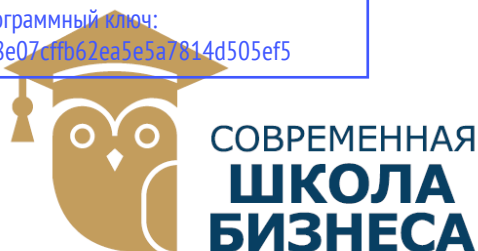


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.07.2024 14:49:14
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c1fb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*Общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация*

Год набора 2024

г. Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **33.02.01 Фармация**.

Организация-разработчик: Буденновский филиал Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05 ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.01.05 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины СОО.01.05 Иностранный язык:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные

стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и са

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Перечень личностных результатов:

ЛР 6. Отражающий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Отражающий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 13. Отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56
В том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 курс 1 семестр	34	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		32	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье.		

	Описание внешности и характера человека		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: - предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практическое занятие	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information и др.); специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____, please? Would you like __? Shall I __?); - наречия, обозначающие направление		
	Практическое занятие	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой;		
	Практическое занятие	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure		
	Практическое занятие	6	
	1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Здоровый образ жизни		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); -виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика:		

	-инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места		
	Практическое занятие	4	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете		
Всего за 1 семестр: Объем образовательной программы - 34ч., в том числе лекций - 2 ч Практические занятия - 32 ч.			
1 курс 2 семестр		22	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
Страна изучаемого языка - Великобритания	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as... as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	2	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.

Россия	Лексика: - государственное устройство (government, president, Judicial, commander-in- chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Практическое занятие	2	
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России		
Прикладной модуль		16	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практическое занятие	4	

	1. Основные понятия специальности «Фармация». Особенности подготовки по специальности фармацевт. Специфика работы и основные принципы деятельности фармацевта.		
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) - экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практическое занятие	4	
	1. Природные и физические явления. 2. Экономические и социальные проблемы. 3. Экологические проблемы 4. Урбанизация		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практическое занятие	4	
	1. Достижения науки. Современные информационные технологии. 2. ИКТ в профессиональной деятельности 3. Компьютеры в нашей жизни		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 04. ОК 09. ЛР 6, ЛР7, ЛР13.
	Практическое занятие	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить свои визитные карточки и рассказать о себе. Самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме. Чтение научно-популярных статей. Мн. число имен существительных. Безличные, не-определенно-личные предложения. Грамматические упражнения. «Что ты знаешь о Москве?» Диалог. Чтение текста Education in the USA. What do you know about The Olympic Games?	16	
	Промежуточная аттестация:	2	
Экзамен:			
Всего за 2 семестр Объем образовательной программы - 22 ч., в том числе лекций - 2 ч. Практические занятия - 20 ч.			
Всего за год Объем образовательной программы - 72 ч., в том числе лекций - 4 ч. Практические занятия - 52 ч. Самостоятельная работа: - 12 ч.			

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов– не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Повседневная жизнь, условия жизни
7. Досуг
8. Цифры, числа, математические действия
9. Оборудование, работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Комплект учебной мебели:

- ученические столы,
- стулья,
- преподавательский стол,
- кафедра преподавателя.
- доска учебная,
- наглядные пособия (плакаты), информационные стенды.

Рабочее место преподавателя, персональный компьютер:

- монитор AserV 173, системный блок LinkworldC.2221 VS – 13M33 с выходом в интернет, принтер.

Прочее оборудование:

- кондиционер Vestel,
- мониторы PHILIPS,
- лингафонные комплекты с гарнитурой,
- проектор,
- аудиоколонки.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
AnyLogic PLE	Freeware	https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/	имитационное моделирование

Apache HTTP-сервер	Apache License 2.0	https://httpd.apache.org/	веб-сервер и серверное программное обеспечение
Apache NetBeans IDE	CDDL, GNU GPL v2	http://netbeans.org/	Интегрированная среда разработки
Apache Tomcat	Apache License 2.0	https://tomcat.apache.org/	контейнер сервлетов с открытым исходным кодом
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
AVR Studio	Freeware	http://www.atmel.com/tools/atmelstudio.aspx	бесплатная проприетарная интегрированная среда разработки (IDE) для микроконтроллеров семейства AVR
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Cisco Packet Tracer	ELUA	https://www.netacad.com/	Симулятор сети передачи данных
Code::Blocks	GNU GPL v3	http://codeblocks.org/	Интегрированная среда разработки
CodeVisionAVR	Free, 4kbytes code size limited version	http://www.hpinfoitech.ro/cvavr-download.html	интегрированная среда разработки программного обеспечения для микроконтроллеров семейства AVR
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.

3. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Прохоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с.

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://www.znaniyum.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Предметные результаты:</i>		
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - соблюдает логику и последовательность высказываний; - использует монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; - участвует в диалогах различных видов	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Экзамена.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение англоговорящих стран	- владеет техникой артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; - владеет ритмико-интонационными особенностями различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного; важную информацию, относящуюся к определенной теме, группирует информацию по определенным признакам	Устный опрос. Работа с текстом. Самостоятельные/ Контрольные работы. Экзамена.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах других стран, использующими данный язык как средство общения	- инициирует общение, проявляет инициативу, подхватывает и дополняет его мысль, корректно прерывает партнера, меняет тему разговора, завершает разговор; средства, мимику и жесты; - соблюдает логику и последовательность высказываний.	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Экзамена.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- перечисляет основные вопросы, темы, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке; - составляет аннотацию текста, таблицу, схему с использованием информации из текста;	Устный опрос. Работа с текстом. Самостоятельные/ Контрольные работы. Экзамена.

	- использует полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре)	
<i>Личностные результаты:</i>		
- отражает толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
- отражает навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
- отражает осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).