ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Буденновский филиал

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Филиала колледжа

Протокол №10 от

«26» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БФ ЧПОУ
Колледж «СШБ»

_____ **Позоян О.Г.**

«26» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского совета

_____ **Лавренова Ж.И.**

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета

_____ **Березовский Д.Д.**

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РАБОТНИКАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИНЫМИ ЛИЦАМИ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ) БФ ЧПОУ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА» ПО МИНИМИЗАЦИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Буденновск, 2025

Аннотация

Актуальность и значение вышеуказанных мероприятий по изучению способов защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объекте Колледжа посторонних лиц и подозрительных предметов» определяются тем, что реализует п. 8 Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БФ ЧПОУ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА» на 2025 -2026 учебный год.

Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма при всей ее сложности и многоаспектности связана с устранением негативных условий (обстоятельств, фактов и т.п.), способствующих реализации теракта, но, как и профилактика терроризма, не связана с воздействием на самих носителей террористических угроз, субъектов террористических преступлений.

Как всякое социально-психологическое явление, терроризм можно рассматривать с личностных и ситуативных переменных, с точки зрения его психологических последствий для человека и общества.

Психологические последствия - наиболее эффективный инструмент, с помощью которого террористам удается максимально привлечь внимание общества к себе и своей деятельности. Другой стороной психологических последствий является то, что они представляют собой основание для формирования в обществе определенного отношения к террористам, в том числе и положительного. Оно может проявляться и в осознанном желании индивида, группы присоединиться к уже существующей террористической организации или перенять ее опыт для достижения своих собственных целей, в том числе противозаконного и антисоциального характера. Кроме того, психологические последствия - это информационная база для людей, обладающих диспозицией для совершения насильственных действий, в том числе и террористических актов, но не проявлявших свою активность в силу полного отсутствия или дефицита информации о себе.

Психологические последствия терроризма как взятые по отдельности явления не равнозначны. Некоторые из них носят отсроченный характер, другие проявляются непосредственно после теракта или в ближайшее время. По характеру направленности их можно подразделить на последствия, результатом которых будут изменения в личностной, эмоциональной и моральной сферах человека, и на последствия социального характера, ведущие к изменению в обществе в целом. Несмотря на подобную неравнозначность, все виды последствий связаны между собой и могут находиться в причинно-следственной связи.

К отсроченным психологическим последствиям терроризма относится посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Оно возникает через определенный период времени и длится в среднем около шести месяцев. Люди, страдающие ПТСР, могут испытывать постоянное чувство страха, ужаса и беспомощности. У них наблюдается бессонница или кошмары, в которых они возвращаются в

психотравматирующую ситуацию и переживают ее снова и снова. Люди с ПТСР начинают пренебрегать своим здоровьем. Постоянное напряжение приводит к различным физическим расстройствам, головным болям, гипертонии, язве. Начинаются проблемы не только со здоровьем, но и с семьей, с работой. В подобном состоянии отмечаются и попытки суицида.

Психологами выделяются определенные детерминанты, условия чрезвычайной ситуации, которые способствуют развитию ПТСР и тревожных расстройств: характер, природа террористического акта; близость к его эпицентру; наличие опыта подобных событий; социальное окружение и степень близости между жертвами. В этом плане выбор террористами для проведения терактов вагонов метро, вокзалов или супермаркетов объясняется не только наличием там большого скопления людей, но и тем, что эти люди абсолютно между собой незнакомы. Необходимо отметить, что ПТСР возникает не только у непосредственных участников психотравматирующих событий, но и у сторонних наблюдателей, которые с помощью СМИ становятся косвенными участниками произошедшего. Поскольку СМИ реалистично отражают происходящие события, люди вынужденно погружаются в них, что может привести к нежелательным последствиям, в частности - к ПТСР.

