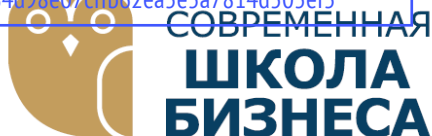


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.07.2024 15:30:54
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c9fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17**

+7(86559) 2-36-91

+7(86559) 2-37-96

bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

**Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»**

О.Г. Позоян

_____ 23 _____ мая _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.ПСИХОЛОГИЯ

*Социально-гуманитарный цикл учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- ПРОТОКОЛ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология входит в состав профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать полученные знания, умений в профессиональной деятельности и саморазвитии;
- Использовать простейшие технологии саморегуляции;
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Использовать полученные коммуникативные умения в деловых и жизненных контактах;
- Поддерживать оптимальный психологический климат в ЛПУ;
- Эффективно работать в единой команде;
- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- Общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности.

знать:

- Основные направления психологии, психологии личности и малых групп, общения, задачи и методы психологии, основы психосоматики;
- Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- Значение психологического ухода за больным;
- Особенности реакции семьи на болезнь одного из ее членов;
- Психологические факторы в предупреждении, возникновении и развитии болезни, особенности делового общения;
- Психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебном учреждении.

Умения и знания направлены на формирование **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес..

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3.

Взаимодействовать с членами бригады.

Личностные результаты:

ЛР 9 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 20 Проявляющий эмпатию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе:	18

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология

[illegible]

Тема 1.4. Индивидуально – типологические особенности личнос ти. Темперамент.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие темперамента, его особенности, проявление в поведении, основные характеристики динамики. Физиологическая основа темперамента по И.П.Павлову, виды высшей нервной деятельности, основные свойства нервных процессов (сила, уравновешенность, подвижность). Свойства темперамента как психической категории. Психологическая характеристика основных типов темперамента. <u>Практическое занятие №3. «Темперамент». Самостоятельная работа обучающихся.</u> Выполнение практических задач по теме «Темперамент»	2 2 2	3	ОК – 2,3,6,7,8,10,11 ПК – 1.2,1.3,2.1, 2.2,3.3
Тема 1.5. Характер и способности.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие характера, его характеристика, факторы развития, этапы. Структура характера. Понятие гармоничного характера. Понятие и уровни способностей. Виды способностей. Понятие высших способностей. Способности и задатки. Развитие способностей. <u>Практическое занятие №4. «Характер и способности в структуре профессиональной деятельности».</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Выполнение практических задач по теме «Характер и способности».	2 2 2	3	ОК– 2,3,,6,7,8,10,11 ПК – 1.2,1.32.1,2.2, 3.3
Тема 1.6. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональное обеспечение поведения.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие эмоциональных переживаний, их связь с телом и интеллектом. Характеристика эмоциональных переживаний, виды, функции. Формы эмоциональных переживаний и их характеристика (процессы состояния). Саморегуляция эмоциональными состояниями. Профилактика и психогигиена. Управление эмоциональными процессами. <u>Практическое занятие №5. «Эмоциональное обеспечение поведения».</u>	2 2	3	ОК – 2,3,6,7,8,11 ПК – 1.2,1.3,2.1.2.2, 2.3,3.1,3.2.3.3 ЛР 9

	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Подготовка докладов по теме.	2 2		
Тема 1.7. Психология стресса.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие стресса: адаптация, виды, этапы, пути возникновения. Копинг-механизмы. Механизмы психологической защиты личности. Способы предупреждения и преодоления стресса: приемы самопомощи в острой ситуации, дыхательные упражнения. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составление кроссворда.	2 2	2	ОК – 2,3,6,7.8,11 ПК – 1.2,1.3,2.1,2.2, 2.3,3.1,3.2,3.3 ЛР 9
Тема 1.8. Познавательные процессы: ощущение и восприятие.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие чувственной ступени познания. Ощущение: физиологическая основа, определение и виды. Свойства и закономерности ощущений. Понятие и виды восприятия, структура. Свойства и закономерности восприятия. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Работа с учебником, конспектирование.	2 2	3	ОК – 2,3,4,8 ПК – 1.2,1.3,2.1,2.2, 2.7,2.8,3.1,3.2
Тема 1.9. Память и внимание в структуре интеллекта.	<u>Содержание учебного материала.</u> Определение памяти, механизмы, функции. Виды памяти. Процессы памяти. Условия эффективного запоминания информации. Понятие и значение внимания для профессиональной деятельности. Основные свойства внимания, виды. <u>Практическое занятие №7.</u> «Развитие интеллектуальных способностей» <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составление кроссвордов	2 2 2	3	ОК – 2,3,4,8 ПК – 1.2,1.3,2.1,2.2, 2.7,2.8,3.1,3.2
Тема 1.10. Мышление и интеллект.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие абстрактного уровня познания. Определение мышления, его свойства. Этапы мыслительного процесса. Виды мышления по виду и способу решения мыслительных	2	3	ОК – 2,3,4,8 ПК – 1.2,1.3,2.1,2.2, 2.7,2.8,3.1,3.2

