи и на судебную защиту его прав? Аргументируйте ваш ответ. 26. Дедушка и бабушка завещали вам квартиру. Как должен быть оформлен документ, дающий вам право на наследство, чтобы он был признан правомочным? Какие документы вам необходимы для подтверждения вашего права на наследство? Какие действия в отношении полученной в наследство квартиры вы можете совершать до достижения вами совершеннолетия и при каких условиях? 27. Гражданка К. оплатила обучение на курсах иностранного языка. Но из-за болезни педагога занятий было проведено значительно меньше, чем это было предусмотрено по учебному плану, и программа курса не была пройдена. Гражданка К. решила вернуть свои деньги и подала заявление в суд. Нормы какой отрасли права станут основанием при рассмотрении дела в суде? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ. 28. Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном Кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которым при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе одного из субъектов Российской Федерации перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Почему возможно такое противоречие?
--	--

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
	Обучающийся при ответе на все вопросы:	«отлично»

	- проявил глубокое понимание в изложении учебно-программного материала; - показывает высокий уровень компетентности; - усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; - анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения; - показывает всесторонние и систематические знания теоретического материала; - устанавливает междисциплинарные связи; - грамотно и последовательно излагает материал, аргументировано формулирует выводы; - полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.	
	- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; - показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений; - имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; - уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; - при ответе допускает некоторые погрешности; - вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Допускается 1-2 незначительные ошибки.	«хорошо»
	- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; - владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей; - на поставленные вопросы отвечает неуверенно; - в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются недостаточно веские; - ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов; - на поставленные преподавателем вопросы	«удовлетворительно»

	затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Допускается не более 3–4 ошибок.	
	- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности; - демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса; - имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; - неуверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные; - неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа. Ставится при наличии свыше пяти ошибок.	«неудовлетворительно»

3. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

Практическая работа № 1 «Общество как сложная динамичная система» вариант

I

Часть I. Выполните тест.

1. Общество в широком смысле включает в себя:

1. объединение футбольных болельщиков;
2. население крупнейшей страны мира;
3. совокупность всех форм взаимодействия и взаимосвязи людей;
4. весь окружающий человека мир в его многообразии?

2. К общественным отношениям не относятся:

1. отношения между болельщиками группами людей;
2. межнациональные отношения и взаимодействия людей;
3. отношения между человеком и компьютером;
4. межличностные отношения в малой группе?

3. Проявление духовной культуры являются:

1. открытия в области фундаментальной науки;
2. производство материальных благ;
3. принятие нового избирательного закона;
4. повышение урожайности зерновых культур?

4. Отношения общества и природы характеризуется:

1. полным доминированием общества над природой;
2. неизменностью степени влияния общества на природу в процессе истории;
3. зависимостью общественных процессов;
4. поглощением природы общественных отношений?

5. Характеристика какого из социальных институтов приводится ниже:

«Главной его функцией является рождение и воспитание детей, первичная социализация ребенка»:

1. семья;
2. школа;
3. здравоохранение;
4. церковь?

6. Характерной чертой общества традиционного типа является:

1. создание электронных средств связи;
2. значительное влияние общины, семьи на личность;
3. преобладание фабричной промышленности;
4. быстрота, стремительность общественных дисциплин?

7. Процесс глобализации в первую очередь связан с:

1. развитием национальных систем безопасности;
2. формированием наднациональных экономических организаций;
3. развитием образования и введение ЕГЭ;
4. усилением влияния традиционных семейных ценностей?

8. К глобальным проблемам современного мира относятся:

1. сохранение в ряде стран антидемократических режимов;
2. влияние на политические процессы традиционных религий;
3. разрыв в уровне развития экономики между «золотым миллиардом» (развитыми странами) и беднейшими?

9. Качество человека, отличающего его от животного мира, является:

1. способность к продолжению рода;
2. умение защищаться от врагов;
3. умение находить и обустривать жилье;
4. страх смерти?

10. Какое из перечисленных качеств человека сближает его с животным миром:

1. умение общаться при помощи членораздельной речи;
2. способность заботиться о своем потомстве;
3. чувство любви к окружающим;
4. обладание сознанием, способным отражать действительность?

11. Какая из перечисленных потребностей человека является социальной:

1. в пище,
2. в тепле,
3. в защите от врагов,
4. в общении?

12. Под индивидом понимается:

1. единичный представитель человеческого рода;
2. человек, освоивший общественные формы сознания и поведения;
3. уникальность и неповторимость природных и социальных качеств отдельного человека;
4. человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры?

13. Деятельность человека:

1. всегда предполагает создание нового продукта;
2. может иметь как позитивные, так и негативные последствия;
3. всегда направлена на совершенствование общественных отношений;
4. имеет, как правило, негативные последствия?

14. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей отображается в понятии:

1. гражданин;
2. личность,
3. индивидуальность,
4. индивид?

15. Мировоззрение это:

1. рациональный взгляд на мир,
 - 2) совокупность всех представлений человека о мире, обществе и самом себе,
 - 3) научная картина мира.
- Установление причинно-следственных связей явлений.

Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово:

Природа человека

биологическая
.....