К отсроченным реакциям, последствиям террористического акта относится и страх. В отношении терроризма речь идет о вполне конкретном страхе – страхе смерти. Страх смерти естественен, он присутствует в каждом человеке. Люди отрицают его наличие, но лишь до тех пор, пока сами не столкнутся со смертью. Для этого необязательно становиться непосредственной жертвой террористического акта. Первичными и наиболее глубинными причинами, вызывающими страх, являются боязнь личного физического повреждения и опасения собственной смерти. В данном случае речь уже идет не просто о страхе, а о массовом страхе. Доселе не проявлявшие себя глубинные страхи за свою жизнь просыпаются у каждого человека, начинается цепная реакция, порождающая массовые страхи. Такой массовый страх не просто ослепляет общество и делает его уязвимым. Он является причиной раздоров. Страх, связанный с терактами, имеет отсроченный характер. Страх в результате террористического акта вызывает в человеке практически одно желание – убежать как можно дальше от источника страха. Переживание страха приходит позже, часто тогда, когда человек уже в безопасности и лишь в этот момент начинает осознавать все произошедшее. Страх смерти в результате террористического акта ситуативен и имеет временные границы. Людей пугает не столько сама возможность террористического акта, сколько непредсказуемость и неизвестность места и времени его совершения. Именно подобные механизмы и приводят к тому, что число психологических жертв террористического акта всегда во много раз превышает число физических жертв. В обществе активируется цепная реакция в виде паники. Благодаря наличию СМИ эта реакция не встречает ни географических, ни физических преград на пути своего распространения.

К психологическим последствиям, которые возникают непосредственно после террористического акта, можно отнести шок, отрицание, чувство вины и ужас. Ужас является крайней степенью страха. В отличие от просто страха, сигнализирующего о вероятной угрозе, ужас констатирует неизбежность бедствия. Ужас может являться следствием повторения пугающих событий, и временной период между двумя пугающими событиями может быть самым разным. Ужас случайных свидетелей террористического акта, наблюдавших последствия или узнавших о нем в СМИ, может значительно превышать ужас тех, кто являлся его непосредственными жертвами. У прямых жертв ужас все время связан с повторными переживаниями того, как они вырываются из угрожающей ситуации. У тех же, кто оказался свидетелем, нет таких конкретных переживаний. Состояние ужаса у них появляется, как правило, вследствие отсутствия информации и неспособности реагировать адекватно ситуации.

Может показаться, что первым, наиболее вероятным и массовым последствием теракта будет паника. Однако некоторые исследования показывают, что подобная реакция

может и не появляться непосредственно после террористического акта. Это объясняется тем, что паника купируется отрицанием. С одной стороны, это положительно сказывается на эффективности устранения последствий террористического акта, а с другой –опасность подобной реакции заключается в том, что вследствие отрицания самого преступления человек по инерции начинает отрицать и игнорировать все советы и мероприятия, направленные на защиту граждан. Также сводится к нулю и степень предосторожности. Часто поведенческим актом в результате подобной реакции бывает необдуманное и неоправданное геройство, риск.

Еще одним серьезным и опасным для общества психологическим последствием террористического акта является процесс легимитизации насилия среди населения. Наблюдение сцен насилия, в том числе и террористических актов, способно приводить к изменению установок обывателя по отношению к агрессии и проявлениям насилия в реальной жизни. Частая демонстрация сцен насилия приводит к снижению чувствительности к нему: обыватель привыкает к насилию, воспринимает его спокойно, без осуждения и, что самое опасное, допускает возможность использовать насилие для достижения собственных целей. Показ по телевидению насилия, а тем более его эффективности, приводит к тому, что оно начинает восприниматься как оправданное, справедливое и полезное средство. Человек начинает имитировать ту модель поведения, которая обладает для него более ценными качествами и приемлемыми способами функционирования.