	задач. Определение и виды воображения. Понятие интеллекта: структура, уровни. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Подготовка докладов по теме «Познавательные процессы».	2 2		
Раздел 2. Социальная психология.		25		
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Социальные отношения.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие социальной психологии: определение, задачи, структура, предмет, основной метод исследования, основные принципы. Формы социальных отношений: альтруизм, агрессия, конфликт, войны, дискриминация. Цели и факторы альтруизма. Цели и факторы агрессии. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Работа с учебником, конспектирование.	2 2	2	ОК – 6,7,8,10,11 ПК – 1.2,1.3,2.2,2.7 2.8,3.1,3.1,3.2
Тема 2.2. Группа как социально-психологический феномен.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие группы, уровни развития, виды. Социально-психологическая структура группы. Механизмы группового влияния: лидерство, руководство, фасилитация, ингибция, конформизм, группомыслие, деиндивидуализация, групповые нормы. Групповое давление. Социально- психологический климат группы. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Разработка презентаций.	2 2	3	ОК– 2,3,6,7,8,10,11 ПК – 1.2,1.3,2.2,2.7 2.8,3.1,3.1,3.2
Тема 2.3. Понятие об общении.	<u>Содержание учебного материала.</u> Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Стороны общения. Виды общения. Средства общения.	2	3	ОК – 2,3,6,7,8,10,11 ПК – 1.2,1.3,2.1, 2.2,2.7,2.8,3.1,3.2 ЛР 14

		<u>Практическое занятие №6.</u> «Сотрудничество в процессе общения». <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Подготовка рефератов.	2		
Тема 2.4. Природа межличностного конфликта.		<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта. Сигналы конфликта. Способы и модели урегулирования конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Правила поведения в конфликтной ситуации. <u>Практическое занятие №13.</u> «Психология разрешения конфликтов». <u>Практическое занятие №14.</u> «Конфликтные привычки».	2 2 2	3	ОК – 2,3,6,7,8,10,11 ПК –1.2,1.3,2.1, 2.2,2.7,2.8,3.1,3. 1,3.2 ЛР 9
Раздел 3. Медицинская психология			63		
Тема 3.1. Введение медицинскую психологию. Социопсихосоматика здоровья.	в	<u>Содержание учебного материала.</u> Предмет, задачи и структура медицинской психологии. Понятие и механизмы психосоматики и соматопсихики. Понятие соматогений, психогений, ятрогений. Понятие и основные критерии психического здоровья и нездоровья. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Работа с учебником, конспектирование.	2 2	1	ОК 1,2,3,6,7,8 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинской сестры.		<u>Содержание учебного материала.</u> Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И.Харди). Коммуникативные умения и личностные качества медицинского работника. Личностный рост, зрелость, саморегуляция эмоционального состояния, ответственность за свои поступки. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Работа с учебником, конспектирование.	2 2	2	ОК 1,2,3,6,7,8,10,11 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3 ЛР 14

