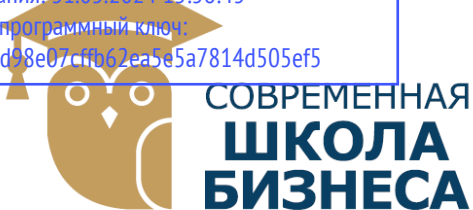


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2024 15:56:45  
Уникальный программный ключ:  
f420766fb84d98e07cffb62ea5e5a7814d505ef5



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17А,  
1 мкр-он д.17  
+7(86559) 2-36-91  
+7(86559) 2-37-96  
[bf.college@mail.ru](mailto:bf.college@mail.ru)/[www.bf.ecmsb.ru](http://www.bf.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БФ ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

О.Г. Позоян

«23» мая 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональная подготовка социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Год набора 2024

Буденновск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла обучающихся очной формы обучения по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

**Организация-разработчик:** Буденновский филиал частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссией психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** углубленный уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

#### **Перечень личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Форма итоговой аттестации –зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Лекции	Пр./з	Сам/раб		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>ЛР9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация защиты населения	<b>Лекция.</b> Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	2				1
	<b>Практическое занятие 1:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			1
<b>Тема 1.2.</b> Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	<b>Лекция.</b> Социальные и психологические основы безопасности	4				1
	<b>Практическое занятие 2:</b> Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.		2		ЛР9, ЛР13	2
	<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2				1
	<b>Практическое занятие 3:</b> Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»			2		
	<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	2			ЛР 1, ЛР 3	1
	<b>Практическое занятие 4:</b> Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.			2		2-3
	<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	2				1
	<b>Практическое занятие 5 :</b> Решение ситуационных задач характерных для данного региона и определение их места в классификации соответствии с критериями.			2		2-3
	<b>Лекция.</b> Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	2			ЛР7, ЛР10	1



	<b>Практическое занятие 6:</b> История создания ГО, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		2			2-3
	<b>Лекция.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2				1
	<b>Практическое занятие 7-8:</b> 1.Основные принципы защиты населения от ЧС. 2.Инженерная защита населения от ЧС. 3.Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.		4			
	<b>Практическое занятие 9:</b> Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей		2			2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>			2		
	<b>Итого в III семестре:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Основы военной службы</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>ЛР9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества	<b>Лекция.</b> История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2				1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни		2			1
<b>Тема 2.3.</b> Военная подготовка	<b>Лекция.</b> Строевая подготовка.	2				1
	<b>Практическое занятие 11.</b> Элементы строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2		<b>ЛР1, ЛР10</b>	2-3
	<b>Лекция.</b> Огневая подготовка	2				1
	<b>Практическое занятие 12.</b> Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире.		2			2-3
	<b>Лекция.</b> Основы тактической подготовки	2				1

<b>Тема 2.4.</b> Основы медицинских знаний	<b>Лекция.</b> Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.	2				1
	<b>Лекция.</b> Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.	2			ЛР9, ЛР13	1
	<b>Практическое занятие 13.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2			2-3
	<b>Практическое занятие 14.</b> Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления.		2			1
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы».		2			2-3
	<b>Лекция.</b> Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.	2				1
	<b>Практическое занятие 16.</b> Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов.		2			2-3
	<b>Лекция.</b> Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков;	2				1
	<b>Практическое занятие 17.</b> Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		2			2-3
<b>Самостоятельная работа</b>			2		2	
<b>Зачет с оценкой</b>		2				

	<b>Итого в IV семестре:</b>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
	<b>Всего:</b>	<i>72</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
2. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия.
5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики.
8. Охрана труда.
9. Особенности обеспечения безопасных условий в сфере профессионального образования.
10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
11. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
12. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
13. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
14. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
15. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Оценка и анализ производственной безопасности.
17. Обеспечение охраны труда.
18. Двухмерные системы оценки риска.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
20. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
21. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
22. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

## **2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Чрезвычайные ситуации, их классификация, причины возникновения.
2. Стихийные бедствия, их характеристики, воздействие на безопасность жизнедеятельности населения.
3. Аварии и катастрофы, их характеристики, воздействия на безопасность жизнедеятельности людей: взрывы, пожары, аварии с истечением СДЯВ, аварии на АЭС и ядерных реакторах, бактериологическое заражение.
4. Чрезвычайные ситуации, как результат конфликтов военного, межнационального, экономического характеров, как результат диверсионной и экстремистской деятельности.
5. Очаги поражения, определения, классификация очагов поражения.
6. Очаги поражения, как результат стихийных бедствий.
7. Поражающее действие ударной волны и ее параметры. Защита от воздействия ударной волны.
8. Вредные вещества и их классификация.
9. Зоны химического заражения и очаги химического поражения. Защита от действия отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ.
10. Ионизирующие излучения, источники ионизирующих излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений.
11. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
12. Радиоактивное загрязнение (заражение) местности, как результат ядерного взрыва и аварии, разрушения АЭС, ядерных реакторов. Оценка дозы облучения человека при его нахождении на радиоактивно загрязненной территории.
13. Основы медицинских знаний. Приемы оказания первой медицинской помощи.
14. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
15. Охрана труда. Общие положения.
16. Воздействие негативных факторов на человека.
17. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
18. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
19. Экобиозащитная и противопожарная техника.
20. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии).
21. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
22. Средства массовой информации и их роль в случаях чрезвычайных ситуаций.

23. Роль оповещения в условиях возможного возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

##### **Стрелковый тир (электронный стрелковый тир)**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы,  
стулья,  
преподавательский стол,  
доска учебная,

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД, БЖД, информационные стенды),
- манекен человека,
- противогаз,
- индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка, дозиметр, имитаторы ранений и повреждений; общевойсковой противогаз ГП-7; общевойсковой защитный комплект ОЗК; респиратор; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3; РГД-5 Макет гранаты,
- приборы: радиационной разведки РМ1203М, химической разведки ВПХР.
- **Технические средства обучения:**
- ноутбук,
- телевизор,
- электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированной программой стрелковым оружием,
- электронный пистолет АК,
- электронный автомат АКМ,
- рабочее место преподавателя, ноутбук,
- с подключением к сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> — Текст : электронный.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

### **Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677> — Текст : электронный.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <https://www.book.ru>

2. <https://urait.ru>

3. <http://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Результаты выполнения практических занятий
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Результаты выполнения тестирования
Применять первичные средства пожаротушения;	Результаты выполнения практических занятий
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Результаты выполнения практических занятий
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Результаты выполнения практических занятий порешению задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Результаты выполнения тестирования
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Результаты выполнения практических занятий порешению задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Результаты выполнения тестирования



Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Результаты выполнения практических занятий
Основы военной службы и обороны государства;	Результаты выполнения тестирования
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Результаты выполнения практических занятий
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Результаты выполнения практических занятий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Результаты выполнения тестирования
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Результаты выполнения практических занятий
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Результаты выполнения тестирования
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Результаты выполнения практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Результаты выполнения практических занятий