Минимизация и(или) ***ликвидация последствий проявлений терроризма -*** это комплекс организационно-технических, социально-психологических и медицинских мероприятий, направленных на:

а) предотвращение угроз населению;

б) оказание медицинской помощи пострадавшим;

в) социальную реабилитацию лиц, пострадавших в результате террористического акта;

г) осуществление компенсационных выплат физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате такой акции;

д) защиту окружающей природной среды;

ж) сохранение объектов жизнедеятельности, имущества;

з) восстановление нормального режима работы (функционирования) всех лиц и предприятий после вынужденных временных ограничений, и запретов на осуществление их прав в результате введения правового режима контртеррористической операции. Последствия терроризма как всякого травматического стресса отличаются тем, что может пройти несколько лет, прежде чем жертва осознает наличие у себя психической травмы как последствия теракта и обратится за помощью. При анализе факторов воздействия терактов важно определить степень воздействия, связанную с близостью индивида к месту опасности. Чем прямее действие, тем больше вероятность развития клинических симптомов. Не менее важно при организации психологической помощи учитывать значимость для человека утраты и ее последствий. Утрата может пониматься по-разному. Обычно считается, что это люди, потерявшие самое дорогое, и чье горе, очевидно, это те, кто потерял членов семьи, близких друзей и др. Кроме этого существуют и такие виды потерь, как снижение физической работоспособности в результате травмы, потеря экономического и социального положения.

Требует внимание важная психологическая проблема – психическое переживание людьми нахождения в качестве заложников и его последствий. Заложничество несет большие негативные психологические последствия, которые схожи с последствиями продолжительных издевательств, прохождение через ужасы концлагерей, сексуальное и физическое насилие.

Все специалисты сходятся в описании существенных черт данного типа события, оказывающих решающее влияние на состояние людей, переживших его. Это, прежде всего, чрезвычайный, внезапный, угрожающий жизни характер события, ломающий, по

мнению психологов, все базовые иллюзии человека. Чаще всего это влечет за собой в той или иной степени дезориентацию человека как в психическом, так и в социальном пространстве. Результатом пребывания человека в заложниках может быть следующее. Если заложник был непосредственно в зоне проведения контртеррористической операции по освобождению лиц, захваченных террористами, в ходе которой применялось оружие (или он видел, как гибли другие), то особенности развития и структура его психических расстройств находились в прямой зависимости от нарастания угрозы его жизни по мере того, как разворачивались боевые действия по освобождению. С возрастанием угрозы для жизни (например, обстрел здания) у заложника развиваются четыре вида психогенных реакций.

Первый вид представлен тревогой, паническим страхом, оцепенелостью, вялостью, дрожью в теле, нарушением сна, чувством безысходности, отрешенностью, молчаливостью, неподвижностью, когда человек лежит на полу в «позе зародыша». После освобождения у этих заложников появляется некоторая скованность и заторможенность, пассивность, безынициативность, эмоциональная притупленность и невыразительность. Иногда они просят повторить заданный им вопрос. Почти ничего не могут сообщить о происходивших вокруг них событиях, по несколько раз пересказывают одну и ту же наиболее впечатлившую их ситуацию. В их памяти сохраняются лишь панический страх и ужас.

Второй вид - это особая форма изменения сознания, которое наиболее близко к состоянию оглушения. Специалисты отмечают нарушение восприятия времени – «время то летит, то тянется очень медленно». На первый план выступает психическая беспомощность. Заложники не могут правильно оценить текущую ситуацию и степень угрозы для своей жизни, и жизни близких, с трудом фиксируют внимание на происходящих событиях. Реальные события воспринимаются ими фрагментарно, вследствие чего они не способны адекватно оценивать окружающую действительность. Они находятся под влиянием других лиц, и их поведение зачастую лишь копирует поведение окружающих. У этих людей подавляется чувство голода, а в некоторых случаях и жажды, они редко обращаются за помощью к окружающим. Пока они находились в заложниках, их поведение было подчинено только одной мысли – «выжить», причем такое поведение не отличалось особой продуманностью. После освобождения многие события, в которых они принимали участие, не помнят, внешне выглядят спокойными. Претензий к террористам и к представителям властей обычно не предъявляют (опасаясь, что ситуация может повториться и тогда их высказывания могут обернуться для них гибелью).