.....
(формируется в
процессе

взаимодействия)

2. Добавьте компонент структуры деятельности:

Мотив, цель, средства,, результат

3. Соотнесите категории потребностей и их конкретные примеры:

потребности		примеры
1. биологическая		А. в общении Б. в пище
2. социальная		В. в труде Г. в творчестве

4. Установите соответствия между формой познания и ее особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

Получившуюся последовательность букв запишите

1	2	3	4

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ

- | | |
|---------------------|---|
| 1) миф | А. Знание является побочным продуктом практической деятельности |
| 2) наука | Б. Знание существует в форме художественных образов |
| 3) обыденное знание | В. Знание раскрывается в процессе повествования |
| 4) искусство | Г. Знание – результат целенаправленной деятельности |

5. Какое понятие пропущено в схеме?

.....

совпадение объекта и субъекта познания	сложность изучаемого объекта	ограниченность наблюдения и эксперимента
--	------------------------------	--

Часть III.

Прочитайте приведенный текст и вставьте предложенные слова:

«В труде, учении_____ (1) формируются и проявляются стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируется и закрепляется относительно устойчивые психические свойства.. Психические свойства_____ (2) – ее способности и характерологические черты формируются в ходе жизни. Врожденные_____ (3) организма являются лишь_____ (4) – весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства_____ (5) и черты характера в зависимости от хода его жизни и_____ (6) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер»

- а) особенность,
- б) способности,
- в) личность,
- г) игра,
- д) общество,
- е) задатки,
- ж) общение,
- з) деятельность,
- и) группа.

Слово может быть изменено и использовано только один раз.

II вариант

Часть I. Выполните тест.

1. Под обществом понимается:

- 1. обособившаяся от природы часть материального мира;
- 2. весь окружающий человека мир в его многообразии;
- 3. совокупность созданных человеком материальных и духовных благ;
- 4. природная среда, преобразованная под влиянием человека?

2. Как соотносятся между собой природа и общество?

- 1. и в природе, и в обществе действуют объективные законы развития;
- 2. общество на современном этапе полностью подчинило себе природу;
- 3. общество и человек совершенно беспомощны перед природой;

4. общество развивается, а в природе неизменна?

3. Характеристика какого из социальных институтов приводится ниже: «Его задачей является обеспечение национальной безопасности, защита от внешних угроз»

1. семья,
2. школа,
3. здравоохранение;
4. церковь?

4. Для постиндустриального общества характерно:

1. резкое разделение на полюса бедности и богатства;
2. наличие острых социальных конфликтов;
3. высокий уровень жизни большей части населения;
4. социальная нестабильность, угроза революционных потрясений?

5. К глобальным проблемам современного мира относятся:

1. сохранение в ряде стран недемократических режимов;
2. падение курса акций на фондовых биржах;
3. локальные войны, сохранение «горячих точек» в ряде регионов;
4. падение цен на нефть?

6. К числу наук об обществе относится:

1. социальный прогресс;
2. стагнация;
3. дезорганизация;
4. социальный регресс?

7. О каком понятии идет речь: «Поступательное развитие общества, его подъем наиболее высокий уровень развития»?

1. социальный регресс;
2. стагнация;
3. дезорганизация;
4. социальный прогресс?

8. Социальными можно считать отношения между:

1. человеком и природой;
2. человеком и техникой;
3. природными объектами;
4. человеком и обществом?

9. Общим для человека и животного является:

1. умение защищаться от врагов;
2. обладание членораздельной речью;
3. способностью к созданию нового;
4. способность отображать мир при помощи сознания?

10. Под личностью человека понимается:

1. в первую очередь своеобразие внешнего облика;
2. качества, которые складываются в процессе взаимодействия с обществом;
3. качества, присущие человеку от рождения, врожденные инстинкты;
4. уникальность и неповторимость отдельного человека?

11. Первичная социализация индивида, в процессе которой он усваивает нормы поведения, осуществляется:

1. на протяжении всей жизни;
2. в период зрелости;
3. прежде всего в раннем детстве;
4. в процессе обучения в школе?

12. Необходимым условием осуществления любой деятельности человека является:

1. наличие мотива, обусловленного потребностями;
2. одобрение предполагаемых результатов окружающими;
3. выдвижение позитивной социально значимой цели;
4. наличие взаимопонимания в коллективе?

13. Совокупность взглядов человека на мир, свое место в мире, свой внутренний мир составляет сущность:

1. социализация,
2. мировоззрение;
3. творчество;

4. самореализация?

14. Роли человека, приобретаемые им в процессе взаимодействия с обществом в целом, другими людьми, характеризует его как:

1. индивида;
2. личность;
3. индивидуальность;
4. физическое лицо?

15. На основе практической деятельности формируется мировоззрение:

1. научное,
2. обыденное;
3. религиозное,
4. мифологическое?

Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово:

Потребности

.....

социальные

(во сне, в отдыхе, в защите) (в.....)

2. Заполните пропуск:

Виды деятельности: игровая,, трудовая

3. Соотнесите элементы деятельности и их проявления:

Элементы деятельности	проявления
А. Структура деятельности	1. мотив
	2. цель
	3. игра
Б. виды деятельности	4. учеба
	5. результат
	6. труд

4. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Получившуюся последовательность букв запишите в таблицу

1	2	3	4

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Научное познание | А. Процесс познания, где человек делает самого себя предметом изучения |
| 2. Социальное познание | Б. Сфера деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний |
| 3. Рациональный уровень познания | В. Познание общества, протекающих в нем социальных процессов |
| 4. Самопознание | Г. Уровень, необходимый этап познавательной деятельности, в котором человек использует способность мыслить |

5. Какое слово пропущено в схеме?

