

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позоян Оксана Гарниковна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.02.2025 01:04:32
Уникальный программный ключ:
f420766fb84d98e07c7fb62ea5e5a7814d905e15



**БУДЕННОВСКИЙ ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**356800, г. Буденновск, 8 мкр-он, д.17Б,
1 мкр-он д.17
+7(86559) 2-36-91
+7(86559) 2-37-96
bf.college@mail.ru/www.bf.ecmsb.ru**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом БФ ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 1
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БФ ЧПОУ Колледж «Современная
школа бизнеса»

О.Г.Позоян
«31» января 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

*общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*

Буденновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5 ЛР1-ЛР16	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	12 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		6	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно- эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР1-ЛР16
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		60/34	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный		

происхождения. Кариес зубов.	дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	2	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		

	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	4	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	2	

	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	2	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	2	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	2	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	2	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		

	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР1-ЛР16
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	4	
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего:		78/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики

Рабочее место преподавателя – 1 шт.;

Стол на 2 посадочных места-8шт.;

Посадочные места по количеству обучающихся – 16 шт.;

Доска классная-1 шт.;

Стоматологическая установка-1 шт.; Стоматологическое кресло -1 шт.;

Стоматологический столик-1шт.;

Учебно-наглядные пособия;

Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)- 3 шт.;

Телевизор – 1 шт.;

Ноутбук – 1 шт.;

Фантомы и муляжи:

фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);

модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные;

ортодонтические капшы;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

биксы;

поляризационная лампа;

сухожаровый шкаф;

ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

Инструментарий, материалы и медикаменты:

– анестетики (в ампулах, в карпулах);

– боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);

– вата гигроскопическая;

– вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);

– гладилка стоматологическая;

– емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;

– зеркало стоматологическое;

– зонд стоматологический;

– зонд пародонтальный;

– игла инъекционная;

– иглы хирургические (разные);

– иглодержатель;

– индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1,2,3;

– инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);

– инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);

– кисточки для нанесения фторпрепаратов;

– крафт-пакеты;

– лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);

– маски одноразовые;

– матрицедержатель;

– матрицы;

- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.
- Лаборатория стоматологический кабинет:
- диспенсер для одноразовых полотенец;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- скейлер ультразвуковой настольный;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- шкаф пенал;
- шкаф металл/стекло
- стол металл/стекло;
- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии;
- фантом головы человека;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой;
- шкаф металл/стекло;
- медицинский шкаф;

- стол универсальный лабораторный;
- бактерицидные облучатели;
- мойки медицинские;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17363-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545027>

2. Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542185>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558283>

2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543709>

3. Павлова, Т. В. Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543282>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>
2. <http://urait.ru>
3. <https://znanium.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование; экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося, экзамен