Третий вид проявляется скованностью и заторможенностью, пассивностью, отрешенностью от реальной ситуации. Освобожденные очень внимательно прислушиваются к угрожающим шумам (выстрелам, разрывам и пр.). Их поведение практически ничем не отличается от поведения окружающих. Сразу же после освобождения эти люди полагают, что период нахождения их в заложниках не прошел для них бесследно и нанесен вред их здоровью. Они настойчиво требуют, чтобы врачи искали и находили у них различные заболевания. Воспоминания о чрезвычайной ситуации возникают практически ежедневно, и от них трудно отвлечься. Через некоторое время эти люди начинают чаще посещать культовые заведения, соблюдать религиозные обряды, общаться с другими верующими и следовать советам служителей культа.

Четвертый вид выражен переживанием панического страха, ужаса, отчаяния и безысходности. Иногда начинают громко причитать, призывать на помощь Всевышнего. Они беспрекословно выполняют все требования преступников. После освобождения эти заложники (обычно женщины) начинают громко плакать, причитать, жаловаться на свою судьбу. Одновременно с этим высказывают недовольство действиями властей, которые допустили захват в заложники мирных жителей. Примерно через час после освобождения наступает психическое истощение. Предпочитают не говорить о периоде нахождения в заложниках, который вызывает у них чувство гнева и возмущения.

При психологическом вмешательстве (кризисной интервенции), необходимо обращать внимание на следующие обстоятельства:

существующую социальную среду, которая составляет основу жизни личности (работа, семья, друзья);

2)способность личности анализировать событие, осознать и осмыслить потери;

3) специфику, уникальность переживания жертв терроризма:

- существует мало ситуаций в жизни, в которых человек переживет то же самое;
- человека не покидает ужасная мысль, что он играет роль в игре, находящейся вне контроля, вне понимания;
- жертва ощущает себя униженной и не имеющей никакой ценности.

Из-за полного замешательства от политики разглагольствований и непомерных требований террористов, для которых жертва не имеет никакой ценности, кроме того, что она является залогом достижения их цели, возникает *двойная травма*. Жертва чувствует свою ненужность, как террористам, так и властям. Вероятность того, что власти прекратят переговоры и перейдут к вооруженному насильственному вмешательству, создает ощущение двойной травмы от опасности, надвигающейся со стороны террористов и со стороны властей. В то же время жизнь жертвы в данный момент зависит от террористов, а окончательное спасение от властей. Ситуация двойной зависимости жертв часто и есть тот редкий патологический фактор, который ставится во главу угла при дальнейшем лечении.

После стрессовой ситуации (нахождения под полным контролем террористов) поведение и психическое состояние бывших заложников зависит от нескольких факторов, из которых основными являются:

- соматическое состояние на момент захвата (если человек болен, например простудой, сила нервных процессов снижается). Один и тот же человек, но в различных состояниях, в данной ситуации будет воспринимать, и оценивать происходящее по-разному. Если все силы у него ушли на совладение с возникшей ситуацией, то после освобождения у него не будет сил выражать свою радость, давать какую-либо информацию о ситуации и террористах и т.п.;
- жизненный опыт и обученность человека нахождению в стрессовых ситуациях. Если человек готов к необычным и опасным ситуациям, то и поведение его после освобождения будет более спокойным и адекватным. Он может быстрее приспособиться к новым для него условиям (свобода), при необходимости дать самую точную информацию о происшедшем.

Знание психического состояния жертв террористических актов и этапов восстановительного периода требуется для нахождения оптимального пути оказания необходимой помощи жертвам терроризма.

Можно выделить общие признаки, характерные для всех освобожденных заложников. Психологическая реакция на травму включает в себя **три** относительно самостоятельные фазы.

Первая – «**фаза психологического шока»** – содержит два основных компонента: угнетение активности, нарушение ориентировки в окружающей среде, дезорганизацию деятельности; отрицание происшедшего. Обычно эта фаза кратковременна.