Формы чувственного познания

..... восприятие представление

Часть III.

Прочитайте приведенный текст и вставьте предложенные слова:

«Характеристика общества как _____(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____(3) общества. _____(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____(5), а также управление совместной _____(6) людей».

- а) целостность,
- б) система,
- в) общество,
- г) социальные блага,
- д) сфера,
- е) производство,
- ж) культура,
- з) социальные институты,
- и) деятельность.

Слово может быть изменено и использовано только один раз.

Критерии и шкала оценивания результатов практической работы:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тест «Типология обществ»

1. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) глобализация экономики
- 3) сословный тип стратификации
- 4) зарождение массовой культуры

2. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- 1) расширение промышленного производства
- 2) замедление темпов развития
- 3) создание массовой культуры
- 4) использование компьютерных технологий

3. И традиционное, и индустриальное общества характеризуются:

- 1) низкой социальной мобильностью
- 2) преимущественным развитием промышленности
- 3) сословным типом социальной стратификации
- 4) связью всех сфер жизни общества

4. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- 1) имеет классовую стратификацию
- 2) является открытым
- 3) базируется на религиозном мировоззрении
- 4) поддерживает науку как социальный институт

5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

- 1) приоритет ценностей коллективизма
- 2) превращение науки в общественный институт

- 3) низкая социальная мобильность
- 4) широкое использование компьютерных технологий

6. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

7. Сколько благ человек потребляет столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества:

- 1) индустриального
- 2) массового
- 3) традиционного
- 4) информационного

8. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для:

- 1) традиционного общества
- 2) индустриальной цивилизации
- 3) аграрной цивилизации
- 4) феодального общества

9. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества:

- 1) индустриального
- 2) массового
- 3) традиционного
- 4) информационного

10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ограничением социальной мобильности
- 3) развитием средств массовой коммуникации
- 4) организацией фабричного производства

11. Верны ли следующие суждения?

А. Разрушение прежних общественных отношений и возникновение качественно новых – характерный признак социальной революции.

Б. Разновидность социальных революций - революции научные и технические, приводящие к возникновению принципиально новых способов взаимодействия человека с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об общественных изменениях?

А. Революции выступают в качестве наиболее болезненных для людей форм общественных изменений.

Б. Реформа представляет собой изменение в общественной жизни, как правило, иницируемое и осуществляемое властью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Выберите из предложенного признаки, характеризующие традиционное общество.

- 1) большинство трудоспособного населения занято в сфере услуг
- 2) в управлении широко применяются электронные технологии
- 3) в сознании людей доминируют коллективистские ценности
- 4) в жизни общества важную роль играют локальные сельские общины
- 5) общество отличается низким уровнем социальной мобильности
- 6) динамичность общественных перемен.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тест «Человек, индивид, личность»

Вариант I	
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.	
ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Человек как представитель биологического вида
.....	Человек как носитель социальных качеств
2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это <u>слово</u>. 1) игра 2) общение 3) деятельность 4) труд 5) познание. 3. Ниже приведен перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу. 1) инициативность; 2) темперамент; 3) толерантность; 4) ответственность; 5) задатки; 6) трудолюбие. Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу <u>цифры</u>, под которыми они указаны. 4. Выберите верные суждения о человеке и его потребностях и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны: 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью. 2) Индивид – единичный представитель человечества.	

3) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребность в познании окружающего мира.

4) Индивидуальные потребности людей могут противоречить общественным потребностям.

5) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

А) Рост Владимира 195 см.

1. Биологическая

Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.

2. Социальная

В) Федор физически вынослив.

Г) Василий любит классическую музыку.

Д) У Николая много друзей.

6. Галине 16 лет. Найдите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Галины светлые волосы и карие глаза.

2) Галина добрая и отзывчивая.

3) Галина – внешне привлекательная девушка.

4) Рост Галины ниже среднего.

5) Галина – честный человек.

6) Галина дружит со многими своими одноклассниками.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает ее, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом.

_____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для их существования, развития и производства. _____

(Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми.

_____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нем и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам

потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Потребность
2. Деятельность
3. Природа
4. Социальный
5. Естественный
6. Подлинный (разумный)
7. Индивидуальность
8. Индивид
9. Идеальный (духовный)

Вариант II

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Структура деятельности

Компонент структуры	Характеристика
.....	Осознанный образ результата деятельности.
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово.

1) способности 2) мировоззрение 3) характер 4) интересы 5) личность.

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности 2) в созидании 3) в творчестве 4) во взаимопонимании 5) в отдыхе 6) в пище

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств ее достижения.

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) в пище

1. Духовные (идеальные)

Б) в общении

2. Социальные

В) в приобретении новых знаний

3. Биологические (естественные)

Г) в общественном признании

Д) в воздухе для дыхания

6. Кириллу 17 лет. Найдите в приведенном списке черты, характеризующие его как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Кирилла светлые волосы и голубые глаза.

2) Рост Кирилла – 180 см.

3) Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.

4) Кирилл занимается легкой атлетикой.

5) Кирилл – добрый и отзывчивый человек.

