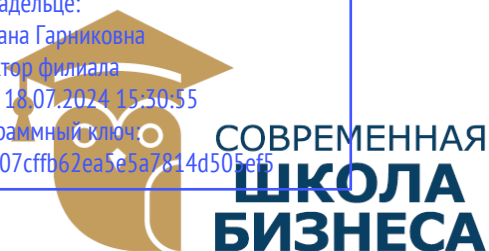


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.07.2024 15:30:55
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

_____ мая _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Профессиональные модули
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2024

г. Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 г. N 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 18	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 20	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **326**

в том числе в форме практической подготовки – **126 часов**

Из них на освоение **МДК 03.01 - 76 часов**

в том числе самостоятельная работа **6 часов**,

на освоение **МДК 03.02 - 86 часов**

в том числе самостоятельная работа **6 часов**

на освоение **МДК 03.03 - 88 часов**

в том числе самостоятельная работа **16 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					СР	Курсовое проектирован ие	Промежуточная аттестация	Учебная	Производст венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	76	26		6			36	36
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	86	12		10				
	МДК 03.03 Инфекционные заболевания	88	16		16				
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	36							
	Экзамен								
	Всего:	322							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), интерактивные методы и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		76
МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		70
Тема 1.1 Здоровье и образ жизни	Содержание: 1. Определение понятий «образ жизни», структура образа жизни. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни. 4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	10
	Практическое занятие № 1. Формирование методов и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Оценка физического здоровья (измерение роста, массы тела, включая расчет ИМТ по Кетле; измерение толщины жировой складки - пликотометрия). Оценка функциональных показателей (исследование пульса, измерение АД). Проведение опроса и выявление групп риска. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, учитывая факторы риска.	12
Тема 1.2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание: 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, планирования семьи и формирования здорового образа жизни. 4. Факторы риска для здоровья населения. 5. Участие среднего медицинского персонала в работе школы здоровья.	12

	Практическое занятие № 2. Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни. Проведение анкетирования различных групп населения, на предмет наличия вредных привычек, соблюдения правил личной гигиены и полового воспитания понятий ЗОЖ. Обработка и анализ анкет, формирование целевых групп. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	4
	Практическое занятие № 3. Методическая подготовка к проведению индивидуального и группового консультирования. Составление и разработка планов занятий, для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Составление хронокарты учебных занятий, содержащей четкие инструкции по ведению, с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы).	4
	Практическое занятие № 4. Участие в работе школы по коррекции основных факторов риска хронических НИЗ. Выявление факторов риска, согласно опросу, в виде анкетирования, определение целевой аудитории. Формулирование целей обучения и составление примерной образовательной программы, включая разработку урока, для слушателей школы здоровья, с использованием конкретных методов и приемов обучения. Оценивание качества и эффективности обучения.	4
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание:	12
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни и коррекция факторов риска, ведущих к развитию заболеваний.	
	Практическое занятие № 5. Профилактика заболеваний зависящих от образа жизни. Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами. Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанными профессиональными сообществами.	12
Самостоятельная учебная работа обучающихся: составление памяток, буклетов по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей в разные возрастные периоды. Составление планов обучения населения, входящих в группы риска по предотвратимым заболеваниям и формированию здорового образа жизни, в школах здоровья.		6
Форма контроля МДК 03.01		Зачет с оценкой
Раздел 2. Сохранение здоровья и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		86
МДК 03.02. Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды		76

Здоровый ребенок		
Тема 2.1. Профилактическая деятельность среднего медицинского персонала, направленная на сохранение здоровья будущего ребенка.	Содержание:	6
	1. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития ребенка. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Внутриутробный период и период новорожденности, закономерности роста и развития. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. 4. Потребности новорожденного, способы их удовлетворения.	
	Практическое занятие №1. Проведение профилактической работы с новорожденными детьми. Осуществление сестринского ухода за новорожденным в условиях родильного дома / перинатального центра. Выявление основных проблем периода новорожденности. Отработка навыков гигиенического ухода за новорожденным на кукле-фантоме.	6
	Практическое занятие №2. Проведение профилактической работы с новорожденными детьми. Скрининг-обследование новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных. Освоение роли среднего медицинского персонала в осуществлении поддержки грудного вскармливания. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	6
Тема 2.2. Профилактическая работа с детьми грудного возраста.	Содержание:	6
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2. Основные потребности ребенка грудного возраста, способы их удовлетворения. 3. Возможные проблемы ребенка грудного возраста. 4. Вскармливание ребенка грудного возраста. 5. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	
	Практическое занятие № 3. Проведение профилактической работы с грудными детьми. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья ребенка грудного возраста. Обучение родителей основным гигиеническим навыкам по уходу за грудным ребенком. Проведение антропометрических измерений и оценка физического развития детей грудного возраста. Осуществление поддержки грудного вскармливания и профилактика вторичной гипогалактии. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и гигиеническому массажу.	6
Тема 2.3. Профилактическая	Содержание:	6