Вторая – «**воздействие**» – эмоциональная реакция на событие и его последствия. Это могут быть тревога, страх, ужас, гнев, т.е. эмоции, отличающиеся крайней интенсивностью. Постепенно эти эмоции сменяются реакцией самокритики или сомнения в себе. Она протекает по типу: «что было бы, если бы…» и сопровождается болезненным сознанием неотвратимости происшедшего, признанием собственного бессилия и часто самобичеванием. Характерный пример – чувство вины за выживание, которое нередко доходит до глубокой депрессии. Эта фаза является критической.

После нее наступает третья фаза – либо процесс выздоровления в виде адекватной адаптации к вновь возникшим обстоятельствам – фаза «**нормального реагирования**», либо фиксация на травме с последующим развитием постстрессового расстройства. В

последнем случае психические изменения личности можно представить в такой последовательности:

- травматический стресс (во время критического инцидента и сразу после него – до двух суток);
- острое стрессовое расстройство (в течение 1 месяца после критического инцидента – от двух суток до четырёх недель);
- посттравматическое стрессовое расстройство (спустя более 1 месяца после критического инцидента – более четырёх недель);
- посттравматическое расстройство личности (на протяжении последующей жизни человека, пережившего травму).

Захват в качестве заложника является для человека сильным психическим потрясением. Поэтому после освобождения необходимо принять меры к тому, чтобы быстрее успокоиться и забыть о случившемся. Этим определяется объективная необходимость обеспечения психологической защиты и поддержки заложников, а также участников специальных операций по их освобождению. Психологическая защита и поддержка, в соответствии с закономерностями развития подобных ситуаций, конкретным характером экстремальных факторов и особенностями оперативных действий правоохранительных органов, предполагает широкий спектр мероприятий, осуществляемых в тесном взаимодействии различными специалистами, подразделениями и службами. Цель этих мероприятий – предупреждение или смягчение воздействия психического стресса на морально-психологическое состояние заложников и участников специальной операции, поддержание высокого уровня служебно-боевой готовности и профессиональной работоспособности личного состава, психологическая нейтрализация террористов, оказание неотложной психологической помощи нуждающимся.

Правильная реализация мероприятий психологической защиты и поддержки должна способствовать также достижению успеха специальной операции в целом – полному освобождению заложников, сохранению их жизни и здоровья, задержанию или ликвидации террористов с минимальными издержками для органов безопасности.

Таким образом, в широком смысле психологическую защиту и поддержку следует рассматривать как развернутый во времени процесс комплексного психологического обеспечения специальных операций, связанных с освобождением заложников. После окончания операции тяжесть медико-психологического состояния заложников будет зависеть от степени благополучности исхода операции – чем больше человеческих потерь со всех сторон, тем выше психотравмичность ситуации. В зависимости от этого могут быть непосредственные психосоматические реакции со стороны заложников в ходе операции и отдельные, наиболее тяжелые последствия.

После длительного психотравмирующего воздействия, заложники нуждаются в квалификационной психологической и медицинской помощи. Поэтому по мере освобождения заложников специалистами организуется их медико-психологический контроль. Использование заложника в качестве свидетеля и для других уголовно-процессуальных действий без проведения экстренных реабилитационно-восстановительных мероприятий не представляется оправданным. Если необходимо оперативно получить соответствующую информацию, то целесообразно реализовать эту задачу через психолога, оказывающего помощь заложнику.

Эта деятельность является обязательным элементом защиты личности, общества и государства от терроризма.

1. **Общие положения**

В ходе реализации мер по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма главную роль играют методы локализации и преодоления чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами, которые реализуются в форме различных по продолжительности и масштабам мероприятий с привлечением соответствующих сил и средств действий для спасения и эвакуации граждан, пострадавших от террористического акта, в частности:

- оказание экстренной медицинской помощи;
- медико-психологическое сопровождение аварийно-спасательных и противопожарных мероприятий;
- медико-психологическая реабилитация лиц, пострадавших от террористического акта или лиц, участвующих в его пресечении;
-восстановление нормального функционирования и экологической безопасности подвергшихся террористическому воздействию объектов;
- возмещение морального и материального вреда лицам, пострадавшим от террористического акта.