6) Кирилл хорошо учится в школе.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определенные _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых _____ (В) отношений, рыночной _____ (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения в другими людьми и общественными _____ (Д). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает закономерности психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Знание

2. Общество

3. Группа

4. Позиция
5. Отношение
6. Норма
7. Общественный
8. Поведение
9. Экономика

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Выполнение практических заданий

1. Наука - это:

- 1) Совокупность знаний об окружающем мире
- 2) Система исследований для получения новых знаний
- 3) Специфические организации и учреждения
- 4) Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения:

Под наукой понимают:

А. Систему знаний.

Б. Производство знаний. Варианты ответов:

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно А и Б
- 4) Оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:

- 1) Физическими
- 2) Математическими
- 3) Гуманитарными
- 4) Естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:

- 1) Философские
- 2) Гуманитарные
- 3) Экономические
- 4) Исторические

5. Образование предполагает:

- 1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке

- 2) Создание новых знаний
- 3) Усвоение этических норм и ценностей
- 4) Изучение чужого опыта
- 6. Человек получает образование в результате:**
 - 1) Адаптации
 - 2) Взросления
 - 3) Социализации
 - 4) Старения
- 7. Система образования регулируется:**
 - 1) Государством
 - 2) Социальной группой
 - 3) Обществом
 - 4) Отдельными людьми
- 8. Гуманизация образования — это:**
 - 1) Отказ от выставления низких отметок
 - 2) Свободное посещение занятий в школах
 - 3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности
 - 4) Уменьшение учебной нагрузки
- 9. Перечислите виды образования в современной России.**

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тест «Духовная культура личности и общества»

Часть I.

- 1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:**
 - 1) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
 - 2) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
 - 3) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
 - 4) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
- 2. Наукой о морали, нравственности является:**
 - 1) этика
 - 2) эстетика
 - 3) экзистенция
 - 4) эклектика
- 3. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали:**
 - 1) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
 - 2) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
 - 3) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения

единства общественных и личных интересов

4) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности

4.Центральными в этике являются понятие:

1) общего и частного

2) добра и зла

3) абсолютного и относительного

4) идеального и материального

5.Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:

1) идеал

2) ценность

3) право

4) религия

6.Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

1) регуляторная

2) правоохранительная

3) ценностно-ориентационная

4) социализирующая

7.Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль, как правило, подразумевает наличие внешнего оценивающего субъекта (общественное мнение людей, общество, церковь и т.д.).

Б. Нравственность, в отличие от морали, в большей степени ориентирована на внутренний мир человека и его собственные представления о добре и зле, совести и справедливости.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9.Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль проводит границу между добром и злом, справедливостью и несправедливостью.

Б. Человек усваивает моральные нормы в процессе социализации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности:

1) антропоцентризм

2) геліоцентризм

3) гуманизм

4) гуманизм

Часть II.

1.Установите соответствие между видами чувств и их содержанием.

Чувства

А) Нравственные

Б) эстетические

В) интеллектуальные

Содержание

1) любопытство, сомнение, любознательность

2) любовь, дружба, патриотизм

3) восторг, радость, отвращение, тоска

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «мораль».

Социальный регулятор, религия, ценности, нравственность, воспитание.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное имя: «Одним из первых сформулировал «золотое правило морали» знаменитый китайский философ _____».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия *mores* — нравы — и означает форму общественного _____ (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность _____ (2), норм поведения людей, определяющих их _____ (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову *ethos*, что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика — наука о морали (нравственности) — один из разделов _____ (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, поместил её между _____ (5) (учением о душе) и _____ (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание

Б) политика

В) история

Г) философия

Д) психология

Е) правило

Ж) обязанность

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тема 2.3. Религия, её роль в жизни общества и человека

Выполнение практических заданий

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы духовной культуры	Характеристики
Наука	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
	Образное осмысление действительности

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Мораль, искусство, образование, духовная сфера, наука, религия

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают функции религии.

- 1) мировоззренческая;
- 2) производственная;
- 3) культурно-транслирующая;
- 4) воспитательная;
- 5) санирующая;
- 6) регулирующая

4. Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

5. В семье исповедуют мусульманство? Запишите цифры, под которыми указаны особенности данной религии.

- 1) Достижение состояния нарваны.
- 2) Хадж в Мекку, к святым местам.
- 3) Ежедневная 5-тикратная молитва с 7 лет.
- 4) Соблюдение поста в Рамазан.
- 5) Священная книга Типитака.
- 6) Поклонение Иисусу.

6. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

- 2) Основой морали являются представления человека и добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

7. Выберите суждения, которые характеризуют религию как феномен культуры.

- 1) Религиозные доктрины описывают и объясняют природные и социальные явления.
- 2) Религия утверждает идеи сотворенности мира.
- 3) Религия формирует эстетическое освоение окружающего мира.
- 4) Религия создает систему норм и предписаний поведения человека в обществе.
- 5) В основе религии лежит достоверное долгосрочное прогнозирование развития.