Тема 3.3. Внутренняя картина болезни (ВКБ).	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие и структура ВКБ. Развитие ВКБ во времени. Особенности ВКБ в разном возрасте. Факторы, влияющие на формирование ВКБ. Виды реакций на болезнь. Типы отношения к болезни по Лоби. <u>Практическое занятие №15.</u> «Приемы подстройки к пациенту» <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составление программ взаимодействия с пациентами по типам ВКБ по алгоритму.	2 2 2	3	ОК 1,2,3,6,7,8 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3
Тема 3.4. Психологическая индивидуальность личности.	<u>Содержание учебного материала.</u> Патологии сознания. Нарушения познавательных процессов. Патологии личности. Нарушения эмоций. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составление кроссвордов.	2 2 2	2	ОК 1,2,3,6,7,8 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3
Тема 3.5. Психология пациентов.	<u>Содержание учебного материала.</u> Психология болезней. Типы пациентов в зависимости от типа болезни. Типы пациентов в различных профилях медицины. Особенности пациентов при различных аномалиях развития. <u>Практическое занятие №16.</u> «Ориентация на сотрудничество» <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Подготовка рефератов.	2 2 2 4	3	ОК 1,2,3,6,7,8,10,11 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3
Тема 3.6. Общение с пациентом.	<u>Содержание учебного материала.</u> Особенности общения с пациентами разных возрастных групп. Особенности общения с пациентами разных медицинских профилей и разных типов отношения к болезни. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Общение с родственниками пациента. <u>Практическое занятие №17.</u> «Эффективное общение с пациентом»	2 2 2	3	ОК 1,2,3,6,7,8,10,11 ПК 2.1,2.2,2.3,2.7, 2.8,3.1,3.2,3.3 ЛР14, ЛР 20

[illegible]

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. ДВ. 01.01 Психология требует наличия учебного кабинета психологии. Он же может являться и кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска;
- Интерактивная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Столы для студентов;
- Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Видеомаягнитофон.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер и программное обеспечение.
4. Видео и DVD-фильмы.
5. Конспекты лекций на электронных носителях.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617DIG000WS01-ST12.
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Spiceal Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64 (очередное обновление 1.7), уровень защищенности «Максимальный» («Смоленский») РУСБ. 10015-01 (ФСТЭК) способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип «Стандарт» на 12 месяцев. OS1201X8617COP000WR01-ST12.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Основная литература:

1. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских колледжей. 3-е издание – Ростов –на –Дону: 2018. – 383с.

Дополнительная литература:

1. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
2. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская

психология: с элементами общей психологии. – С.- Петербург:СпецЛит, 2015. – 447с.

3. Творогова Н.Д. Деловое общение (для учащихся медучилищ). Рабочая тетрадь. – М., МЗ РФ: 2014. – 158с.

4. Творогова Н.Д., Кулешова К.В. Медицинская психология (для учащихся медучилищ). Рабочая тетрадь. – М., МЗ РФ: 2013. – 163с.

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.psylib.org.ua
3. [www/flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)
4. www.psynews.narod.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДВ.01.01. ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология осуществляется преподавателем в процесс проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, личностные результаты, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - Использовать полученные знания, умений в профессиональной деятельности и саморазвитии; - Самому себе оказывать первичную психологическую помощь; - Использовать полученные коммуникативные умения в деловых и жизненных контактах; - Участвовать в дискуссиях, спорах; - Работать в единой команде; - Вести диалог и оказывать влияние на людей Освоенные знания: - Предмет изучения психологии и чем эта научная дисциплина может быть полезна для него не только как для медика, но и как для человека, вступающего во взрослую жизнь; - Основные понятия по теме «Личность», «Общения», «Группа»; - Значение психологического ухода за больным; - Особенности	Текущий контроль по каждой теме: - Письменный опрос; - Устный опрос; - Решение ситуационных задач; - Контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль (зачет с оценкой) — контрольная работа, которую рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Контрольная работа включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания) Критерии оценки контрольной работы: - Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной

реакции семьи на болезнь одного из ее членов; - Основные психологические закономерности групповой работы; - Психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебном учреждении. Личные результаты: - Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. - Соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами - Проявляет эмпатию	программой дисциплины; - Уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; - Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Критерии и методы оценки: - активно и самостоятельно устанавливает контакт с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии и этики; - демонстрирует умения взаимодействовать со старшей категорией пациентов; - демонстрирует умение взаимодействовать с учетом психологических типов личности; - демонстрирует умения саморегуляции и адаптивности в нестандартных ситуациях - демонстрирует готовность достигать взаимопонимания для достижения профессиональной цели - демонстрирует способность проявлять гибкость в стилях общения Экспертная оценка в процессе тренингов, ролевых и деловых игр.
--	--