2. Цели и задачи:

2.1 Формирование у преподавательского состава и обучающихся компетенций необходимых в области защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

2.2 Сформировать новые компетенции при минимизации морально-психологических последствий при совершения террористического акта;

2.3. Сформировать новые компетенции для обнаружения на объекте Колледжа посторонних лиц и подозрительных предметов.

3. Планируемые результаты обучения

1.1. Описание перечня модулей компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

МК 1 Способность к защите и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.

МК 2 Способность к минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

МК 3 Способность к обнаружению на объекте Колледжа посторонних лиц и подозрительных предметов.

№ п/п	Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	МК 1 Способность к защите и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Владеть навыками организации защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	Уметь применять способы защиты в условиях угрозы совершения или при совершении теракта.	Знать способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении теракта.
2.	МК 2 Способность к минимизации морально-психологических последствий совершения теракта	Владеть навыками минимизации морально-психологических последствий совершения теракта	Уметь минимизировать морально-психологические последствия совершения теракта	Знать морально-психологические последствия совершения теракта
3.	МК 3 способность к обнаружению на объекте	Владеть навыками обнаружения на объекте	Уметь обнаруживать на объекте	Знать способы обнаружения на объекте

	посторонних лиц и подозрительных предметов	посторонних лиц и подозрительных предметов.	посторонних лиц и подозрительных предметов	посторонних лиц и подозрительных предметов

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Учебно-тематический план

«Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов»

№ п/п	**Наименование тем**	**Вид занятия**	**Количество часов**	**Время проведения**
1.	Раздел 1. Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении теракта		1	декабрь
1.1	ТЕМА 1.1 Способы защиты при совершении террористического акта	Лекция	1	октябрь
1.2.	ТЕМА 1.2 Действия в условиях угрозы совершения террористического акта	Практическое занятие	1	ноябрь
1.3	Раздел 2 Способы минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта		1	декабрь
2	ТЕМА 2.1 Морально-психологические последствия совершения террористического акта	Лекция	2	декабрь
2.1	ТЕМА 2.2 Способы минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта	Лекция	2	январь
3	Раздел 3 Способы обнаружения на объекте Колледжа посторонних лиц и подозрительных предметов		2	февраль
3.1	ТЕМА 3.1 Способы обнаружения на объекте Колледжа посторонних лиц	Лекция	2	март
3.2	ТЕМА 3.2 Способы обнаружения на объекте Колледжа подозрительных предметов	Лекция	2	апрель

Краткое содержание рабочей программы:

Раздел 1 «Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта».

Тема 1.1 «Способы защиты при совершении террористического акта».

Понятие террористского акта. Виды угроз, исходящих от терроризма. Виды и методы защиты от террористического акта.

Тема 1.2 «Действия в условиях угрозы совершения террористического акта».

Антитеррористические мероприятия. Последствия совершения теракта. Профилактика совершения террористических действий.

Раздел 2 «Способы минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта».

Тема 2.1 «Морально-психологические последствия совершения террористического акта».

Психологические последствия совершения террористического акта. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 2.2 «Способы минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта».

Снижение тяжести последствия посттравматического стрессового расстройства. Заложничество.

Раздел 3 «Способы обнаружения на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов».

Тема 3.1 «Способы обнаружения на объекте посторонних лиц» Признаки нахождения посторонних лиц. Определение постороннего лица.

Тема 3.2 «Способы обнаружения на объекте подозрительных предметов»

Признаки обнаружения подозрительных предметов. Определение подозрительных предметов.

МАТЕРИАЛЫ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень примерных тестовых вопросов

1. Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

а. Для организации деятельности по минимизации последствий проявлений терроризма.

б. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации.

в. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической деятельности на территории субъектов Российской Федерации и выработка на их основе предложений по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма.

г. Для координации деятельности подразделении территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма.

2. Каким нормативным правовым актом утверждается состав антитеррористической комиссии в субъектах Российской Федерации по должностям?