8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в..... (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день, вместе с более сложными религиями. От них, происходят многочисленные(Б). Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство,(В),...(Г). Все религии можно также объединить в две большие группы:(Д), т.е. признающие существование единого Бога, и (Е). признающие множество богов»

Список терминов:

- 1) монотеизм
- 2) политеизм
- 3) древность
- 4) ислам
- 5) культ
- 6) буддизм
- 7) индуизм
- 8) суеверие
- 9) конфуцианство.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

- 1. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?**
- 1) плановому
 - 2) командному
 - 3) рыночному
 - 4) традиционному
- 2. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**
- А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.
- Б. Рыночная система использует метод централизованного планирования экономики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 3. Что свойственно командной экономике?**
- 1) свободное ценообразование
 - 2) совершенная (чистая) конкуренция
 - 3) преобладание частной собственности над другими видами
 - 4) централизованное распределение факторов производства
- 4. Экономику бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести к:**
- 1) традиционному типу
 - 2) рыночному типу
 - 3) командному типу
 - 4) рыночному типу с элементами традиционной системы
- 5. Основу традиционной экономики составляет**
- 1) торговля
 - 2) специализация производства
 - 3) натуральное хозяйство
 - 4) государственное управление
- 6. В рыночной экономике следствием конкуренции производителей является**
- 1) снижение налогов
 - 2) экономический застой
 - 3) увеличение потребления
 - 4) уравнивание спроса и предложения
- 7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**
- А. Рыночная экономика создает возможность расширения границ демократических свобод в обществе.
- Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 8. К признакам рынка не относится**
- 1) нерегулируемая цена
 - 2) нерегулируемое налогообложение
 - 3) нерегулируемое предложение
 - 4) нерегулируемый спрос
- 9. Потребитель в условиях рыночной экономики**
- 1) устанавливает налоги на имущество
 - 2) влияет на рыночную цену товара
 - 3) определяет формы собственности
 - 4) регулирует затраты производства

- 10. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что**
- 1) человеческие желания ограничены
 - 2) ресурсы безграничны
 - 3) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
 - 4) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита
- 11. К типам экономических систем относятся**
- 1) капиталистическая, феодальная, коммунистическая
 - 2) рыночная, развивающаяся, централизованная
 - 3) рыночная, смешанная, коммунистическая
 - 4) традиционная, рыночная, централизованная
- 12. Верны ли следующие суждения о влиянии рынка на деятельность производителя?**
- А. Рынок побуждает производителя к повышению производительности труда.
Б. Рыночная конкуренция делает невыгодными для производителя затраты на совершенствование техники.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 13. В командной экономике функцию распределения товаров и услуг выполняют**
- 1) органы социального обеспечения
 - 2) покупатели и продавцы
 - 3) объединения промышленников и предпринимателей
 - 4) государство
- 14. Важной задачей экономической политики современного государства является**
- 1) поддержка монополистических объединений
 - 2) перераспределение общественных доходов
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) установление цен на основные товары и услуги
- 15. Условием успешного регулирования рыночной экономики является**
- 1) наличие у населения значительных денежных сбережений
 - 2) отсутствие дефицита товаров
 - 3) активная реклама товаров ежедневного спроса
 - 4) свобода производителей в принятии хозяйственных решений
- 16. Верны ли следующие суждения об экономике?**
- А. Экономика как система общественного производства включает в себя материальное и нематериальное производство.
Б. Экономика как наука использует два уровня анализа: микроэкономический и макроэкономический.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»

4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»
----	---------------------------------	-----------------------

Тест «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономические системы	Признаки
Командная экономика	Экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
..... экономика	Производственные технологии длительное время не меняются

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) экономическая интеграция; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о потребностях и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребности - это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.
- 2) К первичным потребностям относят физиологические потребности индивида.
- 3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

5. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для развития конкуренции производителей.

- 1) снижение налогообложения;
- 2) экономическая свобода;
- 3) повышение требований к квалификации;
- 4) устранение чрезмерной монополизации экономики;
- 5) снижение затрат производства;
- 6) свободное ценообразование.

6. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выделите все характеристики данного рынка.

1) рынок средств производства

2) монополия

3) местный рынок

4) рынок услуг

5) олигополистический рынок

6) фондовый рынок

7. Лектор охарактеризовал постиндустриальное общество как общество непрерывного образования. Найдите в приведенном списке другие признаки постиндустриального общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание и развитие информационной инфраструктуры

2) религиозное мировоззрение

3) формирование сетевых сообществ

4) компьютеризация производства

5) рост городов и городского населения

6) преобладание сферы услуг в экономике

8. В стране Z в первой половине XX в. произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что они связаны с созданием индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение доли населения, занятой в промышленности

2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни

3) ориентация промышленности на производство средств производства

4) компьютеризация образовательного процесса

5) преобладание религиозного мировоззрения

6) рост числа городов и городского населения

9. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Регулярность обмена.

2) Переход к парламентской демократии.

3) Распространение научного мировоззрения.

4) Углубление общественного разделения труда.

5) Появление норм права.

10. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.

2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.

3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.

4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.

5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

11. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы экономических систем
А) конкуренция производителей	1. рыночная
Б) централизованное распределение	2. командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) цикличность развития экономики	

12. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

Объекты продажи	Рынки
А) Программное обеспечение	1) Рынок финансовых услуг
Б) Потребительские кредиты	2) Рынок ценных бумаг
В) Приватизационный чек	3) Рынок интеллектуальной собственности
Г) Валюта	
Д) Депозитный сертификат	

13. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы рынков
А) контроль за ценой отсутствует	1) монопольный
Б) представлено множество фирм	2) конкурентный
В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей	
Г) существуют препятствия для вступления в рынок	
Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется	

14. Прочитайте приведенный ниже текст» в котором пропущен ряд слов. Выберите из

предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Один из факторов повышения (А) труда - совершенствование организации труда. Сюда относится повышение (Б) работников (более знающий работник изготовит большее количество продукции), укрепление трудовой (В), улучшение условий труда и др. Большое значение имеет распространение передового (Г). К факторам относятся также материальные и моральные стимулы. К материальным стимулам принадлежит заработная плата, выплачиваемая в зависимости от количества и (Д) труда, (Е), повышение в должности и т.п. К моральным - занесение на доску Почета или в книгу Почета, вынесение благодарности, присвоение почетных званий, награждение почетными знаками, орденами и медалями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) опыт
- 2) премирование
- 3) качество
- 4) бюджет
- 5) квалификация
- 6) специализация
- 7) производительность
- 8) дисциплина
- 9) кооперация.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тест «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»

Вариант I	Вариант II
1.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда. 1) безработица 2) квалификация 3) прожиточный минимум 4) валюта 5) занятость 6) бюджет	1. Основные участники рынка труда? а) работодатель б) государство в) работник г) организация, предприятие 2. Повышение востребованности специа-

2. Спрос на труд зависит: 1) от спроса на товар, производимый работником 2) квалификации работников 3) используемых современных технологий 4) общего состояния экономики и её отраслей 5) численности населения и его трудоспособной части 6) производительности труда 3. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным? 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город 4. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу 1) сезонную 2) структурную 3) циклическую 4) фрикционную 5. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на: 1) наличие у работника определенных умений и навыков 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива 3) эффективность используемого оборудования 6. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Новый набор будет только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу: 1) фрикционную 2) сезонную 3) циклическую 4) структурную 7. К социальным трансфертам не относится: а) стипендия, которую получает старший брат — студент МГУ; б) доход, который получает папа, давая частные уроки математики на дому;	листов в области юридических наук иллюстрирует ситуацию на рынке: 1) труда 2) инноваций 3) средств производства 4) капиталов 3. В связи с финансовым кризисом руководство приняло решение о снятии доплат учителям. Какое изменение произойдет на рынке труда? 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов 3) предложение рабочей силы возрастет 4) из отрасли начнется отток рабочей силы 4. На предложение труда влияет: 1) Численность населения и его трудоспособной части 2) Квалификация работников 3) Уровень и структура заработной платы 4) Социальная и налоговая политика государства 5) Спрос на товар, который производит работник 5. Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется: 1) Числом работников, ищущих работу 2) Количеством рабочих мест, остающихся свободными 6. В банковском секторе экономики наступил период роста, возрос спрос на банковские услуги. Какое изменение произойдет на рынке труда в данной отрасли? 1) начнется активный набор персонала и открытие новых филиалов 2) снизится активность молодых кадров 3) возрастет количество сотрудников, переходящих в другие сектора экономики 4) будет отменен социальный пакет для работников 7. Сила профсоюзов на переговорах скорее всего увеличится, если: а) профсоюз добивается повышения заработной платы б) профсоюз угрожает забастовкой в) руководство фирмы угрожает локаутом г) руководство фирмы снижает предлагаемую заработную плату.
---	--

в) бесплатное лекарство, которое получает дедушка в поликлинике; 8. Выберите верные суждения об отличительных чертах рационального поведения потребителя. 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе полезности оценки для него того или иного товара. 2) Спрос потребителя на товары, не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди. 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом. 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами. 9. Как называется минимальный набор материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья? 1) прожиточный минимум 2) пособие по безработице 3) материнский капитал 4) потребительская корзина 10. Профсоюзы, представляя на рынке труда интересы работников, преследуют цель: а) повышения конкурентоспособности работников б) увеличения спроса на труд и повышения заработной платы в) нет верного ответа	8. Выберите в приведённом списке верные суждения о рациональном поведении потребителя 1) Каждый потребитель стремится получить максимальную полезность. 2) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом. 3) Покупки всегда заранее спланированы потребителем. 4) На спрос оказывает влияние наличие и стоимость сопряжённых товаров. 5) На поведение потребителя может оказать влияние рост спроса на те товары, которые покупают окружающие потребителя люди. 9. К негативным последствиям безработицы относится: 1) стремление работников к повышению своей квалификации 2) создание и деятельность государственных служб занятости 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду 4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей 10. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером? 1) фрикционная 2) сезонная 3) структурная 4) циклическая
---	--

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тема 3.6. Экономика и государство

Выполнение практических заданий

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
.....	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными.

1) выдача лицензий; 2) установление квот; 3) контроль над ценами; 4) надзор за качеством; 5) кредитно-денежная политика; 6) налоговая политика.

Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Сфера жизни общества
А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп	1. социальная
Б) охватывает финансовые институты	2. экономическая
В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства	
Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой	
Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	

5. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

6. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.

- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
 5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

8. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.
 2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
 3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
 4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.
 5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

9. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
 2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
 3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
 4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
 5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

10. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

11. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретное выражение статей бюджета	Виды статей бюджета
А) акцизные сборы	1. расходные статьи
Б) обслуживание государственного	2. доходные статьи

долга	
В) налог с доходов физических лиц	
Г) выплата пенсий	
Д) продажа государственных облигаций	

12. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные автомобили
- 2) снижение предложения автомобилей иностранного производства
- 3) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные автомобили
- 5) снижение цен на автомобили отечественного производства
- 6) рост производства иностранных автомобилей

13. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

14. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

15. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокая способность к эффективному распределению (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех (Е), которые относятся к так называемым общественным

благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономический рост
- 2) товары и услуги
- 3) ресурсы
- 4) государственный бюджет
- 5) экономическая система
- 6) производственные технологии
- 7) занятость населения
- 8) социальная дифференциация
- 9) безработица

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тема 4.2. Семья в современном мире

Выполнение практических заданий

Часть I.

1. Семью как социальный институт изучает наука

- 1) философия
- 2) социология
- 3) политология
- 4) юриспруденция

2. Брак заключается в органах

- 1) опеки и попечительства
- 2) записи актов гражданского состояния
- 3) местного самоуправления
- 4) судебной власти

3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

- 1) 16 лет
- 2) 17 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

4. Согласно Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешён лицам по достижении

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет

- 4) 18 лет
- 5. Семья, в которой власть принадлежит отцу как главе семейства, называется**
- 1) нуклеарной
 - 2) партнерской
 - 3) матриархальной
 - 4) патриархальной
- 6. Семья, в которой совместно проживают бабушка, мать, отец и дочь (внучка), называется**
- 1) многопоколенной
 - 2) нуклеарной
 - 3) патриархальной
 - 4) матримониальной
- 7. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит**
- 1) мужу
 - 2) жене
 - 3) совместно обоим супругам
 - 4) органам местного самоуправления
- 8. Многодетной семьей в России считается семья, в которой воспитываются**
- 1) двое и более детей
 - 2) трое и более детей
 - 3) четверо и более детей
 - 4) пятеро и более детей
- 9. С родителей, не выполняющих добровольно своих обязанностей по содержанию детей, взыскивается(ются)**
- 1) рента
 - 2) дивиденды
 - 3) алименты
 - 4) неустойка
- 10. Правовая форма принятия на воспитание в семью несовершеннолетних детей, у которых нетродителей, называется _____ семьей.**
- 1) неполной
 - 2) нуклеарной
 - 3) партнерской
 - 4) приемной

Часть II.

1. В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации (приведите два плюса и два минуса).

2. Семья Петровых состоит из четырёх человек: Анна, Фёдор и двое их сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Петровых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Петровых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Петровых? (Назовите два типа источников).

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.**Социальный конфликт и способы его разрешения****Выполнение практических заданий****1. Любая социальная норма:**

1. является обязательным правилом поведения
2. обеспечивается силой государства
3. регулирует общественные отношения
4. выражается в официальной форме

2. Эстетические нормы:

1. закрепляются в государственном законодательстве
2. обеспечиваются силой государственного принуждения
3. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном

3. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

1. социальным статусом
2. социальной мобильностью
3. социальной нормой
4. общественным порядком

4. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «дobre и зле» в поведении людей?

1. обычаям и традициям
2. моральным нормам
3. правовым нормам
4. эстетическим нормам

5. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:

1. правовые нормы
2. моральные нормы
3. социальные нормы

4. обычаи и традиции

6. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

1. верно только А

2. верно только Б

3. верно и А, и Б

4. не верно А и Б

7. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:

1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей

2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам

3. несоответствующий социальному статусу человека

4. всегда приводящий к отрицательным последствиям

8. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится::

1. всенародная слава

2. всеобщий почёт

3. награждение грамотой

4. доброжелательное отношение

9. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. опираются на силу общественного мнения

2. обеспечиваются силой государственного принуждения

3. поддерживаются моральным сознанием

4. осваиваются в процессе социализации

10. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:

1. наносит ущерб обществу

2. причиняет вред личности

3. нарушает нормы права

4. не соответствует социальным нормам

11. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:

1. вручение грамоты

2. комплименты

3. аплодисменты

4. слава

12. К социальным нормам относятся:

1. научные идеи
2. обычаи
3. экономические законы
4. технические нормы

13. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.

1. традициям
2. этическим нормам
3. эстетическим нормам
4. правилам этикета

14. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:

1. социальная норма
2. социальная санкция
3. социальная роль
4. социальный статус

15. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является

1. всенародная слава
2. лестные отзывы читателей
3. вручение памятного подарка
4. всеобщее уважение

16. Примером негативного отклоняющегося поведения является:

1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
3. алкоголизм
4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

17. Нравственные нормы:

1. возникли позднее правовых
2. фиксируются в нормативных актах
3. устанавливаются и поддерживаются государством
4. отражают представления о добре и зле

18. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:

1. вручение грамоты
2. лестный отзыв

3. вручение памятного подарка
4. всеобщее уважение
5. премирование
6. похвала

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны понятием «мораль». Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.