работа с детьми в различные возрастные периоды	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в разные возрастные периоды. 2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 4. Основы формирования здоровья у детей в разные возрастные периоды.	
	Практическое занятие №4. Проведение профилактической работы с детьми раннего возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья ребенка раннего возраста. Измерение антропометрических показателей ребенка раннего возраста. Осуществление оценки физического и нервно-психического развития ребенка раннего возраста. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей раннего возраста. Освоение роли среднего медицинского персонала в осуществлении подготовки ребенка к посещению детского дошкольного учреждения. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Освоение роли среднего медицинского персонала в проведении плановой вакцинопрофилактики ребенка.	4
	Практическое занятие № 5. Проведение профилактической работы с детьми дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья ребенка дошкольного возраста. Осуществление оценки физического и нервно-психического развития ребенка дошкольного возраста. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста. Освоение роли среднего медицинского персонала в осуществлении подготовки ребенка к посещению школы. Составление рекомендаций по адаптации в школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, применяемым для детей дошкольного возраста.	4
	Практическое занятие № 6. Проведение профилактической работы с детьми младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья школьников. Освоение роли среднего медицинского персонала в проведении оценки физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации ребенка к школе.	4

	Практическое занятие № 7. Проведение профилактической работы с детьми младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья ребенка в период полового созревания. Освоение роли среднего медицинского персонала в осуществлении оценки физического, нервно-психического и полового развития детей пубертатного возраста. Составление рекомендаций по рациональному питанию, режиму дня ребенка старшего школьного возраста.	4
Здоровье лиц зрелого возраста		
Тема 2.4. Особенности мужского и женского организма в юношеском и в зрелом возрасте. Здоровье семьи.	Содержание:	4
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. 2. Основные потребности, способы их удовлетворения, возможные проблемы. 3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, его особенности	
	Практическое занятие № 8. Участие среднего медицинского персонала в работе кабинета профилактики. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Практическое занятие № 9. Участие среднего медицинского персонала в работе кабинета планирования семьи. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
Тема 2.5. Особенности организма в пожилом и старческом возрасте и способы сохранения здоровья.	Содержание:	6
	1. Понятие "геронтология", "старость", "старение". Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 2. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	

	Практическое занятие №10. Консультирование лиц пожилого и старческого возраста по сохранению и укреплению здоровья в данный возрастной период. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	6
Самостоятельная учебная работа обучающихся. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.		10
Форма контроля МДК 03.02		Зачет с оценкой
Раздел 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
МДК 03.03. Инфекционные заболевания		88
Тема 3.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание: 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	6
	Практическое занятие №1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Заполнение медицинской документации. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.	6
Тема 3.2 Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание:	8
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	
Тема 3.3 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание:	8
	1. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. 2. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	

	3. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	
	Практическое занятие №2 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. План проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.	6
	Практическое занятие №3 Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи о целях и задачах профилактических мед осмотров, порядка прохождения диспансеризации и ее объеме. Проведение доврачебного медицинского осмотра. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническим заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	6
Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание:	8
	1. Санитарно эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе ПМСП. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
	Практическое занятие № 4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	6
Тема 3.5 Иммунопрофилактика населения	Содержание:	6
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	
	Практическое занятие № 5. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	6

	Практическое занятие № 6. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	6
Самостоятельная учебная работа обучающихся: Обзорное описание нормативных документов по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний. Выполнение докладов и презентаций по теме «Иммунопрофилактика населения»		16
Форма контроля МДК 03.03		Зачет с оценкой
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, и профессиональной деятельности; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.		36

Учебная практика Виды работ: 1. Составление планов: - проведения патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку), - проведения обучения уходу за новорожденным, - проведения беседы по поддержке грудного вскармливания. - и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов, - и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды, - и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста, - и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста, - и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы, - и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками, - и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам, 2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения. 3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий. 4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний. 5. Выполнение манипуляций по контролю общего состояния лиц различных периодов жизни. 6. Выполнение манипуляций по обучению самостоятельному уходу и контролю состояния организма лиц старческого возраста. Работа с медицинской документацией. Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или	36
---	------------------

5. диспансера 6. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 7. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 8. Участие в проведении иммунопрофилактики 9. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	
Всего по ПМ.03	322

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-

6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е.Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.

— ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения
	жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике
ПК. 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное

		наблюдение выполнения практических работ на практике
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. · Экспертное наблюдение
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике.