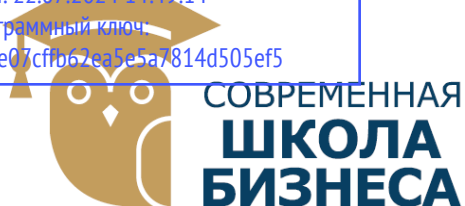


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:49:14
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. 01 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ
РАЗВИТИЯ**

*Факультативная дисциплина учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 449

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД. 01 Психологическая коррекция нарушения развития рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФТД. 01 Психологическая коррекция нарушений развития является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение обучающимися основных теоретических положений психологической коррекции нарушений в развитии;

формирование знаний теории психологической коррекции нарушений развития у лиц с ОВЗ;

умений и владений осуществлять обоснованный выбор методов и приёмов психологической коррекции для решения конкретных задач психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	3

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.
Психологическая коррекция как одно из направлений практической деятельности психолога. Особенности психодинамического направления психологической коррекции
Психологическая коррекция как одно из направлений практической деятельности психолога. Особенности психодинамического направления психологической коррекции
Возможности поведенческого направления психологической коррекции. Когнитивное направление психологической коррекции. Трансактный анализ, гештальт-терапия в психологической коррекции
Возможности поведенческого направления психологической коррекции. Когнитивное направление психологической коррекции. Трансактный анализ, гештальт-терапия в психологической коррекции
Возможности поведенческого направления психологической коррекции. Когнитивное направление психологической коррекции. Трансактный анализ, гештальт-терапия в психологической коррекции
Классификация видов психологической коррекции. Основные психологические коррекционные подходы и технологии
Современные направления психологической коррекции
Психокоррекционная работа с законными представителями, воспитывающими лиц с ОВЗ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Осипова А.А. - Общая психокоррекция: учеб. пособие - М.: ТЦ "Сфера", 2008.
2. Лебединский В. В. - Нарушения психического развития в детском возрасте: Учеб. пособие для психол. фак. вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2003.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ялпаева Н. В. - Методы психологической коррекции: метод. рекомендации к организации самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.

2. Змановская Е. В. - Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного контроля знаний а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Знать: психолого-педагогические технологии коррекции; требования к проектированию научно-обоснованных психолого-педагогических технологий в психологической коррекции.

Уметь: систематизировать психолого-педагогические технологии коррекции в соответствии с целями и задачами в профессиональной деятельности; - под руководством педагога проектировать научно-обоснованные психолого-педагогические технологии коррекции в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности;

Владеть: навыками систематизации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе в коррекции лиц с ОВЗ; - навыками проектирования научно-обоснованных психолого-педагогических технологий в коррекции лиц с ОВЗ.