20. Как иными словами называют отклоняющееся поведение. Приведите виды отклоняющегося поведения.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»
2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тест «Политика и власть. Политическая система»

- 1. Власть основывается на вере масс в исключительные качества, особые способности политического лидера, на его личном авторитете. Этот тип легитимности политической власти называется**
 1. идеологическим
 2. рациональным
 3. традиционным
 4. харизматическим
- 2. К функциям политической власти относится (-ятся)**
 1. регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в обществе
 2. использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих особенностей
 3. объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нём
 4. все перечисленное
- 3. К институтам представительной власти относится**
 1. правительство
 2. конституционный суд
 3. парламент
 4. верховный суд
- 4. Обязательным признаком государства не является**
 1. суверенитет государственной власти
 2. деление на классы
 3. публичный характер власти

4. государственный аппарат управления
- 5. Функцией государства является**
1. наличие государственного аппарата
 2. поддержание общественного порядка
 3. суверенитет
 4. разделение властей
- 6. К внутренним функциям государства не относится**
1. интеграция в мировую экономику
 2. налогообложение
 3. охрана прав и свобод граждан
 4. охрана правопорядка
- 7. К внешним функциям государства не относится**
1. оборона страны
 2. обеспечение мира и поддержание мирового порядка
 3. осуществление политической власти
 4. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем
- 8. Определение: "Совокупность организаций и граждан, взаимодействующих в процессе реализации своих социальных интересов через функционирование институтов власти" относится к понятию**
1. политическая жизнь
 2. политическое поведение
 3. политическая система
 4. политическая культура
- 9. Главный институт политической системы общества - это**
1. политические партии
 2. государство
 3. профсоюзы
 4. общественные организации
- 10. Парламент РФ называется**
1. Федеральным собранием
 2. Национальным собранием
 3. Конституционным собранием
 4. Государственным советом
- 11. К функциям Совета Федерации не относится**
1. назначение выборов президента РФ
 2. утверждение указов президента РФ о введении чрезвычайного положения
 3. разрешение вопроса о доверии правительству РФ
 4. назначение на должность и освобождение от должности генерального прокурора РФ
- 12. К ведению Государственной Думы не относится**
1. объявление амнистии
 2. управление федеральной собственностью
 3. назначение на должность и освобождение от должности уполномоченного по правам
 4. разработка законопроектов
- 13. Президент РФ является**
1. главой государства
 2. гарантом Конституции РФ
 3. гарантом прав и свобод человека и гражданина
 4. обладателем всех вышеперечисленных статусов
- 14. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся**
1. администрации
 2. областные думы
 3. мэрии
 4. департаменты
- 15. К принципам федеративного устройства РФ не относится**

1. равенство и самоопределение народов
2. верховенство законодательства субъектов РФ
3. государственная целостность
4. равенство субъектов РФ
- 16. Совокупность методов и приемов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется**
 1. политической системой
 2. политическим режимом
 3. формой правления
 4. государственным режимом
- 17. Признаком понятия "политический режим" является**
 1. структура органов государственной власти
 2. государственно-территориальное устройство
 3. степень реализации прав и свобод человека
 4. форма государственного правления
- 18. К признакам тоталитарного политического режима не относится**
 1. полное отсутствие плюрализма
 2. отказ от вмешательства в частную жизнь
 3. жесткий контроль со стороны государства над экономикой
 4. наличие всеобщей идеологии
- 19. Признаком авторитарного политического режима является**
 1. наличие развитой многопартийной системы
 2. тотальный контроль государства над жизнью общества
 3. низкая степень свободы в идеологической сфере
 4. чрезмерный центризм в социальной сфере
- 20. Демократический политический режим предполагает**
 1. подчинение всего населения власти одной партии
 2. подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
 3. подчинение меньшинства большинству
 4. подчинение большинства меньшинству
- 21. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится**
 1. равенство всех перед законом и судом
 2. легитимность власти
 3. свобода слова и печати
 4. единая форма собственности
- 22. К элементам гражданского общества не относится**
 1. церковь
 2. семья
 3. школа
 4. общественно-политическое движение
- 23. Один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство, а в качестве объекта власти - население страны, называется**
 1. государственная власть
 2. политическая власть
 3. народная власть
 4. природная власть
- 24. К признакам политической власти не относится**
 1. распространенность на все общество, на всех проживающих на территории данного государства
 2. право использовать силу в пределах страны
 3. право эмиссии банкнот
 4. действие на основе права от имени всего общества
- 25. Сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между**

ними, реализуемых через политическую власть это

1. суверенитет государства
2. легитимность власти
3. политическая система общества
4. государственная власть

26. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия или

предания целенаправленности действиям многих людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

27. К основным функциям политической власти не относится

1. формирование политической системы общества
2. создание позитивного образа государства в глазах рядовых граждан определенной страны
3. управление делами общества и государства на разных уровнях
4. контроль политических и иных отношений

28. Политическая власть в современном мире не должна быть

1. ограниченной, т.е. разделенной на законодательную, исполнительную и судебную
2. регламентированной, т.е. определенной рамками закона и находится под общественным контролем
3. институциональной, т.е. имеющей организационное выражение
4. единоличной, т.е. построенной на базе работы главы одного политического института

29. Что не является в перечисленном ниже списке источником власти?

1. слабость
2. закон
3. престиж
4. авторитет

30. Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает

1. теория разделения властей
2. элитарная концепция
3. классовая концепция
4. поведенческая концепция

31. Функцией политической системы не является

1. формирование единого религиозного сознания общества
2. определение целей, задач, путей развития общества
3. обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя
4. распределение материальных и духовных ценностей

32. К типам политической власти не относится

1. традиционный тип
2. легальный тип
3. харизматический тип
4. эволюционный тип

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	90 - 100% правильных ответов	«отлично»

2.	89 – 70% правильных ответов	«хорошо»
3.	69 - 50% правильных ответов	«удовлетворительно»
4.	менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»