а. Положением об оперативном штабе в субъекте Российской Федерации (от 11 апреля 2006 г. № 4/НАК-607).

б. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

в. Федеральным законом от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

г. Федеральным законом от 6.03 2006 г № 35-03 «О противодействии терроризму».

3. Под профилактикой терроризма понимается:

а. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористическою акта,

б. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

в. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующие устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

г. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористические актов.

4. Что включает в себя информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации? Варианты ответов:

а. Использование информационно-аналитических технологий общегосударственного, регионального и муниципального уровня с целью принятия управленческих решений и обмена материалов среди субъектов оперативно-розыскной деятельности.

б. Получение обработанного данных, которые должны служить основой для принятия управленческих решений и обмена материалов среди правоохранительных структур.

в, Сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу ее потребителям такой информации.

г. Комплекс мероприятий, направленных на проведение мониторинга в информационной среде, в том числе в сети Интернет, а также получение оперативно-значимой информации по партнерским каналам и анализ полученных данных.

5. Местом массового пребывания людей понимается?

а. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

б. Территория общего пользования поселения городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек.

в. Специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей.

Г. Территория общего пользования поселения городского типа, городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружения, на ином объекта, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

6. Кто принимает решение об установлении, изменения или отмене критического («красного») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации)?

а. Руководитель территориального органа безопасности в соответствующим субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации.

б. Президент Российской Федерации.

в. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекта Российской Федерации.

г. Председатель Национального антитеррористического комитета на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующим субъекта Российской Федерации.

7. Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

а. Для организации деятельности по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

б. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации.

в. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической деятельности на территории субъекта Российской Федерации и выработка на т основе предложений по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма.

Г. Для координации деятельности подразделений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма.

8. **Контртеррористическая операция считается оконченной в случае?**

а. Если последствия террористического акта минимизированы.

б. Если нет возможности продолжать контртеррористическую операцию.

в. Если террористической акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в которых проводилась контртеррористическая операция.

Если действия террористов в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти или международными организациями невозможны.

9. **На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться (вводиться)?**

а. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

б. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

в. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Федеральным законом от 06.03.2006 № ФЗ-35 «О противодействии терроризму».

г. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 N116.

10. **Чрезвычайная ситуация вызывает в организме человека?**

а. мобилизацию.

б. активацию стандартных, неспецифических реакций.

в. нет правильного ответа.

г. мобилизацию, активацию.

11. **Реакции, характерные для «отсроченного стресса».**

а. галлюцинации, бред.

1. резкий упадок сил, возбуждение, побег.

в. депрессия.

г. все ответы верны.

12. Основные стадии стресса это

а. приспособления, мобилизации, истощения.

6. тревоги, резистентности, истощения.

в. первая, вторая, третья. г.мобилизацию и активацию.

13. **К приемам саморегуляции относятся:**

а. приемы саморегуляции связанные с дыханием, визуализация, концентрация внимания, нервно-мышечная релаксация, самовнушение.

б. йога, спорт, самовнушение, приемы саморегуляции связанные с дыханием.

в. концентрация внимания, нервно-мышечная релаксация, йога. г.визуализация, приемы саморегуляции связанные с дыханием.

14. **Систематическое использование приемов саморегуляции позволяет:**

а. успокоиться, эффективно снять физическое и психическое напряжение и усталость, повысить работоспособность, бороться с болью, продуктивно выстроить свое поведение во взаимоотношениях с окружающими людьми. 6. активизировать психические

и физические функции, например, внимание, память, воображение, способность к физическим усилиям.

в. мобилизовать эмоционально-волевую сферу, формировать настрой на преодоление трудностей, уверенность в себе, снятие тревоги и страха. Г.все варианты верны.

15. **Основные мероприятия и правила оказания психологической поддержки при истерике.**

а. удалить зрителей, создать спокойную обстановку.

6. установите контакт с пострадавшим, называть по имени, задавать вопросы, внимательно слушать.

в. говорить короткими фразами, уверенным тоном.

г. все варианты верны.